

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

РАЗРАБОТКА
КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ТЕМЕ:
«ИНТЕРЕСЫ НАШИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ –
НАШИ ИНТЕРЕСЫ»

Губаха, 2015

Дата проведения: 23 ноября 2015 г.

Место проведения: ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» (г.Губаха)

Всего присутствовало 45 человек.



Участники: генеральный директор ОАО «Метафракс» В.А. Даут, заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам Шакиров Р.С., начальник отдела управления персоналом Каюмов Ф.Р., менеджер отдела управления персоналом Кузиванов С.Н., специалист отдела управления персоналом Федорова Н.Н., главные специалисты, начальники и заместители начальников структурных подразделений ОАО «Метафракс», директор ГБПОУ «УХТК» Гулин А.С, заместители и приглашенные педагоги, мастера производственного обучения колледжа.

Задача:

- установление качественно новых партнерских отношений между ГБПОУ «УХТК» и ОАО «Метафракс» на основе взаимной

заинтересованности в сотрудничестве и ответственности за результаты подготовки специалистов

Цели:

- определение перспективных направлений взаимодействия УХТК с работодателями по подготовке кадров, в том числе по образованию с элементами дуального обучения;
- совершенствование системы подготовки рабочего персонала с учетом реальных потребностей ОАО «Метафракс» в квалифицированных кадрах;
- обобщение и распространение опыта по раннему трудоустройству студентов 3 - 4 курсов на предприятие.

Этапы проведения работы круглого стола:

1. Представление гостей.
2. Ознакомление с целью и задачами данного мероприятия.
3. Беседа с работодателями по названной теме.
4. Вопросы для работодателей со стороны педагогов и мастеров колледжа.
5. Подведение итогов круглого стола.

Ход проведения круглого стола

Круглый стол открыл заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам **Шакиров Р.С.** Он обратился к участникам круглого стола с приветственным словом, ознакомил с целями и задачей данного мероприятия.

По первому вопросу «О реализации плана совместной работы ОАО «Метафракс» и УХТК в 2015 году» выступил **Каюмов Ф.Р.**, начальник отдела управления персоналом.



Ф.Р. Каюмов дал оценку состояния кадрового обеспечения на ОАО «Метафракс» до 2020 года и возможностей повышения качества подготовки специалистов в колледже.

В условиях нехватки рабочей силы для отечественной экономики, вызванной последствиями демографического кризиса 90-х годов, в ОАО «Метафракс» воплощают кадровую политику, основанную на опережении развития проблемы.

Её суть проста: компания тесно сотрудничает с профильными вузами и учебными заведениями среднего профессионального образования, в частности, с Уральским химико-технологическим колледжем (УХТК) - основным учебным заведением, готовящим рабочие кадры для предприятия. В настоящее время на предприятии работают 612 выпускников колледжа.

Отмечено о плановом выбытии персонала, согласно утвержденной Программе завершения трудовой деятельности и об основных направлениях совместной работы ОАО «Метафракс» и ГБПОУ «УХТК», в том числе теоретическое и производственное обучение, профориентационная деятельность, материально-техническое обеспечение и культурно-массовая работа, об оказании помощи в работе оборудования лабораторий и классов УХТК силами служб главных специалистов, ремонте двух кабинетов, о конкурсах профмастерства с участием учащихся УХТК.



Был заострен вопрос о наличии нависающей угрозы сокращения притока кадров на ОАО «Метафракс» за счет губахинских выпускников СУЗов по причине оттока губахинских школьников 9-х классов в г. Пермь.

Ситуация на рынке труда вынудила правительство поднимать качество образования, помогать эффективному бизнесу, занятому подготовкой востребованных в разных отраслях промышленности специалистов разного уровня. Однако и сами предприятия могут активно влиять на качество образовательных программ учебных заведений, плодотворно работать с вузами и колледжами по подготовке будущих специалистов. Например, «Метафракс» уже несколько лет направляет своих специалистов для участия в учебном процессе по ежегодно обновляемым планам, в которых отражаются новые производственные условия.



Директор колледжа **А.С. Гулин** проанализировал новые подходы для обеспечения высокого уровня квалификации выпускников в колледже и назвал главные направления взаимодействия, в том числе по реализации совместного проекта по внедрению элементов дуального образования. Анатолий Сергеевич назвал узловые точки образовательной деятельности, влияющие на качество подготовки:

- рейтинг спроса на специальности по годам;
- профориентационные технологии;
- количество школьников 9-ых классов по школам города и количество уехавших из Губахи в 2015 году;
- результаты государственной итоговой аттестации за 2014/2015 год;
- количество выпускников 2015 года и планируемый выпуск 2016 года;
- присвоение колледжу статуса региональной инновационной площадки в рамках проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов на 2014-2019 годы» по внедрению дуального обучения;

- достижения колледжа и студентов за 2015 год, их награждение;
- материально-техническое обеспечение УХТК с участием ОАО «Метафракс»;
- участие студентов УХТК в конкурсах профессионального мастерства и спортивных мероприятиях.

Отмечено выполнение плана совместной работы ОАО «Метафракс» и ГБПОУ «УХТК» на 2015 год.

