

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уральский химико-технологический колледж»

Утверждаю:

Директор _____ А.С.Гулин

« ____ » _____ 201__ г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

региональной инновационной площадки в рамках проекта
«Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов
подготовки рабочих кадров для социально- экономического развития
региона» за 2018 г.

v

г. Губаха

Фактическая часть отчета

1. Организация – партнер

№ п/п	Наименование организации	Выполняемые функции
1	Публичное акционерное общество «Метафракс»	<ul style="list-style-type: none">-предоставление рабочих мест для студентов колледжа с последующим трудоустройством;-закрепление за студентами мастеров – наставников;-привлечение студентов к проектной деятельности;-привлечение студентов и молодых педагогов к участию в научно – практических конференциях отрасли;-социальная защита студентов;-участие в создании профессиональной траектории будущих специалистов;-участие специалистов предприятия в организации учебного процесса (проведение занятий, согласование тематики КП, ВКР и т.п.);-участие ведущих специалистов предприятия в работе аттестационных комиссий по присвоению рабочих квалификаций;-участие ведущих специалистов предприятия в работе государственных экзаменационных комиссий;-участие ведущих специалистов предприятия в определении профессиональных компетенций по профессиональным модулям химической отрасли;-согласование учебных планов, рабочих программ, КОС по ПМ, МДК, УД специальностей, реализуемых в колледже;-участие в независимой оценке результатов подготовки;-стажировка преподавательского состава;- совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП в ГБПОУ «УХТК»:

- Положение о профессиональном образовании с элементами дуального обучения (№119 от 09.09.15);
- Соглашение на подготовку квалифицированного рабочего, специалиста среднего звена по программе СПО с элементами дуального обучения;
- План работы РИП на 2018г. (подписан 14.01.2018г);
- Положение о проведении мероприятия - Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий колледжа» (март 2018г);
- Соглашение о сотрудничестве между ГАПОУ «Уральский политехнический колледж Свердловской области - МЦК» 08.10.2017;
- Договор с ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», региональной площадкой сетевого взаимодействия;
- План мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта «Взаимодействие ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» и ПАО «Метафракс» по внедрению элементов дуального обучения в процессе подготовки квалифицированных кадров», 2017г. (подписан 25.01.2018г.);
- План совместной работы ПАО «Метафракс и ГБПОУ «УХТК» на 2018г; подписан февраль, 2018г
- План профориентационной работы (2018-2019уч.год)
- Положение об индивидуальном учебном плане в структуре профессионального образования с элементами дуального;
- Положение о тьюторском сопровождении для содействия студентам, реализующим индивидуальные учебные планы;
- Положение о наставничестве;
- Положение о порядке внесения изменений в ОПОП;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа.

- Положение о порядке организации обучения на рабочем месте в условиях реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения

3. Инновационные модели и механизмы, реализуемые в рамках деятельности РИП:

Взаимодействие между ГБПОУ «Уральский химико – технологический колледж» и ПАО «Метафракс» осуществляется на основе принципов:

- комплексности: основная цель и стратегическая задача, которой - создание единой образовательно-производственной среды с соблюдением норм законодательства;

- ответственности: предусматривает выполнение сторонами принятых обязательств;

- открытости: ведется работа по созданию открытой информационной среды о направлениях взаимодействия на сайтах предприятия и образовательного учреждения;

- гибкости: партнеры осуществляют совместную работу с пониманием, учетом специфики сфер как производственной, так и образовательной;

- социального партнёрства: реализация мер по подготовке квалифицированных кадров для предприятия осуществляется на основе равноправного партнёрства.

Разрабатываемые и внедряемые в учебный процесс инновации:

Модель организации практико - ориентированного образовательного процесса, обеспечивающего выполнение ФГОС СПО в условиях дуального обучения.

Шаги по реализации в 2018г:

- включение изменений в основные профессиональные образовательные программы по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.06 Химическая технология органических веществ по запросам работодателя.

- Создание компетентностно-ориентированных средств обучения и диагностики профессиональных и общих компетенций.
- Корректировка учебных планов с учетом использования элементов дуального обучения и согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.06 Химическая технология органических веществ, их реализация в соответствии с моделью подготовки специалистов с элементами дуальной системы (этап реализации).
- Организация проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям о выполнении работ по рабочим профессиям на базе ПАО «Метафракс».
- Комплектование диагностического инструментария оценки общих компетенций обучающихся ГБПОУ «УХТК» по реализуемым специальностям.
- Организация защиты отчетов по практике в цехах ПАО «Метафракс».
- Привлечение ведущих специалистов нового производства ПАО «Метафракс» к преподаванию разделов профессиональных модулей специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, освещающих технологию производства «Азот – карбамид – меламина».

