



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уральский химико-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министерства образования и науки
Пермского края



2018 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ

Гумест
«31» 08



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Уральский химико-технологический колледж»
на 2018-2020 гг.,
реализующего образовательные программы среднего
профессионального образования, в целях устранения дефицита
рабочих кадров в Пермском крае

Принята решением Совета колледжа.
Протокол № 2 от «30» августа 2018 года

Содержание

Актуальность	стр. 3
Нормативно-правовое обеспечение Программы	6
Цели и задачи программы	7
Целевые индикаторы	11
Внутренние условия для модернизации Колледжа	13
Перечень и описание программных мероприятий	23
Перечень программных мероприятий («Дорожная карта»)	29
Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	36
Приложение 1	38

Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных сегментов системы СПО и наработку лучших практик развития региональных экосистем СПО, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде –

благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации ГБПОУ УХТК, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия.

В связи с вышеизложенным Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский химико-технологический колледж», учитывая стратегические направления развития Пермского края, определило профессионально-квалификационную модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры на 2018-2020 гг..

«Программа модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» на 2018-2020 гг., реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, с целью устранения дефицита рабочих кадров в Пермском крае Российской Федерации, включает следующие блоки мероприятий:

1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: участие в работе центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе ГБПОУ Пермский химико-технологический техникум, сетевое взаимодействие с другими учреждениями профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», используя в том числе программы ускоренного обучения.

2. Формирование кадрового потенциала и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусматривает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, до-

полнительных профессиональных образовательных программ предполагает формирование материально-технической базы для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды, использование электронных образовательных ресурсов, реализацию программ совместно с работодателями.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров в Колледже.

Такая система не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как Колледж будет выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ГБПОУ УХТК и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

Отдельные мероприятия программы, требующие межведомственного взаимодействия и участия ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», будут реализованы в проектом формате. К ним относится разработка и внедрение моделей дуального обучения, гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система подготовки должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации независимо от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Программа модернизации разработана на период 2018 - 2020 годы и является организационно – экономической, научно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы ГБПОУ УХТК (далее – Колледж) по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества процесса образования на основе выявленных тенденций, особенностей и потенциальных возможностей жизнеобеспечения Колледжа.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями);

- Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1): разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержден (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики);

- Закон об образовании в Пермском крае (Принят Законодательным Собранием Пермского края 20 февраля 2014 года Список изменяющих документов (в ред. Законов Пермского края от 06.09.2014 N 367-ПК, от 06.11.2014 N 392-ПК, от 01.12.2014 N 406-ПК, с изм., внесенными Законами Пермского края от 22.12.2014 N 414-ПК (ред. 08.06.2015))

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 15 апреля 2014 года N 295 (с изменениями на 31 марта 2017 года);

- Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 года N 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» (с изменениями на 18 октября 2017 года);

- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы (с изменениями на 22 ноября 2017 года);
- Программа стратегического развития ПАО «Метафракс» на период до 2020 года (утверждено решением совета директоров ПАО «Метафракс»;
- Устав ГБПОУ УХТК;
- Локальные акты Колледжа, определяющие организацию и осуществление образовательного процесса.

Срок реализации Программы — с 1 сентября 2018 года до 1 января 2021 года.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация системы среднего профессионального образования в условиях государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» с целью устранения дефицита рабочих кадров в Пермском крае Российской Федерации.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. обновление содержания и технологий обучения, обеспечивающие практико-ориентированный подход;
2. разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
3. модернизация структуры программ, их содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, Профессиональным стандартам с учетом ТОП 50;
4. создание современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;
5. проведение внешних оценочных процедур образовательных программ (профессионально-общественных аккредитаций) с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, отве-

чающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

6. внедрение механизмов внутренней оценки качества и мониторинга востребованности образовательных услуг ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» с учетом интересов всех потребителей;

7. внедрение новых образовательных стандартов по ТОП-50 с обновлением содержания образования по стандартам Ворлдскиллс(WS) в рамках участия в работе региональной площадки сетевого взаимодействия на базе ГБПОУ «ПХТТ»;

8. развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями стандарта Ворлдскиллс(WS) для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в Колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями;

9. создание условий для обеспечения роста профессионального мастерства педагогического состава через повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям;

10. совершенствование системы управления колледжем, обеспечение гибкости и мобильности в условиях современного образования, использование проектных технологий управления;

11. развитие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;

12. разработка системы выявления и поддержки одаренных обучающихся;

13. развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;

14. развитие социо-культурной, информационно-образовательной среды в Колледже, способствующей самообразованию и духовному росту обучающихся;

15. внедрение эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления Колледжем, в том числе финансового менеджмента;

16. формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

17. достижение нормативных значений показателей эффективности, установленных Министерством образования и науки Пермского края, по всем направлениям деятельности организации.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию приоритетных направлений модернизации Колледжа.