Акцентировано внимание о необходимости проведения ремонта в общежитии для студентов колледжа, что привлечет иногородних студентов обучаться в ГБПОУ «УХТК».

Разговор о взаимодействии и дальнейшем сотрудничестве в рамках дуального обучения продолжил генеральный директор ОАО «Метафракс» **Даут В.А.**



Владимир Александрович познакомил с Программой подготовки персонала до 2030 года, в том числе о перспективах подготовки молодых специалистов для открывающегося

нового производства (2 млрд. руб. инвестиций) в количестве 370 человек на базе УХТК, о дальнейшем сотрудничестве в рамках дуального обучения.

Озвучены проблема кадровой ситуации в стране и проблема кадрового резерва на ОАО «Метафракс», необходимость увеличения численности

производств ОАО «Метафракс», а специалисты технических служб становятся научными руководителями проектов.

В конце было подчеркнуто о необходимости поддержания положительного опыта работы колледжа по созданию условий профессионального сопровождения студентов в процессе обучения.

К обсуждению вопросов «Круглого стола» присоединилась заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «УХТК» **Шлегель И.В.**



В ходе выступления Шлегель И.В. пояснила, что осмысление сложившейся ситуации по удовлетворению требований, в том числе на ОАО «Метафракс», к специалистам привело к поиску новых действенных стратегий на основе внедрения новых технологий обучения в образовательный процесс, одной из которых является дуальная модель профессионального образования. Тема нашего проекта сформулирована, как «Взаимодействие ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» и ОАО «Метафракс» по внедрению элементов дуального обучения в процессе подготовки квалифицированных кадров». Реализация проекта позволит: устранить разрыв между теорией и практикой; воздействовать на личность специалиста, психологию будущего работника; создаст высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе.

Начальник цеха пентаэритрита с формалином (уротропином) **Еремеев А.В.** обратил внимание участников «Круглого стола» на актуальность вопроса об организации подтверждения квалификации выпускников на предприятии. Также было отмечено: «Отрадно, большая часть практикантов

быстро адаптируются в коллективах, участвуют в общественной жизни». На время прохождения практики у студентов был свой наставник из числа квалифицированных работников предприятия. Наставники перед практикой на территории УХТК знакомятся с будущими практикантами, ставят задачи.

Заместитель начальника цеха формалина **Ворошилов М.А.** выступил о необходимости увеличения набора юношей по специальности «Химическая технология органических веществ». Он также отметил, что сегодня в условиях конкурентной экономики возрастает роль профессионального потенциала молодого рабочего и специалиста, позволяющего безболезненно и гибко адаптироваться к изменяющимся условиям труда, к новым производственным отношениям и требованиям. Главное конкурентное преимущество современного выпускника - это уровень его практической подготовки, готовность и умение включиться в технологический процесс реального производства. Нужно приблизить образовательный процесс к реальным условиям производства на основе внедрения элементов дуальной системы образования.



Председатель ПЦК химических дисциплин, руководитель РУМО «Химические технологии» **Ваганова С.В.** отметила, что и в колледже, и на предприятии неоднократно проводились совместные производственные совещания, на которых решались первоочередные задачи внедрения дуального образования. В первую очередь был рассмотрен стандарт по профессии, специалисты были ознакомлены с характеристикой профессиональной деятельности выпускников и требованиями к результатам освоения профессиональных модулей. Также они принимали непосредственное

участие в разработке содержательной части основных профессиональных образовательных программ, а также фонда оценочных средств для проведения, текущего, промежуточного контроля и экзаменов (квалификационных) по модулям, с учетом используемых в производственном цикле предприятия технологического оборудования и технологических операций.

Одной из главных целей деятельности колледжа является обеспечение качественно нового уровня профессионального образования на основе отраслевой и образовательной интеграции, возможностей гибкого удовлетворения потребностей в квалифицированных кадрах в условиях функционирования территориально-производственного кластера в химической сфере, в рамках этого колледж возглавляет региональное РУМО «Химические технологии».



Председатель ПЦК технических специальностей **Карташова И.И.** согласна с тем, что обучение в реальных производственных условиях сокращает издержки и сроки адаптации будущего работника. Внедрение практико-ориентированной подготовки специалиста или рабочего позволяет оптимально использовать ресурсы колледжа, при планировании лабораторно-практических занятий и теории по дисциплинам, например по специальности 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в цехах акционерного общества. С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках нашего колледжа ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников, на основании которого оптимизируется система ориентации обучающихся учебного заведения.



Председатель ПЦК дисциплин профессионального цикла **Белькевич Т.Н.** обратила внимание на то, что обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям современной химической технологии достигается за счет усиления практико - ориентированной подготовки, а также за счет внедрения эффективных моделей и механизмов взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, с центром занятости населения г. Губахи, с общеобразовательными учреждениями, с населением.

При изучении общепрофессиональных дисциплин у студентов формируются умения и знания с ориентацией на профессиональные компетенции. Теоретические занятия выстраиваются на примерах реального производства, практические работы максимально приближены к производственной деятельности. Мониторинг эффективности реализации взаимодействия с работодателями проявляется в приглашении их представителей в качестве председателей ГЭК, их участии в

квалификационных комиссиях при защите выпускных квалификационных работ на экзаменах, в качестве консультантов и рецензентов при подготовке выпускных квалификационных работ, обучающихся колледжа.