Модель взаимодействия ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс» по сопровождению профессионального становления студента в системе дуального обучения.

Шаги по реализации в 2018г:

- Проведение заседаний «Школы наставничества» в основных цехах;
- Организация консультаций в учебном центре предприятия;
- Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства;
- Защита отчетов по практике на территории предприятия с участием мастеров и руководства структурных подразделений;

- Проведение лабораторных и практических занятий на территории ПАО «Метафракс»;
- Содействие трудоустройству выпускников колледжа, участвовавших в проекте;
- Разработка Программы по индивидуальному сопровождению профессионального становления и социализации выпускников.

Реализация системы непрерывной поддержки осознанного профессионального выбора в рамках образовательного процесса с элементами дуального обучения в ГБПОУ «Уральский химико – технологический колледж».

Шаги по реализации в 2018г:

- Привлечение к проведению производственного и теоретического обучения специалистов ПАО «Метафракс»-8чел.
- Формирование комплекта диагностического инструментария для проведения мониторинга учебно-производственного процесса.
- Включение студентов в деятельность молодежной организации «Молодая гвардия».
- Участие в 4 молодежном форуме «Старт в будущее. Новое поколение выбирает»
- Работа Центра профориентации школьников на базе УХТК, в том числе проведение в школах города Недели профориентации «Марафон профессий»
- Реализация Программы – проекта «От школьной скамьи к профессиональной карьере». Профильная (занимательная) экскурсия для первоклассников «Я бы в химики пошел, пусть меня научат!». Занимательная экскурсия для воспитанников детского сада.
- Организация и проведение краткосрочных курсов «Профи» (по четырем направлениям) в рамках предпрофильной подготовки школьников;

- Участие в проведении зональной олимпиады школьников близлежащих городов в рамках реализации проекта «От школьной скамьи к профессиональной карьере»;
- Анализ, обобщение и систематизация результатов проекта;
- Анализ практики профориентационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс».

4. Описание видов деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий согласно плану	Количес- венный показатель	Содержательное описание (достигнутый результат)
1	Повышение квалификации педагогических работников	2 чел 1 чел 2 ед 1 чел	<p>- Белова Н.Г., Грошева Т.М. ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» по БПО «Технологии создания органов управления сетевого сообщества в рамках реализации проекта ТОП -50», 18.09.-28.09 2018г., 72 часа</p> <p>Соловьева Л.Л. ГАУ ДПО по дополнительной профессиональной программе «Дуальная система обучения в профессиональных образовательных организациях», с 21.11.2018 по 24.11.2018г., 32ч.</p> <p>Новикова Н.С. ФГБОУ ВО «ПГГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФГОС СПО по ТОП -50: проектирование образовательного процесса» с 6 сентября 2018г.-17 октября 2018г., 72 ч.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПГГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФГОС СПО по ТОП -50: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательном процессе», 8 октября-10 ноября 2018г., 72ч.</p> <p>Белькевич Т.Н. ФГБОУ ВО «ПГГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование</p>

			образовательного процесса», 13 сентября 2018г.- 24 октября 2018г., 72 часа
2	Проведение мероприятий	5 ед	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Сотрудничество для достижения качества и успеха» (37 чел.: УХТК – 20чел., ПАО «Метафракс» -17чел.), 26 ноября 2018г - Семинар – практикум для преподавателей «Разработка электронных образовательных ресурсов как одного из способов развития профессиональных компетенций будущего специалиста» - Круглый стол «Методическое сопровождение инноваций по укрупненной группе специальностей 18.00.00 «Химические технологии» (преподаватели РУМО «Химические технологии», специалисты ПАО «Метафракс», 17чел) – 30 ноября 2018г. - Заседание химиков города «Взаимодействие Школа – УХТК – ПАО «Метафракс» по формированию познавательной деятельности на уроках химии» (преподаватели школ, директора ОО 21чел) - Всероссийская олимпиада по технологии органических и неорганических веществ (студенты ПОО края и молодые рабочие ПАО «Метафракс») 30 ноября 2018г.
3	Участие в мероприятиях	1 чел 4чел	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение краткосрочных курсов «Профи» в рамках предпрофильной подготовки школьников г.Губахи (4 группы); - Городской конкурс «Методический калейдоскоп инновационных образовательных практик» (Новикова Н.С.- 3 место); - Краевой конкурс лучших практик