Целевые индикаторы реализации Программы развития:

- доля реализуемых образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в Колледже образовательных программ (%);

- доля обучающихся по образовательным программам с использованием практико-ориентированного (дуального обучения) в общей численности обучающихся в Колледже (%);

- количество обучающихся, ставших победителями или призёрами чемпионатов WorldSkills (в личном первенстве или команд), конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад, спортивных мероприятий и научно-практических конференций;

- доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена от общей численности обучающихся Колледже (%);

- доля обучающихся, удовлетворённых качеством образовательного процесса от общей численности обучающихся в Колледже по результатам мониторинга (%);

- удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние три года, в общей численности педагогических работников (%);

- удельный вес численности работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников Колледжа (%);

- удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (%);
- доля трудоустроенных выпускников в течение первого года после выпуска в общей численности выпускников очной формы обучения (%);
- показатель абсолютной и качественной успеваемости обучающихся разрезе основных образовательных программ (%);
- показатель посещаемости обучающимися учебных занятий, практик, от общей численности обучающихся в Колледже (%);
- качественные и количественные показатели результатов ГИА, установленные Учредителем;
- доля обучающихся, посещающих кружки и секции, созданные в Колледже (%);
- результативность участия педагогов (мастеров производственного обучения) в конкурсах профессионального мастерства, конкурсе «Учитель года» (за последние три года);
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%);
- доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (%);
- доля привлеченных внебюджетных средств от бюджетного финансирования (%);
- выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена (%);
- выполнение государственного задания в части КЦП, установленного Учредителем (%);
- организация на базе учреждения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ в рамках муниципального проекта «Химия без границ»;
- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы научно-исследовательской деятельности (%);

- снижение количества правонарушений обучающихся, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- число несовершеннолетних обучающихся, совершивших суициды (попытки суицидов) и преступления;
- увеличение количества компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного обучающегося;
 - использование библиотечных информационных систем в образовательном процессе;
 - увеличение количества электронных образовательных ресурсов в разрезе образовательных программ.

Результатом реализации Программы будет являться обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы оценки качества в соответствии с компетентностным подходом, обеспечения необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей, что позволит снизить дефицит в рабочих кадрах Пермского края.

Реализация Программы развития позволит укрепить имидж, повысить инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы колледжа посредством соответствующих целевых индикаторов.

Источники финансирования программы модернизации:

- бюджетные средства;
- средства от иной , приносящей доход деятельности;
- средства социального партнера ПАО «Метафракс».

Целевые индикаторы

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
			2018	2019	2020
1. Доля реализуемых образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим	основной	20	20	20	20
					11

среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в Колледже образовательных программ (%);					
2. Доля обучающихся по образовательным программам с использованием практико-ориентированного (дуального обучения) в общей численности обучающихся в Колледже (%);	основной	20	20	35	40
3. Количество обучающихся, ставших победителями или призёрами чемпионатов WorldSkills (в личном первенстве или команд), конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад, спортивных мероприятий и научно-практических конференций	основной	10	10	14	20
4. Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена от общей численности обучающихся Колледже (%)	основной	-	-	-	10
5. Доля обучающихся, удовлетворённых качеством образовательного процесса от общей численности обучающихся в Колледже по результатам мониторинга (%)	основной	98,7	100	100	100
6. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние три года, в общей численности педагогических работников (%)	основной	35	35	35	40
7. Удельный вес численности работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников Колледжа (%)	основной	16	16	20	25
8. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (%)	основной	-	-	5	7
9. Доля трудоустроенных выпускников в течение первого года после выпуска в общей численности выпускников очной формы обучения (%)	основной	58	61	65	65
10. Показатель абсолютной и качественной успеваемости обучающихся разрезе основных образовательных программ (%)	основной	100/40	100/40	100/44	100/45
11. Показатель посещаемости обучающимися учебных занятий, практик, от общей численности обучающихся в Колледже (%)	основной	95	95	98	100
12. Качественные и количественные показатели результатов ГИА	аналитический	«отлично» и «хорошо» - 79%	«отлично» и «хорошо» - 79%	«отлично» и «хорошо» - 80%	«отлично» и «хорошо» - 80%
13. Доля обучающихся, посещающих кружки и секции, созданные в Колледже (%)	основной	50	50	60	70
14. Результативность участия педагогов (мастеров производственного обучения) в конкурсах про-	аналитический	призовые места			
					12

фессионального мастерства, конкурсе «Учитель года» (за последние три года)					
15. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	основной	26	26	33	37
16. Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (%)	основной	20	20	30	30
17. Доля привлеченных внебюджетных средств от бюджетного финансирования (%)	основной	30	30	40	50
18. Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена (%)	основной	100	100	100	100
19. Выполнение государственного задания в части КЦП, установленного Учредителем (%)	основной	100	100	100	100
20. Количество курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ в рамках муниципального проекта «Химия без границ»;	аналитический	4	4	5	8
21. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы научно-исследовательской деятельности (%)	основной	30	30	40	50
22. Количества правонарушений обучающихся, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних	аналитический	снижение количества правонарушений			
23. Число несовершеннолетних обучающихся, совершивших суициды (попытки суицидов) и преступления	аналитический	отсутствие суицидов			
24. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного обучающегося	аналитический	ростколичества компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного обучающегося			
25. Количество электронных образовательных ресурсов в разрезе образовательных программ.	аналитический	увеличениеколичестваа электронных образовательных ресурсов по основным специальностям колледжа			

Внутренние условия для модернизации Колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский химико-технологический колледж»:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форм собственности – государственное;
- по организационно-правовой форме – учреждение;
- по типу учреждения – бюджетное.