Руководитель учебной практики по специальности 18.02.06. Химическая технология органических веществ **Паршакова Л.А.** отметила в своем выступлении, что практико-ориентированное обучение на прямую связано с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), практики преддипломной.



Особое внимание уделено формированию деятельностно-компетентного подхода через внедрение практико-ориентированных задач. Программы практик направлены на освоение практического навыка конкретной профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС специальностей. Практическое обучение проходит на реальных производственных местах - структурных подразделениях ОАО «Метафракс», поэтому у работодателей уже на этой стадии складывается мнение о знаниях и навыках студентов. В то же время студенты во время прохождения практики имеют возможность познакомиться с режимом работы, с условиями и экономическими возможностями предприятия. По итогам теоретического

и практического обучения профессиональных модулей студенты подтверждают освоение профессиональных компетенций - сдают экзамен (квалификационный).



Заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам **Шакиров Р.С.** подвел итоги выступлений участников «Круглого стола». В своем выступлении он подчеркнул о несбалансированности рынка труда и дезориентации молодежи, о конкуренции ПОО СПО Пермского края и оттоке молодежи в более крупные города, в том числе в связи с планируемым строительством новых химических производств в городе Березники.

Весьма важной гранью сотрудничества с УХТК становится и профессиональная ориентация выпускников школ Губахи и соседних городов - Александровска, Кизела и Гремячинска. Сотрудники службы персонала ежегодно общаются с молодёжью, поднимая в их глазах престиж профильного колледжа и будущей профессии химика.

Уже восемь лет подряд на базе УХТК проводится межрегиональная олимпиада ОАО «Метафракс» среди старшеклассников школ этих городов.

Воспитанники колледжа последние три года лидируют в четвёрке призёров по химии. А лучших учащихся компания по итогам года и семестра награждает именными премиями. Например, в этом году за отличную учёбу поощрены полтора десятка будущих химиков.

Студенты колледжа – неперенные участники экскурсий на профильном производстве и в музее предприятия. Каждый год в цехах бывают не менее сотни молодых и пытливых юношей и девушек, получая ответы на все интересующие вопросы.



Понятно, что при приеме на работу приоритет отдается выпускникам УХТК. Благодаря тесному сотрудничеству, удается принять самых подготовленных выпускников с учётом отзыва из цехов и рекомендаций членов экзаменационной комиссии. Веское слово и за специалистами, преподающими в колледже.

Предприятие берет на себя ответственность и за материально-техническую базу УХТК. Только за последние три года «Метафракс» провёл ремонт в классах - лабораториях «Процессы и аппараты», «Автоматизация технологических процессов», в кабинетах инженерной графики и

материаловедения, в лаборатории технического анализа и в библиотеке. Установили тренажёр химических процессов и аппаратов, смонтировали экспериментальную установку в лаборатории автоматизации технологических процессов. Своими силами провели техобслуживание установки «Автоматизация водоснабжения и водоотведения» лаборатории ПАХТ.

Высказаны пожелания дальнейшей работы по повышению качества подготовки студентов. Нам нужно более глубоко проанализировать проведение профориентационной работы с учениками школ и их родителями с привлечением специалистов ОАО «Метафракс».

Рашид Саидович подчеркнул, что только комплексный подход поможет исключить острый дефицит в рабочих по основным специальностям,



максимально адаптированных к работе на предприятии, не нуждающихся в дополнительном обучении и переподготовке. При приеме они готовы сразу приступить к работе.

Он также отметил, что сегодня в ОАО «Метафракс» успешно трудятся 612 выпускников колледжа разных лет, или почти треть от общей численности персонала.

Все предложения, высказанные участниками «Круглого стола», по завершению мероприятия вошли в принятое решение.

РЕШЕНИЕ:

1. Внести коррективы в план совместной работы ОАО «Метафракс» и ГБПОУ «УХТК» на 2016 год и утвердить с учетом предложений обеих сторон.
2. Подписать Соглашение о сотрудничестве в области подготовки специалистов (в рамках внедрения элементов дуального обучения в процесс подготовки квалифицированных кадров).
3. Разработать мероприятия по реализации системы непрерывной поддержки осознанного профессионального выбора.
4. Участвовать в разработке процедуры оценивания уровня профессиональной квалификации и показателей оценки качества подготовки специалистов.
5. Проводить мониторинг имиджевых характеристик рабочих профессий и специальностей СПО среди школьников, абитуриентов и их родителей г. Губахи и близлежащих городов.
6. Рассмотреть возможности организации проверки знаний студентов третьего и четвертого курсов УХТК для подтверждения квалификации со стороны предприятия.
7. Организовать работу Школы наставничества.
8. Обновить профориентационные технологии реализацией новой формы: «Один день в колледже. Введение в профессию» с привлечением родителей старшеклассников школ города.
9. Участвовать в организации маркетинговых мероприятий и публичного обсуждения результатов реализации проекта.