		<p>3 чел</p> <p>2 чел</p> <p>25 чел</p> <p>3чел</p>	<p>дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и средней школы</p> <p>-Конкурсы профессионального мастерства на ПАО «Метафракс»: «Лучший слесарь КИП», 03.2018 «Лучший слесарь – ремонтник» 03. 2018 «Лучший аппаратчик» 04. 2018 «Лучший лаборант» 04. 2018 «Лучший технолог» 04. 2018 «Лучший сварщик» 03. 2018</p> <p>- Краевая олимпиада по технологии органических и неорганических веществ (студенты ПОО и молодые рабочие ПАО «Метафракс», 1 место)</p> <p>- Участие в Муниципальном социально - образовательном проекте «Химия без границ» (школы города – УХТК – ПАО «Метафракс»)</p>
3	<p>Проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям по рабочим профессиям на базе ПАО «Метафракс».</p>	<p>16чел</p> <p>28чел</p>	<p>Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» в цехе ПОРОТЦ, ПАО «Метафракс».</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 «Планирование и организация работы персонала структурного подразделения» в учебном центре, ПАО «Метафракс».</p>
4	<p>Организация обучения студентов на рабочем месте на базе ПАО «Метафракс» согласно графику и рабочим программам</p>	<p>25чел</p>	<p>Приказы о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану</p>

	профессиональных модулей, изучаемым на 3 и 4 курсах в рамках дуального обучения		
5	Комплектование диагностического инструментария оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся ГБПОУ «УХТК»	2	Комплект оценочных материалов ОК и ПК
6	Подготовлены документы и разработки		
6.1	Пакет нормативных документов	13	Приложение 1
	Диагностика уровня удовлетворенности обучающихся и работодателей	6	Приложение 2

5. Перечень созданных за год продуктов:

№ п/п	Наименование	Ответственный член рабочей группы
1	План совместной работы ПАО «Метафракс» и ГБПОУ «УХТК» на 2018г.	Шакиров Р.С. Гулин А.С.
2	План мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта «Взаимодействие ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» и ПАО «Метафракс» по внедрению элементов дуального обучения в процессе подготовки квалифицированных кадров», 2018г	Шакиров Р.С. Гулин А.С. Шлегель И.В.
3	Соглашение о сотрудничестве в области подготовки специалистов	Шакиров Р.С. Гулин А.С.
4	Положение о Неделе профориентации «Марафон профессий»	Шлегель И.В. Горбачева А.А.
5	Программа по индивидуальному сопровождению профессионального становления и социализации выпускников	Шлегель И.В. Грошева Т.М.
6	Разработка заседания химиков «Взаимодействие Школа – УХТК – ПАО «Метафракс» по формированию познавательной деятельности на уроках химии»	Ваганова С.В.
7	Опыт организации стажировки педагогов, работающих по профессиям ТОП-50.	Федосеев Ю.С. Грошева Т.М.
8	Анкета «Оценка удовлетворенности качеством подготовки студентов» (для наставников)	Карташова И.И.
9	Разработка круглого стола «Сотрудничество для достижения качества и успеха»	Федосеев Ю.С. Шлегель И.В.
10	Разработка семинара - практикума для преподавателей «Разработка электронных образовательных ресурсов как одного из способов развития профессиональных компетенций будущего специалиста»	Шлегель И.В. Спирина Е.Б.
11	Методические рекомендации для преподавателя «Разработка электронных образовательных ресурсов как одного из способов развития профессиональных компетенций будущего специалиста»	Новикова Н.С. Спирина Е.Б.
12	Методические рекомендации для преподавателей об особенностях формирования ИОП	Шлегель И.В.
13	Комплект тестов для диагностики уровня	Федосеев Ю.С.

	удовлетворенности обучающихся и работодателей	
14	Договор на проведение лабораторно - практических занятий	Федосеев Ю.С.
15	Практика реализации программ повышения квалификации преподавателей/ мастеров производственного обучения в рамках сетевого взаимодействия по реализации регионального инновационного проекта «Внедрение ФГОС СПО по ТОП – 50 в процессе подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным профессиям и специальностям для ПАО «Метафракс»	Грошева Т.М.
16	Практика совершенствования системы наставничества при прохождении студентами производственной практики в рамках реализации регионального инновационного проекта «Внедрение ФГОС СПО по ТОП – 50 в процессе подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным профессиям и специальностям для ПАО «Метафракс»	Белова Н.Г.
17	Разработки занимательных экскурсий для дошкольников и первоклассников «Я бы в химики пошел, пусть меня научат!»	Паршакова Л.А.
18	Включение в основные профессиональные образовательные программы по специальностям 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.06. Химическая технология органических веществ разделов по запросам работодателя	Шлегель И.В. Карташова И.И. Ваганова С.В.

Приложение

Аналитическая часть отчета

1. Описание практических аспектов работы по проектированию и реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения.