ГБПОУ УХТК создано путем реорганизации Профессионального лицея № 13, в соответствии с приказом № 2144/87 Минобразования России и Департамента образования Пермской области от 19.05.2003 года. Колледж является правопреемни-

ком Профессионального лицея № 13. На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О федеральном агентстве по образованию» колледж перешел в ведение Федерального агентства по образованию. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 05.04.2007 г. № 616 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уральский химико-технологический колледж» учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уральский химико-технологический колледж».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 г. № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уральский химико-технологический колледж» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский химико-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «УХТК».

Место нахождения (фактический, юридический адрес) Учреждения:
618250, Пермский край, г. Губаха, пр. Октябрьский, д.17.

Учредителем Колледжа является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляют в пределах своей компетенции:

- отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель), место нахождения: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14;

- уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельными отношениями Пермского края (далее – Министерство), место нахождения: 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, 30а.

Колледж входит в ассоциацию профессиональных образовательных организаций «Союз», является членом Пермской торгово-промышленной палаты.

По представлению Министерства образования и науки Пермского края Колледж включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» в 2010 году.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Лицензии Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 3606 от 29.09.2014 г. серия 59Л01 № 0001421, срок действия бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 319 от 23.09.2014 г. серия 59А01 № 0000439, срок действия до 16.04.2019 г.

За 85 лет образовательным учреждением подготовлено более 17000 тысяч высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов. Успешная подготовка выпускников, востребованных на рынке труда, обеспечивается за счет тесного взаимодействия с социальными партнерами ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», системной работы высококвалифицированного педагогического состава, сетевого взаимодействия с кафедрой «Химические технологии» химико-технологического факультета ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», кафедрой «Неорганической химии, химической технологии и техносферной безопасности», ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций», ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) и МАОУ «ООШ № 2», г. Губаха.

Колледж является участником инновационной сети образовательных организаций (опыт деятельности в статусе РИП по апробации моделей дуального обучения) совместно с ПАО «Метафракс» с октября 2015 года.

Начиная с 2004 года, постоянным стратегическим партнером Колледжа является ПАО «Метафракс» и его дочерние предприятия. На начальном этапе целевая подготовка велась только по рабочим профессиям. Начиная с 2005 года, колледжем проводится систематическая работа по заключению договоров и направлению на практику с последующим трудоустройством студентов СПО, разработаны программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также курсов целевого назначения для рабочих и специалистов компании.

В условиях нехватки рабочей силы для экономики Пермского края, вызванной последствиями демографического кризиса 90-х годов, в ПАО «Метафракс» воплощают кадровую политику, основанную на опережении развития проблемы.

Создан координационный совет, председателем которого является генеральный директор ПАО «Метафракс», сопредседателем – директор колледжа. В состав совета входят главные специалисты предприятия, заместители директора и ведущие преподаватели колледжа. Это позволит:

- сформировать современную инфраструктуру подготовки рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через участие в развитии инновационной сети профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для экономического развития Пермского края.

Развитие сетевого взаимодействия с организациями и модернизация позволят:

- предусмотреть возможность разработки и апробации моделей профессиональной ориентации и профессионального становления будущих рабочих. Совместно с колледжем будут сформированы механизмы успешной подготовки высококвалифицированных кадров технической направленности;

- сформировать кадровый потенциал Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Это подразу-

мекает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения Колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

- создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, т.е. формирование эффективного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в Колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализация программ совместно с ПАО «Метафракс»;

- сформировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Что позволит предусмотреть возможность: использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам «Ворлдскиллс»;

- сформировать условия для апробации моделей профессиональной ориентации и профессионального становления будущих рабочих и формирования механизмов успешной подготовки высококвалифицированных кадров технической направленности в соответствии с Программой «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 в процесс подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным специальностям и профессиям для ПАО «Метафракс» от 21.04.2017 г., разработанной совместно.

За 2015-2018 годы по целевому заказу подготовлено 260 квалифицированных специалистов для ПАО «Метафракс».

В настоящее время компания ПАО «Метафракс» (далее - Компания) ведет планомерную работу по опережающей подготовке кадрового резерва. В результате совместной работы Колледжа и Компании практикуются следующие мероприятия:

1. Проведение «Школы специалиста» с приглашением ведущих специалистов ПАО «Метафракс» с целью решения текущих узкоспециализированных вопросов.

2. Организация стажировок инженерно – педагогических работников колледжа на предприятиях ПАО «Метафракс».

3. Подготовка перечня регламентов, необходимых для изучения в процессе подготовки; отработка включения регламентов в содержание программ дисциплин по каждой профессии.

4. Разработка смет расходов для проведения практического обучения.

5. Проведение «Круглых столов» по вопросам профессионального становления.

6. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов (разработка и согласование заданий теоретического и практического тура, присутствие ведущих специалистов, оценивание, подведение итогов).

7. Проведение комбинированных проверочных работ, включающих:

- теоретический этап – проверка знаний по всем предметам общепрофессионального и специального цикла.

