

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета колледжа

Протокол №1 от 18.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

А.А. Назаров

«18» апреля 2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

г. Губаха 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	7
2. Система управления колледжем	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
3.1 Перечень и структура образовательных программ.	17
3.2. Структура контингента обучающихся.....	25
3.2.1. Содержание подготовки по образовательным программам.....	31
4. Организация учебного процесса	36
4.1 Требования к организации образовательного процесса	36
4.2 Организация практического обучения.....	38
5. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ и качество подготовки	45
5.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	45
5.2 Организация государственной итоговой аттестации.	47
5.3. Оценка квалификаций	51
5.4. Востребованность выпускников.....	52
5.5. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.	55
5.6 Внешняя система оценки качества образования в колледже	58
6. Условия реализации образовательных программ	59
6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	59
6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....	62
6.3. Материально-техническая база колледжа	64

6.4. Формирование социокультурной среды.....	69
6.4.1. Характеристика воспитательной системы.....	69
6.4.2.Гражданско-правовое воспитание студентов	70
6.4.3. Спортивно - оздоровительное направление.....	71
6.4.5. Студенческое самоуправление	77
6.4.6. Социально-бытовые условия	78
6.4.7. Социальное партнерство	82
6.5.Информационная образовательная среда.....	84
6.6. Развитие потенциала образовательной организации	87
7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	92
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ	97

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете по состоянию на 1 января 2022 года приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пермского края «Уральский химико-технологический колледж» (далее – Колледж)

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж». Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета. Приказом директора была создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» проводилось согласно приказу директора колледжа от 09.03.2022 года № 15/1-О «О порядке и сроках самообследования колледжа» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями от 14.12.2017 г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462").

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за предшествующий самообследованию календарный год: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324 в редакции от 15 февраля 2017 г. N 136). Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности

колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете протоколом № 4 от 16.03.2022

Отчет размещен на сайте: <http://ухтк59.рф> в разделе «Результаты само-обследования».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации.

1.3 Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Местонахождение организации (по Уставу): 618250, Россия, Пермский край, г. Губаха, пр. Октябрьский, 17.

1.4 Юридический адрес учредителя: 614006, Россия, Пермский край, г. Пермь, улица Куйбышева, 14.

1.6 Правоустанавливающие документы учебного заведения представлены в таблице:

Таблица 1

Перечень основных правоустанавливающих документов колледжа

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский химико-технологический колледж»
2. Дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	06.11.2018 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по ПК
3. Свидетельство о регистрации организации (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	59 № 002029766 30.12.2003 Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по г.Губахе Пермской области
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	59 №004851591 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по ПК
5. ИНН ОУ	5913005470
6. Местонахождение организации (по Уставу)	618250 Пермский край Г.Губаха пр.Октябрьский 17
7. Документ о праве владения (пользования) зданиями, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	<p>1.Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Нежилое помещение, общая площадь 5784,5 м2</p> <p>2. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Мастерские, общая площадь 2031,2 м2</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Гараж, общая площадь 69,6 м2</p> <p>4. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС госу-</p>

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	государственной регистрации, кадастра по ПК Гаражный бокс, общая площадь 23,4 м ²
8. Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3от 10.04.2017 по адресу Г.Губаха, пр. Октябрьский, 17 Выдано Главным управлением МЧС России по ПК
9. Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение 59.02.01.000.М.000074.04.20 от 30.04.2020 г. Номер государственного бланка 2967103
10. Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 59Л01 № 0001421 Регистрационный № 3606
14. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 111 от 15.05.2019, выданное Министерством образования и науки ПК. Серия 59А01 № 0001444 Действительно до 15.05.2025 г.

Нормативно-правовое регулирование профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО заключалось в корректировке и разработке локального нормативно-правового обеспечения. В колледже разработано и актуализировано более 140 локальных нормативных актов – организационные документы по направлениям деятельности: Устав, программы, положения, порядки, правила. Организационные документы сгруппированы в 10 разделах, регулирующих организационные аспекты деятельности колледжа, деятельность структурных подразделений, правила приема граждан в колледж, меры социальной защиты, права и обязанности обучающихся, особенности организации учебного и учебно-методического процесса, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений студентов, воспитательную работу и др.

Организационно-распорядительная документация колледжа обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Основной принцип работы педагогического коллектива – это создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, качество и эффективность образования.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Контроль за выполнением законодательства осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Формами самоуправления колледжем являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся (конференция), Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Студенческий совет.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители участников образовательного процесса. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются на общем собрании работников и представителей обучающихся.