Современная система профессионального образования в России претерпевает прогрессивные изменения. Студентам представляются возможности самостоятельно размышлять, сопоставлять разные точки зрения, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на факты, законы, наблюдения, основанные на собственном опыте и знаниях

предыдущих поколений. Это стимулирует интеллектуальное и нравственное развитие личности, формирует у студентов критическое и творческое мышление, умение работать с информацией. Тесное взаимодействие УХТК и ПАО «Метафракс» не прерывалось даже в сложные экономические периоды, накоплен большой опыт организации производственного обучения, проектной деятельности, системы наставничества. Именно поэтому, внедрение дуального обучения позволяет систематизировать уже накопленный материал и выйти на более высокий уровень взаимодействия с социальным партнером по формированию профессиональных компетенций студентов.

1.1 Модель взаимодействия ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс» по сопровождению профессионального становления студента в системе дуального обучения.

Шаги по реализации в 2018г:

Всесторонняя помощь в закреплении выбранного пути представлена в колледже следующими формами работы:

- проведение курса лекций по химическим дисциплинам для педагогов и студентов старших курсов преподавателями Пермского Национального Исследовательского Политехнического Университета;

- проведение курса лекций по новому производству ведущими специалистами АКМ (ПАО «Метафракс») для педагогов и студентов старших курсов специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

- организация и проведение Всероссийской олимпиады по химической технологии органических и неорганических веществ с участием студентов колледжей Пермского края и молодых рабочих ПАО «Метафракс», наших бывших выпускников;

- проведение лабораторно – практических занятий на базе ПАО «Метафракс» - электроцех, ПОРОТЦ, ЦОРАСУ;

- привлечение специалистов компании (8чел) для участия в учебном процессе в качестве преподавателей специальных и профессиональных дисциплин. *Важнейшую роль в обеспечении соответствия квалификаций*

выпускников требованиям ФГОС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон в деятельности колледжа, играет уровень квалификации ее педагогических работников, поэтому все специалисты, участвующие в обучении прошли курсы переподготовки, как преподаватели.

- награждение лучших студентов колледжа премиями: Генерального директора предприятия В.А. Даута и премией ПАО «Метафракс». В течение нескольких лет реализуется практика предоставления студентам стимулирующих денежных выплат и дополнительных социальных льгот по договору о целевом обучении.

- проведение конкурсов «Лучший по профессии» (по 6 профессиям) в цехах и лабораториях предприятия с участием не только студентов колледжа, но и работников Компании;

- проведение заседаний «Школы наставников» на территории основных производств, ПОРОТЦ, ЦОРАСУ, учебного центра;

- организация консультаций для студентов в учебном центре предприятия;

- защита отчетов по практике на территории ЦОРАСУ, ПОРОТЦ с участием мастеров и руководства структурных подразделений;

- имеется опыт закрепления за студентами в период их обучения рабочих мест в организациях, на базе которых они проходят практику. Тем самым результаты практик ложатся в основу ВКР, которые выполняются по техническому заданию организации-работодателя для конкретного рабочего места;

- представители ПАО «Метафракс» принимают достаточно активное участие в подготовке обучающимися ВКР, выступая в качестве консультантов и руководителей ВКР;

- содействие трудоустройству выпускников колледжа, участвовавших в проекте;

- формирование программы по индивидуальному сопровождению профессионального становления и социализации выпускников;

- активное вовлечение обучающихся в корпоративную культуру: ежегодное участие в спартакиаде «Бодрость и здоровье» ПАО «Метафракс»;

подготовка сборной команды для легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Уральский шахтёр»; выступления студентов колледжа на фестивале «Звёзды «Метафракса»; участие в корпоративном празднике «День химика»;

- расширение связей с молодёжной организации предприятия: приглашение её представителей на заседания старостата «Юность»; участие команд колледжа в ежегодном фестивале КВН, туристических слётах, походах, сплавах по реке Чусовой.

1.2 Реализация системы непрерывной поддержки осознанного профессионального выбора в рамках образовательного процесса с элементами дуального обучения в ГБПОУ «Уральский химико – технологический колледж»

Шаги по реализации в 2018г:

Профессиональная ориентация

Профориентационная работа выходит на первый план в деле подготовки специалиста по системе дуального обучения. Это предопределено спецификой отношений УХТК и ПАО «Метафракс», поскольку работодатель нацелен на получение *конкретного результата* своих усилий. Обоснование данного тезиса определено теми инновационными механизмами, которые используются в проведении профориентационной работы в разрезе внедрения элементов системы дуального обучения в образовательный процесс.

Развитие и сопровождение профессиональной карьеры, работа по формированию положительного имиджа кадров рабочих профессий. При развитии системы профориентации абитуриентов проводятся Дни открытых дверей, выездные профориентационные мероприятия «Марафон профессий», в рамках дипломного проектирования – рекламные ролики о колледже и реализуемых специальностях, издается рекламная продукция. Профориентационная направленность находит отражение в репортажах СМИ – постоянное взаимодействие с региональной прессой. Колледж оказывает выпускникам содействие в трудоустройстве и развитии профессиональной

карьеры. В колледже работает Комиссия содействия трудоустройству выпускников. Особо следует отметить, что реализация модели дуального образования, участие колледжа в инновационных проектах, популяризация специальностей технического профиля в краевых СМИ и на сайте колледжа создают положительный имидж кадров рабочих профессий и специалистов среднего звена по техническим специальностям.