- практический этап – выполнение комплексных работ (по ремонту, текущему обслуживанию оборудования и т.п.) в соответствии с квалификационными характеристиками.

8. Ежегодный анализ качества подготовки персонала по результатам производственной практики и собеседований:

- с ведущими специалистами ПАО «Метафракс», курирующими профессии по направлениям своей деятельности;

- со специалистами на рабочих местах производственной практики;

- с отделами кадров по вопросам мониторинга профессионального становления и роста молодых специалистов;

- с выпускниками в период их повышения квалификации, частных визитов в колледж;

- со студентами, вернувшимися с производственной практики.

Ведущие специалисты ПАО «Метафракс» являются председателями ГАК по всем специальностям и профессиям.

На заседании цикловых методических комиссий совместно с ведущими специалистами ПАО «Метафракс» обсуждаются и утверждаются учебные планы, содержание учебных программ, тематика письменных экзаменационных, выпускных квалификационных, экзаменационных билетов по специальным курсам, планы и программы стажировок ИПР колледжа.

Свыше 60% выпускников Колледжа в первый год после выпуска, устраиваются на рабочие места по профилю обучения; расширяя перечень профессиональных компетенций и получая опыт трудовой деятельности, выстраивают свою карьеру.

В настоящее время «Уральский химико-технологический колледж» реализует разноуровневые программы профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями (лиц, не имеющих основного общего и среднего общего образования с ОВЗ);
- программы дополнительного профессионального образования.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с перечнем укрупненных групп профессий, специальностей направлений подготовки профессионального образования:

Перечень специальностей показывает практическую значимость стратегических направлений.

За последние годы была востребована подготовка специалистов по следующим специальностям (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень специальностей

Шифр специальности	Наименование специальности
<i>СПО</i>	
18.02.06	Химическая технология органических веществ
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
19.02.10	Технология продукции общественного питания
<i>НПО</i>	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.30	Слесарь-ремонтник
08.01.07	Мастер общестроительных работ
19.01.17	Повар-кондитер

Прогноз движения контингента обучающихся на период 2018-2020 гг. представлен ниже в таблице 3, 4, 5.

Таблица 3 - Движение контингента обучающихся в 2018 г.

Программы обучения	01.09. 2018 г.	КЦП	выпуск	01.01.2019 г.
<i>ППКРС:</i>				
Основное общее образование (9 кл.)	71	25	11	71
<i>ППССЗ:</i>				
Основное общее образование (9 кл.)	426	100	68	426
Итого	497	125	79	497

Таблица 4 - Движение контингента обучающихся в 2019 г.

Программы обучения	01.01.2019 г.	КЦП	выпуск	01.01.2020г.
<i>ППКРС:</i>				
Основное общее образование (9 кл.)	71	25	18	53
<i>ППССЗ:</i>				
Основное общее образование (9 кл.)	426	100	95	431
Итого	497	125	113	484

Таблица 5 - Движение контингента обучающихся в 2020 г.

Программы обучения	01.01.2020 г.	КЦП	выпуск	01.01.2021г.
<i>ППКРС:</i>				
Основное общее образование (9 кл.)	53	25	26	52
<i>ППССЗ:</i>				
Основное общее образование (9 кл.)	431	100	101	430
Итого	484	125	127	482

Прогнозные значения по движению контингента не учитывают отсев обучающихся, который в среднем составляем 5%-9% в год.

В Колледже созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного профессионального образования.

Сложившийся педагогический коллектив выработал свою педагогическую концепцию: обучение акцентируется на идее сотрудничества с обучающимися, индивидуально-дифференцированном практикоориентированном подходе, самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Традициями педагогического коллектива являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение личности обучающегося и преподавателя;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений обучающегося;
- сохранение и распространение педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

На 01.09.2018 г. образовательный процесс в Колледже обеспечивают 27 штатных педагогических работников: 22 преподавателя и 5 мастеров производственного обучения; внутренние совместители – 5 человек и внешние совместители – 10 человек.

Коллектив Колледжа стабилен.

Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

За достижения в педагогической деятельности:

- 4 преподавателя отмечены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования»;

- 3 преподавателя - значком «Отличник профтехобразования РФ»;

- 4 преподавателя отмечены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;

- Директор Колледжа награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II, III степени», является Заслуженным Учителем РФ».

Учебно-материальная база Колледжа обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий, учебной и производственной практики, пре-

дусмотренных учебными планами и программами по основным профессиональным образовательным программам.

В оперативном управлении находятся главный корпус, корпус учебно-производственных мастерских, в которых расположены 31 учебный кабинет, 11 лабораторий, 2 кабинета информатики и информационных технологий (количество компьютеров, приходящихся на учащегося, соответствует лицензионным требованиям); мастерские - слесарная, сварочная, и токарная мастерские, мастерская каменных и штукатурных работ, в которых установлено требуемое оборудование, спортивный зал, библиотека (общий фонд составляет 20388 экземпляров), медицинский кабинет, столовая.

В колледже более 500 обучающихся поочной, заочной формах обучения. Ведется профессиональная подготовка по рабочим профессиям незанятого населения г. Губахи.

Учебная практика организована в учебных лабораториях и мастерских Колледжа так и на ПАО «Метафракс».