Профориентационная работа в колледже в условиях инноваций наполнилась новым содержанием. Нами разработан и осуществляется проект по организации Профориентационного центра для школьников, целью которого стало создание правовых, социально-психологических, организационных условий для формирования у выпускников общеобразовательных школ г. Губахи мотивационной основы для получения среднего профессионального образования в ГБПОУ «Уральский химико – технологический колледж».

Основными форматами профориентационных мероприятий для абитуриентов, которые реализуются УХТК с участием ПАО «Метафракс», являются:

- выполнен анализ практики профориентационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс»

- продолжаем разнообразить формы профориентационных мероприятий, которые сегодня стали более качественными, целенаправленными и эффективными;

- расширили охват учащихся школ не только Губахи, но и близлежащих городов Кизела, Гремячинска, Горнозаводска, Александровска, а также посёлков Шумихинский, Юбилейный;

- привлекли к профориентации студентов старших курсов, выпускников – сегодня молодых рабочих предприятия, а также специалистов отдела управления персоналом ПАО «Метафракс»;

Цель: формирование заинтересованности в получении специальности и дальнейшем трудоустройстве на предприятие ПАО.

- организовали выездные мастер – классы «Инвестиции в будущее», направленные на помощь учащимся школ в принятии мотивированного и взвешенного решения о выборе своего профессионального пути;

- включили в состав приёмной комиссии представителей работодателя;

- вышли с информацией о колледже к родителям наших будущих студентов непосредственно на проходные и в цеха ПАО «Метафракс»;

- для школьников города проведены краткосрочные профильные курсы «Физика в профессии», «Прав я или работодатель?», «Как стать помощником руководителя?», «Служу России», «Основы проектирования посредством инженерной графики».

- продолжением профильных курсов стало ежегодное участие наших преподавателей в городском конкурсе «Методический калейдоскоп инновационных образовательных практик» (2место);

- значительно расширился список совместных со школами города мероприятий: месячники профориентации «Путешествие в мир профессий колледжа», научно – практические конференции, спортивные и военно – спортивные соревнования, единая сборная команда для участия в ежегодной городской легкоатлетической эстафете на призы газеты «Уральский шахтёр»;

- на базе колледжа прошла ежегодная зональная олимпиада ПАО «Метафракс» по химии, физике, математике, экономике;

- наши студенты приняли активное участие в молодёжных форумах «Старт в будущее, Новое поколение выбирает» на ПАО «Метафракс».

Профессиональное становление

- Если в учебном процессе студента сопровождает тьютор, то в рамках дуального обучения на производстве студенту необходим наставник. На ПАО «Метафракс» за каждым студентом, который обучается дуально или проходит практику, закрепляется наставник из числа наиболее опытных работников предприятия. С наставниками проводятся психолого – педагогические курсы.

- Проведение заседаний «Школы наставников»;

- Реализации функций наставничества предшествует стажировка в колледже или на предприятии по педагогическому минимуму и профилю реализуемой основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- Предоставление рабочих мест для производственного обучения и производственной стажировки, что способствует активной социализации студентов и закреплению их на предприятии;
- Проведение лабораторно – практических занятий на базе ПАО «Метафракс» - электроцех, ПОРОТЦ, ЦОРАСУ;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства на территории акционерного общества: «Лучший слесарь КИП», «Лучший слесарь – ремонтник», «Лучший аппаратчик», «Лучший лаборант», «Лучший технолог», «Лучший сварщик»;
- Договор о проведении мастер- классов по дефектоскопии сварных швов (ПАО «Метафракс») – на территории ПОРОТЦ;
- Сбор материалов для выполнения КП, ДП, исследовательских работ;
- Включение студентов в деятельность общественных и профсоюзной организаций предприятия;

Результатом реализации сопровождения профессионального становления студента в системе дуального обучения является психологическая готовность выпускника колледжа к профессиональной деятельности, к реализации своего личностного и профессионального потенциала, мобильному реагированию на изменения, происходящие в социальной сфере, способного выгодно позиционировать себя как профессионала на рынке труда.

3. Описание соответствия заявки и полученных результатов в 2018 году

№ п/п	Заявленные направления	Полученные результаты
1	<p>Пополнение нормативно-методической документации для реализации модели дуального образования по специальностям 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.06. Химическая технология органических веществ</p>	<p>-3-х сторонний договор на подготовку кадров между ПАО «Метафракс», УХТК и обучающимися; - Создание методического обеспечения реализации программ подготовки с элементами дуального обучения; - Разработка процедуры оценивания уровня профессиональной квалификации и показателей оценки качества подготовки специалистов;</p>
2	<p>Модернизация основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.06. Химическая технология органических веществ для реализации модели дуального образования</p>	<p>- Формирование диагностического инструментария оценки профессиональных компетенций обучающихся ГБПОУ «УХТК» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в системе дуального образования; -Включение в основные профессиональные образовательные программы по специальностям 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.06. Химическая технология органических веществ разделов по запросам работодателя; - Согласование графиков учебного процесса согласно принципам дуального образования.</p>
3	<p>Заключение соглашений с ПАО «Метафракс» о реализации модели дуального обучения по специальностям 15.02.01.Монтаж и техническая</p>	<p>- Составлен и согласован совместный план сотрудничества с ПАО «Метафракс» (2017г); - Соглашение о сотрудничестве в области подготовки специалистов;</p>

	эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.06 Химическая технология органических веществ;	-Дорожная карта реализации проекта (2017г)
4	Разработка и согласование с работодателями критериев для проведения мониторинга качества реализации образовательного процесса;	На стадии разработки и реализации
5	Заключение договоров с предприятием на проведение семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов профессионального мастерства по актуальным направлениям развития отрасли;	Сотрудничество с ГАПОУ «Уральский политехнический колледж Свердловской области - МЦК», призеры в конкурсе метод.обеспечения Участие в конкурсах профессионального мастерства на территории акционерного общества: -«Лучший слесарь КИП», 03.2018 «Лучший слесарь – ремонтник» 03. 2018 «Лучший аппаратчик» 04. 2018 «Лучший лаборант» 04. 2018 «Лучший технолог» 04. 2018 «Лучший сварщик» 03. 2018 Договор о проведении мастер- классов по дефектоскопии сварных швов (ПАО «Метафракс») – на территории ПОРОТЦ
6	Мониторинг имиджевых характеристик рабочих профессий и специальностей СПО среди школьников, абитуриентов и их родителей.	- Публикация статей в СМИ (газета «Уральский шахтер»; журналы «Химия без границ» - №№ 3, 6, 2018) «Среднее профессиональное образование ПК» №5, октябрь 2018г - Отражение хода реализации проекта на сайте колледжа
7	Обеспечение нового качества преподавания и повышения квалификации	- Семинар – практикум для преподавателей «Разработка электронных образовательных ресурсов как одного из способов развития профессиональных компетенций будущего специалиста» 14мая 2018г - Круглый стол «Методическое сопровождение инноваций по

		<p>укрупненной группе специальностей 18.00.00 «Химические технологии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стажировка педагогических работников на ПАО «Метафракс» - Курсы повышения квалификации и переподготовки; - Заседание химиков «Взаимодействие Школа – УХТК – ПАО «Метафракс» по формированию познавательной деятельности на уроках химии»
8	<p>Реализация системы непрерывной поддержки осознанного профессионального выбора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к профориентации студентов старших курсов, выпускников (сегодня молодых рабочих предприятия, а также специалистов отдела управления персоналом ПАО «Метафракс»; - Организация выездных мастер – классов «Инвестиции в будущее», - включили в состав приёмной комиссии представителей работодателя; - Работа с родителями будущих студентов непосредственно в цехах ПАО «Метафракс»; - Организация для школьников города краткосрочных профильных курсов «Физика в профессии», «Прав я или работодатель?», «Как стать помощником руководителя?», «Служу России»; «Основы проектирования посредством инженерной графики»; - Участие преподавателей (в продолжении профильных курсов) в городском конкурсе «Методический калейдоскоп инновационных образовательных практик»; - Месячник профориентации «Марафон профессий»; - Зональная олимпиада школьников и студентов УХТК на ПАО «Метафракс» по химии, физике, математике, экономике; - Участие в молодёжных форумах «Старт в будущее, Новое поколение выбирает» на ПАО «Метафракс»;

		- Организация заседаний Школы наставников
9	Мониторинг эффективности реализации проекта	- Круглый стол «Сотрудничество для достижения качества и успеха» -Заседания школы наставничества (ПОРОТЦ, ЦОРАСУ, учебный центр)
10	Организация маркетинговых мероприятий и публичного обсуждения результатов мониторинга	- Совместное заседание главных специалистов ПАО «Метафракс» и ИПК УХТК по обсуждению результатов взаимодействия; - публикации в газетах «Уральский шахтер», «Химия без границ», на сайте колледжа; - Мониторинг удовлетворенности участников учебно-производственного процесса.