Производственная практика, как заключительный этап профессиональной подготовки обучающихся, организуется в тесном взаимодействии с работодателями.

За 85 лет образовательной деятельности сложилась определенная система работы с социальными партнерами, в числе которых кроме ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», предприятия г. Губахи различных форм собственности, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты учебного процесса от содержания до контроля качества образования.

В целях эффективного содействия занятости обучающихся в Колледже создана комиссия по оказанию содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Показатели трудоустройства за последние три года свидетельствуют о том, что 100% выпускников определяются с трудоустройством; около 60% выпускников трудоустраиваются сразу после выпуска, причем этот показатель был бы значительно выше, учитывая тот факт, что в структуре контингента преобладающее большинство составляют девушки и не менее 20% из них после выпуска находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Распределение выпускников по каналам занятости представлено в таблице 8.

Таблица 6 – Распределение выпускников по каналам занятости

Каналы занятости	2016	2017	2018
Трудоустройство по профилю профессии, %	58	63	63
Продолжение обучения в ОУ СПО, ВПО, %	1	13	14
Призыв на военную службу, %	33	14	35
Отпуск по уходу за ребенком, %	1	6	1
Не определились с занятостью, %	7	5	1
Всего выпускников, кол.	84	84	82

Налаженное сетевое взаимодействие с предприятиями и их заинтересованность в выпускниках Колледжа дадут возможность:

- внедрить механизмы разработки и апробации ФГОС в соответствии с ТОП-регион, экспертизы и апробации программ и модулей подготовки по профессиям с участием работодателей, обеспечивающих соответствие подготовки выпускников международным стандартам, на основе сетевого взаимодействия;

- разработать, апробировать и внедрить механизмы взаимодействия профессиональных образовательных организаций с сетевой площадкой по организации практического обучения, сетевой кооперации при реализации образовательных программ, трансферу программ и технологий подготовки кадров по профессиям;

- создать информационное пространство, обеспечивающее методическое общение субъектов сетевого взаимодействия по разработке, апробации и трансляции актуальных методик и педагогических технологий;

- разработать модель и внедрить механизмы апробации и распространения опыта реализации программ подготовки кадров, включающую повышение квалификации преподавателей;

- развивать Колледж, укреплять его престиж и готовить для предприятий Пермского края квалифицированные кадры, которые способны быстро адаптироваться к требованиям современной технологии и экономики.

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

- обновление содержания и технологий обучения, обеспечивающие практико-ориентированный подход;
- разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- модернизация структуры программ, их содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, Профессиональным стандартам с учетом ТОП 50;
- создание современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;
- проведение внешних оценочных процедур образовательных программ (профессионально-общественных аккредитаций) с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;
- внедрение механизмов внутренней оценки качества и мониторинга востребованности образовательных услуг ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» с учетом интересов всех потребителей;
- внедрение новых образовательных стандартов по ТОП-50 с обновлением содержания образования по стандартам Ворлдскиллс (WS) в рамках участия в работе региональной площадки сетевого взаимодействия на базе ГБПОУ «ПХТТ»;
- развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями стандарта Ворлдскиллс(WS) для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в Колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями;
- создание условий для обеспечения роста профессионального мастерства педагогического состава через повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям;

- совершенствование системы управления колледжем, обеспечение гибкости и мобильности в условиях современного образования, использование проектных технологий управления;

- развитие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка системы выявления и поддержки одаренных обучающихся;

- развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;

- развитие социо-культурной, информационно-образовательной среды в Колледже, способствующей самообразованию и духовному росту обучающихся;

- внедрение эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления Колледжем, в том числе финансового менеджмента;

- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

- достижение нормативных значений показателей эффективности, установленных Министерством образования и науки Пермского края, по всем направлениям деятельности организации.

Мероприятия реализуются по следующим направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень мероприятий:

- актуализация кадровой потребности ПАО «Метафракс» в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион;

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

- совершенствование учебных планов и программ на основе ФГОС третьего поколения, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

- развитие вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы с учетом изменений на региональном рынке труда;
- разработка авторских педагогических технологий;
- создание условий для эффективного использования инновационных технологий в учебном процессе;
- совершенствование системы научно-исследовательской деятельности обучающихся по различным дисциплинам;
- участие в национальных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.
- оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием.

Для формирования кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень мероприятий:

- реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения Колледжа,
- стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях реального производства на ПАО «Метафракс»,
- обмен лучшими практиками через участие в работе РУМО,
- формирование управленческих команд,
- обучение проектным технологиям;
- создание банка электронных пособий и интерактивных лекций;
- участие преподавателей и мастеров производственного обучения в открытых конкурсах и Интернет конференциях;
- обучение преподавателей и мастеров производственного обучения на региональных курсах повышения квалификации; стажировка на ведущих предприятиях - социальных партнерах Колледжа;
- творческое и сетевое взаимодействие преподавателей, обеспечивающее образовательный процесс, ориентированный на использование современных инновационных технологий обучения;
- проведение мониторингов оценки методической активности преподавателей;

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- развитие открытой системы информирования об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, используя сеть Интернет, средства массовой информации;
- совершенствование системы объективной оценки индивидуальных образовательных достижений студентов;
- проведение внутреннего мониторинга качества обучения по всем дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов;
- участие потребителей в контроле и оценке качества образования;
- прохождение итоговой аттестации выпускников во внешних независимых аттестационных центрах.