4. Прогноз развития проекта на следующий год

- Организация и проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям о выполнении работ по рабочим профессиям на базе ПАО «Метафракс».
- Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников;
- Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя;
- Модернизация материально-технической базы для реализации проекта;

Результаты, ожидаемые к концу года (результаты внутри экспериментального пространства)

- 1) Повышение заинтересованности и компетентности педагогов и административно-управленческого аппарата ГБПОУ «УХТК» по вопросам организации учебного процесса на дуальной основе (участие в работе круглых столов, прохождение стажировок и др.).

- 2) Вовлечение в разработку представителей работодателей, систематизация и обновление локальной нормативно-правовой базы колледжа о внедрении элементов дуального обучения на основе требований действующего законодательства.
- 3) Диагностика удовлетворенности субъектов – участников дуального процесса результатами процесса профессионального образования.
- 4) Организация и проведение мониторинга удовлетворенности учебно-производственного процесса.

Результаты самооценки

Анализ деятельности колледжа по реализации проекта по образованию с элементами дуального обучения, выявление проблем и перспектив развития УХТК, целенаправленная работа педагогического коллектива привели к ***позитивной динамике*** в вопросах:

- Систематизация накопленного материала и выход на более высокий уровень взаимодействия с социальным партнером по формированию профессиональных компетенций студентов.
- Сохранение положительной динамики результатов образовательного процесса (успешность обучения и качество знаний обучающихся).
- Активное внедрение в образовательный процесс ИКТ, технологии проектной деятельности, дискуссионных, диалоговых, интерактивных форм обучения; высокая интенсивность учебных занятий; формирование навыков самоанализа результативности педагогической деятельности.
- Ежегодное, по заявке ПАО «Метафракс», комплектование обучающихся, которые будут осваивать программы по ДО, набор - 3 группы химиков.
- Реализация программы (проекта) осуществляется с учетом требований ПАО «Метафракс».

- Результативная деятельность педагогического коллектива по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Наиболее сильные стороны деятельности ОУ	Какие факторы повлияли на результат
1	2
<p>Стабильный прием и выполнение КЦП.</p>	<p>Заинтересованность социальных партнеров – градообразующих предприятий города. Содержание здания и территории. Профессиональный уровень педагогов. Новые профориентационные технологии (реализация проекта «От школьной скамьи – к профессиональной карьере», работа Профориентационного центра для школьников, «Марафон профессий», участие в Неделе выпускников - молодых рабочих ПАО, проведение деловых игр) Рейтинг успешности среди ОО города Проведение краткосрочных курсов «Профи» в рамках предпрофильной подготовки школьников</p>
<p>Профориентационная работа в колледже в условиях инноваций наполнилась новым содержанием.</p>	<p>Заинтересованность социальных партнеров – градообразующих предприятий города.</p>
<p>Качественно новые партнерские отношения между ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс» на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов</p>	<p>Заклучение соглашения с ПАО «Метафракс» о реализации модели дуального обучения по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.06 Химическая технология органических веществ;</p>

Аспекты деятельности колледжа, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1	2
Не в полной мере отлажена организация процесса внесения изменений в ОПОП, инициированных работодателем	Приглашать на заседания ПЦК представителей руководства цехов
Нет системы в проведении мониторинга удовлетворенности участников учебно-производственного процесса.	Организовывать регулярные встречи руководителей практики и наставников. На заседаниях Школы наставничества обсуждать результаты анкетирования на разных этапах освоения программ по ДО
Не отлажен процесс использования диагностического инструментария оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся ГБПОУ «УХТК»	Индивидуальные консультации с наставниками и преподавателями
Не в полной мере отлажена организация подтверждения квалификации со стороны предприятия	Увеличить долю участия специалистов со стороны предприятия на экзаменах по подтверждению квалификации
Невысокий результат на конкурсах молодых профессионалов WS всех уровней (край).	Активизировать мероприятия по повышению мотивации к участию в конкурсах, провести практику в лабораториях ПАО

Одним из важнейших показателей работы УХТК и основой объективности оценки уровня освоения обучающимися видов деятельности и в целом ОПОП являются результаты сдачи экзаменов (квалификационных) и прохождения ГИА.

По итогам 2018г. результаты сдачи экзаменов (квалификационных): 80% хороших и отличных оценок, качество знаний на ГИА по специальности 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

(по отраслям) – 60%, по специальности 18.02.06. Химическая технология органических веществ - 85%, что является достаточно убедительным результатом. В составах ГЭК и квалификационных комиссий для подтверждения независимости оценивания, представители ПАО «Метафракс» составляют не менее 25 %.