Также необходимо расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса через:

- изменение вариативной части учебного плана в соответствии запросами работодателя;
- участие работодателей в процедурах контроля качества профессионального образования;
- привлечение работодателей к созданию учебных планов и программ по профессиям и специальностям;
- гармонизацию процедур оценивания компетенций и квалификаций.

Совершенствование учебно-материальной базы – неотъемлемый компонент для реализации данного направления:

- развитие технической основы и информационного обеспечения современных образовательных технологий;
- приобретение учебных комплексов и оборудования для повышения качества обучения по специальностям и профессиям колледжа;
- совершенствование механизмов управления Колледжем в контексте компетентностного подхода и практикоориентированного обучения через:

- управление образовательным процессом с использованием проектных технологий управления;
- проведение комплексного образовательного мониторинга по составляющим: обученность, обучаемость, общие компетенции и личностный рост обучающихся;
- автоматизации управленческого труда и создание службы информационного обеспечения;
- формирование богатой культурно-образовательной среды, способствующей самообразованию и непрерывному образованию:
- модернизация библиотеки на основе информационных технологий, в т.ч. подключение электронной библиотечной системы;
- создание медиатеки на основе собственных разработок и локализации лучших образовательных ресурсов;
- создание условий для развития интеллектуальных возможностей студентов, способность добиваться успеха и социального признания через реализацию проектов и программ.

Для создания условий опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень мероприятий:

- актуализация программы модернизации Колледжа, обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-50 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для экономического развития Пермского края;
- организация реализации образовательных программ СПО по специальности из перечня ТОП- 50 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль);
- организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по специальности из перечня ТОП- 50 по специальности 15.02.12

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль), соответствующих потребностям регионального рынка труда.

Перечень программных мероприятий («Дорожная карта»)

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1 актуализация кадровой потребности ПАО «Метафракс» в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион	апрель – июнь 2018 г. (далее корректировка ежегодно)	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ОУП ПАО «Метафракс»	Сформирована кадровая потребность для ПАО Метафракс, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП- 50 и ТОП- Регион
1.2 создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена по специальности из перечня ТОП-50 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2018 - 2020 г.	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ОУП ПАО «Метафракс»	Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена. На базе ПАО «Метафракс» совместно с Колледжем создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)
1.3 совершенствование учебных планов и программ на основе ФГОС, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2018 - 2020 г.	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ОУП ПАО «Метафракс»	Внедрение новых образовательных стандартов по ТОП-50 с обновлением содержания образования по стандартам Ворлдскиллс (WS) в рамках участия в работе региональной площадки сетевого взаимодействия на базе ГБПОУ «ПХТТ»
1.4 совершенствование учебных планов и программ на основе ФГОС, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в статусе РИП по апробации моделей дуального обучения	2018-2020	Зам. директора по УР и ПР, методисты	Обновление содержания и технологий обучения, обеспечивающие практико-ориентированный подход

1.5 развитие вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы с учетом кадровых изменений на региональном рынке труда	2018 - 2020 г.	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ОУП ПАО «Метафракс»	Модернизация структуры программ, их содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, Профессиональным стандартам с учетом ТОП 50
1.6 разработка авторских педагогических технологий	2018 - 2020 г.	Зам. директора по УР и ПР, методисты	Обновление содержания и технологий обучения, обеспечивающие практико-ориентированный подход
1.7 создание условий для эффективного использования инновационных технологий в учебном процессе, внедрение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся)	2018 - 2020 г.	Зам. директора по УР и ПР, методисты	Создана электронная сеть, разработаны и представлены материалы (РУМО, ИРО): УМК учебных дисциплин ПМ, по экспериментальной работе колледжа
1.8 совершенствование системы научно-исследовательской деятельности обучающихся по различным дисциплинам	2018 - 2020 г.	Зам. директора по УР и ПР, Методисты, ПАО «Метафракс»	Ежегодно студенты принимают участие в городских, краевых, всероссийских и международных конференциях, олимпиадах и форумах
1.9 участие в национальных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс	2018 - 2020 г.	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ПАО «Метафракс»	Ежегодное участие студентов Колледжа в национальных чемпионатах Ворлдскиллс по компетенции Лабораторный химический анализ.
1.10 оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием	2018 - 2020 г.	Директор, ПАО «Метафракс»	Создана развитая учебно-материальная база в соответствии с требованиями стандарта Ворлдскиллс (WS) для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в Колледже,

			включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями. (Приложение 1)
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			
2.1 реализация программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения Колледжа	4 квартал 2018 г., далее- ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР	Повысили квалификацию не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2 стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях реального производства на ПАО «Метафракс»	4 квартал 2018 г., далее - ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ПАО «Метафракс»	Повысили квалификацию не менее чем 15 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3 обмен лучшими практиками через участие в работе РУМО	4 квартал 2018 г., далее - ежегодно	Зам. директора по УР и ПР, Методисты, Председатель РУМО Химические технологии	Представили свой практический опыт не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.4 формирование управленческих команд	2 квартал 2019 г., далее - ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР, методисты	Сформированы не менее чем 2 управленческие команды для совершенствования механизмов управления Колледжем в контексте компетентностного подхода и практикоориентированного обучения через управление образовательным процессом с использованием проектных технологий управления
2.5 обучение проектным технологиям	2018-2020, ежегодно	Зам. директора по УР и ПР, методисты	Прошли обучение не менее чем 4 преподавателей и мастеров производствен-

			ного обучения
2.6 реализация программы подготовки не менее 2 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	3 квартал 2019 г., далее - ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.7 формирование системы мотивации мастеров производственного обучения преподавателей СД и ОПД через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2019 г., далее-ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР, методисты	Высокая квалификация преподавателей СД и ОПД, мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
2.8 разработка системы оценки мастеров производственного обучения и преподавателей СД и ОПД с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2019 – 2020 гг.	Директор, Зам. директора по УР и ПР, методисты	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки учащихся
2.9 участие потребителей в контроле и оценке качества образования	2019 г., далее-ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР, методисты	Разработаны и внедрены механизмы внутренней оценки качества и мониторинга востребованности образовательных услуг ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» с учетом интересов всех потребителей
2.10 совершенствование системы объективной оценки индивидуальных образовательных достижений студентов	3 квартал 2019 г., далее - ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР, методисты	Разработана и внедрена система оценки индивидуальных образовательных достижений студентов
2.11 проведение внутреннего мониторинга качества обучения по всем дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов	4 квартал 2018 г., далее - ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР, методисты	Разработана и внедрена система комплексного образовательного мониторинга по составляющим: обученность, обучаемость, общие компетенции и личностный рост обучающихся
2.12 прохождение итоговой аттестации выпускников во внешних независимых аттестационных	3 квартал 2020 г., далее - ежегодно	Зам. директора по УР и ПР, Методисты	ГИА по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного обо- рудования (химическая от-

центрах			расль) проходит на региональной площадке сетевого взаимодействия на базе ГБПОУ «ПХТТ»
2.13 участие работодателей в процедурах контроля качества профессионального образования	2 квартал 2019 г., далее-ежегодно	Зам. директора по УР и ПР, ПАО Метафракс	Разработана и внедрена система контроля качества подготовки по востребованным специальностям для ПАО Метафракс
3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
3.1 развитие открытой системы информирования об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, используя сеть Интернет, средства массовой информации	4 квартал 2018 г., далее - ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР, методисты	Создана открытая достоверная система информирования об образовательных услугах с использованием сети Интернет, средств массовой информации
3.2 гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций	2 квартал 2019 г., далее - ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР, методисты, ПАО Метафракс	Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций учащихся и преподавателей
3.3 разработка и реализация программы по модернизации материально-технической базы Колледжа	2018 - 2020 г.	Директор, ПАО «Метафракс»	Создана развитая учебно-материальная база в соответствии с требованиями работодателей по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже (Приложение 1)
3.4 создание современной системы мониторинга и оценки качества образования	4 квартал 2019 г.	Директор, Зам. директора по УР и ПР, методисты	Создана и внедрена современная система мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия
3.5 проведение внешних оценочных процедур образовательных программ с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, отвечающих требованиям	2 квартал 2020 г., далее - ежегодно	Директор, Зам. директора по УР и ПР, Методисты, ПАО Метафракс	Созданы механизмы организации и проведения профессионально-общественных аккредитаций по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

профессиональных стандартов, требованиям рынка руда к специалистам соответствующего профиля			
3.6 модернизация библиотеки на основе информационных технологий, в т.ч. подключение электронной библиотечной системы	4 квартал 2019 г.	Зам. директора по УР и ПР,	Создана электронная библиотечная система
3.7 создание медиатеки на основе собственных разработок и локализации лучших образовательных ресурсов	3 квартал 2019 г.	Зам. директора по УР и ПР, Методисты	Создана медиатека электронных методических разработок преподавателей колледжа
3.8 создание условий для развития интеллектуальных возможностей студентов, способности добиваться успеха и социального признания	4 квартал 2020 г.	Зам. директора по УР и ПР, Методисты	Разработана и внедрена программа развития интеллектуальных возможностей студентов, способности добиваться успеха и социального признания. Создана служба психологической помощи студентам Колледжа и подросткам г. Губахи

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

4.1 актуализация программы модернизации Колледжа, обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-50 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для экономического развития Пермского края;	3 квартал, 2020 г.	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ПАО Метафракс	Модернизация материально-технической базы Колледжа, обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-50
4.2 организация реализации образовательных программ СПО по специальности из перечня ТОП-50 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	2018 - 2020 г.	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ПАО Метафракс	Участие Колледжа в работе региональной площадки сетевого взаимодействия на базе ГБПОУ «ПХТТ» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)