Наилучший результат в рамках дисциплины / МДК, ПМ (за последний учебный год)	Какие факторы повлияли на результат
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и промышленного оборудования ремонта (15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям))	1. Высокая степень обратной связи и мониторинг качества освоения ПК в цехе ПОРОТЦ. 2. Высокий уровень профессиональной квалификации преподавателя.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор технологических установок	1. Высокая степень обратной связи и хорошо оборудованная лаборатория 2. Высокий уровень квалификации преподавателя (бывший работник ПАО «Метафракс»)
ПМ.03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции (18.02.06. Химическая технология органических веществ)	1. Высокая степень обратной связи и хорошо оборудованная лаборатория 2. Высокий уровень квалификации преподавателя (бывший работник ПАО «Метафракс»)

Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины / МДК, ПМ (за последний учебный год)	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Организовать публичную защиту всех курсовых проектов и отчетов по практике	Повысить мотивацию к участию в публичной защите. Разработать программу взаимодействия с руководством цехов по внесению изменений в ОПОП Сделать слайд-шоу о защите практик и курсовых проектов.
Проведение мастер-классов для руководителей проектов, практиков по проведению лабораторно - практических занятий	Привлекать специалистов ПАО «Метафракс» для проведения таких совместных занятий

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат
1	2
Возможность регулирования образовательной и производственной траектории, когда опытный работник передает знания и навыки студенту в процессе делового общения на рабочем месте	Использование специалистов компании для руководства практикой. Регулярные заседания Школы наставничества. Защита отчетов по практике на территории предприятия
Осознание профессионального выбора	Создание условий для профессионального погружения (различные виды чередования производственной деятельности) Проведение конкурсов «Лучший по профессии» в цехах и лабораториях ПАО «Метафракс» с участием не только студентов колледжа, но и работников предприятия, а также бывших выпускников Беседы бывших выпускников перед школьниками и студентами 1 и 2 курсов
Формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности	Экскурсии на предприятие, в музей; Встречи со специалистами; Использование на уроках фильмов об основных производствах. Привлечение к занятиям специалистов ПАО Совместная работа со специалистами отдела подготовки персонала (использование методов проф. отбора); Беседы бывших выпускников перед студентами 1 и 2 курсов; Привлечение студентов к работе на предприятии в летнее время.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1	2
Совершенствование системы тьюторства и наставничества	Вести работу по накоплению опыта лучших. Разработка методических рекомендаций На заседаниях Школы наставничества повышать мотивацию наставников к участию в реализации программы, обучать способам контроля и оценивания.
Вовлечение обучающихся в корпоративную культуру	Участие в спартакиаде «Бодрость и здоровье», ПАО «Метафракс», участие в общей цеховой

предприятия:	команде; Подготовка общей команды для участия в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Уральский шахтёр»; Участие в молодёжных форумах «Старт в будущее», ПАО «Метафракс»
--------------	---

5. *Перечень достигнутых результатов*

Предоставление студентам различных возможностей для построения индивидуального образовательного пространства, участие в организации и проведении социально значимых мероприятий, учебно-профессиональные задачи, требующие применения социальной компетентности, стимулируют активность студентов, направляя процесс их профессионального становления.

Результативность внедрения дуальной формы профессионального образования

№ п/п	Критерии	Результат
1	Наличие единой нормативно-правовой основы функционирования производственно-образовательной среды	Разработка и корректировка документов продолжается
2	Повышение качества профессиональной подготовки выпускников	Привлечение преподавателей ПНИПУ и ведущих специалистов предприятия к преподаванию части профильных дисциплин и профессиональных модулей; - Использование возможностей сетевого обучения; - Работа над обеспечением устойчивой обратной связи: обучающийся – наставник – тьютор; -Круглые столы, совместные заседания с работодателем
3	Совершенствование технологий профессиональной подготовки обучающихся	Реализуются направления по практико - ориентированному обучению; Студентам предоставляются различные возможности для построения индивидуального образовательного пространства
4	Модернизация материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии	В соответствии с реализацией совместного плана собраны заявки на приобретение оборудования, приобретены макеты насосов для проведения ЛПЗ по

	с требованиями ФГОС СПО	специальности 15.02.01
5	Создание условий для качественной реализации ОПОП по подготавливаемым профессиям	По заявкам внесены изменения в ОПОП, работа по корректировке рабочих программ продолжается
6	Обеспечение гарантированного трудоустройства выпускников на предприятии	Соглашение о сотрудничестве в области подготовки специалистов, договоры по ДО. Программа содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж», в том числе освоивших образовательные программы с элементами дуального обучения
7	Наличие единой системы мониторинга качества подготовки обучающихся	Систематизируются перечни тестов, анкет по разделам
8	Повышение компетенции педагогов и административно-управленческого аппарата	Приняли участие в краевых и муниципальных НПК, семинарах, конкурсах практических работ; Стажировка и повышение квалификации педагогических работников, в том числе специалистов-педагогов ПАО.