4.3 организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по специальности из перечня ТОП- 50 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль), соответствующих потребностям регионального рынка труда	2018 - 2020 г.	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ПАО Метафракс	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
4.4 Мониторинг реализации Программы модернизации Колледжа	1 раз в квартал	Директор, Зам. директора по УР и ПР, ПАО Метафракс	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2018-2020 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Наименование показателя	Единица измерения	2018 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	446	486	480	480
2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	чел.	25	52	70	95
3. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	125	125	125	125
4. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	чел.	25	25	25	25
5. Численность выпускников программ СПО очной формы обучения	чел.	79	79	127	125
6. Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	чел.	-	-	-	25
7. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	-	-	-	25
7.1 Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	-	-	-	25
7.2. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел.				
8. Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин в Колледже	чел.	29	27	27	27
9. Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин Колледжа, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	-	1	-	-
					36

10. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	-	1	0	1
11. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	чел.	-	1	-	-
12. Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы Колледжа	млн.руб	2 702 202, 12	3 054 000, 00	3 000 000, 00	3 000 000, 00

Приложение 1

Для приведения в нормативное состояние помещений колледжа проведен следующий ремонт – Таблица 1

Год	Перечень работ	Объём средств краевого бюджета, тыс. руб.	Объём внебюджетных источников, тыс. руб.
2017	Текущий ремонт столовой	953 403,31	-
	Текущий ремонт лаборатории № 63 Технологии приготовления пищи	399 683,00	-
	Текущий ремонт: установка и монтаж турникета в холле учебного корпуса	233 081,07	-
	Текущий ремонт туалетов для мальчиков в учебном корпусе	149 250,00	-
	Текущий ремонт: приемная директора в учебном корпусе	124 945,15	-
	Текущий ремонт мягкой кровли УБК	394 337,50	131 445,83
	Текущий ремонт мягкой кровли	-	253 964,79
	Текущий ремонт: установка шлагбаума на въезде на территорию колледжа	142 285,00	-
2018 план	Текущий ремонт спортивного зала	1 164 966,80	-
	Текущий ремонт актового зала	1 151 824,79	-
ИТОГО:		4 713776,62	385 410,62

Таблица 2 - Обновление учебно-производственной базы колледжа в 2017 году

№ п/п	Наименование приобретённого оборудования	Сумма в рублях
1	Слесарно-монтажный инструмент для слесарной, сварочной мастерских.	30 000
2	Метрологический обучающий стенд для изучения принципа действия ТС, ТП, датчиков давления и манометров ЭлМетро – СПД – У.	1 773 930
3	Учебный стенд «Центровка валов в горизонтальной плоскости ЦВГП - 015	105 880
4	Кондуктометр КЛ-С-1	194 000
5	Компьютер, проектор, МФУ	147 030
6	РН - электроды	51 192
7	Баскетбольные щиты – 2 шт.	40 000
8	Электроды для проведения уроков в сварочной мастерской	150 000
9.	Учебная, учебно-методическая литература	300 000

**Примерный сметный расчет расходов на приобретение оборудования
в 2019 -2020 гг.**

№ пп	Наименование программы	Наименование оборудования	Количество оборудования	Стоимость оборудования (руб.)
1.	Оператор технологических установок	Лабораторная установка по автоматизации технологических процессов	1	360 000
		Лабораторная установка по изучению процесса абсорбции	1	255 000
		Лабораторная установка для исследования различных способов сушки материалов	1	300 000
		Лабораторная установка для изучения работы газоочистных систем	1	320 000
		Лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников (платинчатый и кожухотрубный)	1	300 000
		Стенд для изучения регулирующей и запорной аппаратуры	1	250 000
		Галогенный анализатор влагосодержания MB45. Диапазон температур сушки 50-200 °С.	1	110 000
2.	Лаборант химического анализа	FER30-КН кондуктометр FiveEasePlus стационарный кондуктометр, в комплекте с датчиком I.F.703	2	150 000
		Весы электронные аналитические ML204, НПВ 220г, d=0,1мг, специальный класс точности по ГОСТ 24104-2001, фирмы METTLER TOLEDO	1	200 000
		Весы прецизионные ML1602, НПВ 1620г, d=0,01г., фирмы METTLER-TOLEDO	2	240 000
		Кондуктометр лабораторный стационарный в комплекте с первичными преобразователями типа А (в количестве 2 шт.), КЛ-С-1А	2	160 000
		Принадлежности к рН-метру фирмы MettlerToledo: - комбинированный рН-электрод In-LabPureProinlab 413	2	40 000
		Баня водяная GFL модель 1041 четырехместная, с 4-мя штативными стойками, диаметр рабочего места 130 мм, рабочая глубина ванны 90 мм, габаритные размеры 682x232x190 мм	1	50 000
		Микроскоп бинокулярный, Микмед-1 вариант 6-20	1	20 000
		Комплекс аппаратно-программный	1	700 000

	для химических исследований на базе хроматографа "Хроматэк-Кристалл 5000"		
	БидистилляторGFL Модель 2102	1	70 000
	Стол моечный 3-х дверный (2 мойки глубиной 160 мм) С-6-Н-011;1460*600*900	2	44 000
	Шкаф для хранения материалов и документации ТШ-40, 980*400*1300	2	30 000
	Стол лабораторный двухдверный, столешн.-керамика, С-5-К, 1000*600*900	6	90 000
	Стол лаб.двухдверный с 2 выдв.ящиками; столешн.-нерж. С-6-Н; 1000*600*900	6	60 000
ИТОГО:			3 749 000