К компетенции Совета колледжа относятся: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава; определение основных направлений деятельности колледжа, утверждение Программы развития колледжа, осуществление международных связей; разработка регламента и созыв Общего собрания работников и представителей обучающихся (конференции), принятие локальных актов в пределах своей компетенции; контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не

запрещенных законом; ежегодное утверждение Правил приема в колледж; решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники колледжа. Деятельность педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом директора колледжа.

К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; учебных планов и программ, а также изменений и дополнений к ним; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся; организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов; принятие решения о награждении выпускников; обсуждение годового календарного учебного графика; делегирование педагогов в Совет колледжа; принятие решения об отчислении обучающихся по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В целях содействия функционированию и развитию колледжа путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массо-

вой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками колледжа в колледже функционирует Попечительский совет. Компетенции Попечительского совета: формирование стратегии развития колледжа; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; рассмотрение и разработка рекомендаций и предложений по решению вопросов, касающихся объемов, форм и направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе по прямым заказам предприятий, учреждений и организаций; содействие материально-техническому обеспечению колледжа, строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники; содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; содействие трудоустройству выпускников колледжа, обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда; привлечение средств предприятий, организаций, учреждений и физических лиц с целью реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки кадров и организация контроля за их использованием; содействие в организации повышения квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятиях, в организациях и учреждениях; содействие в организации смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и других массовых мероприятий для студентов колледжа с установлением призового фонда; формирования объемов и структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на договорных условиях; создание фонда Попечительского совета.

Студенческое самоуправление включает в себя: студенческий совет колледжа; активы студенческих групп.

Задачи органов студенческого самоуправления: создать условия для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на про-

фессиональное становление личности; сформировать систему высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся; разработать и внедрить систему активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом колледжа; сформировать и обучить студенческий актив.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В качестве инструмента стратегического планирования колледжем разработана и реализуется Программа развития/модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» на 2022-2026 гг., утвержденная директором колледжа.

Действенным фактором организации коллектива служат планы работы колледжа на учебный год. Более детальными и краткосрочными являются ежемесячные планы учебно-воспитательной работы колледжа.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы структурных подразделений и работников. На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

С этой целью не реже 4 раза в месяц при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и другие.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по вы-

полнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно в разделе учебной и научно-методической работы годового плана колледжа составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, оперативных совещаниях заместителей директора, педагогическом и научно-методическом советах.

Научно-методическая служба, библиотека с читальным залом, социально-психологическая служба, музей, бухгалтерия и ряд других подразделений колледжа обеспечивают вспомогательные направления деятельности и функционирования образовательной организации.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы предметно-цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, методического советов и заседаниях ПЦК.

В области совершенствования системы управления в 2021 году колледжем решались следующие задачи:

- приведение в соответствие профессиональным стандартам штатного расписания и должностных инструкций педагогических работников и сотрудников;
- организация эффективной деятельности колледжа при реализации намеченных целей;
- создание научно-методических, кадровых, материально-технических условий, обеспечивающих доступность и качество профессионального образования в соответствии с учетом требований производства, стандартами WorldSkills и профстандартов;

- создание условий повышения квалификации, научно - исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента, направленных на сохранение контингента студентов, повышение их мотивации в обучении, систематической работы с одаренными студентами, отличниками учебы и общественной работы, усиление воспитательных функций руководителей и педагогических работников;
- ежегодное информирование общественности о результатах работы колледжа через использование интернет – ресурсов;
- совершенствование и внедрение различные форм социального партнерства, обеспечивающих диверсификацию образовательных услуг;
- развитие воспитательной среды колледжа, форм социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, обеспечивающих их успешную социализацию в образовательном и социокультурном пространстве;
- управление и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.
- оптимизация содержания и форм организации учебного процесса через внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих гибкость и открытость форм организации образовательного процесса, в том числе практико-ориентированных, дистанционных, сетевых;
- создание условий и обеспечение равных возможностей для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям (рис.1)



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Перечень и структура образовательных программ.

В колледже в 2021 году реализуется 7 основных профессиональных образовательных программ (таблица 2), в том числе: 5 программ подготовки специалистов среднего звена, 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, 1 программа профессионального обучения.

Таблица 2

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

код	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Уровень квалификации
18.02.06	Химическая технология органических веществ	техник-технолог
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	техник-механик
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).	техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	техник
	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
	Профессиональное обучение	
16675	Повар	Повар 2 разряда

В 2021 году обеспечена оптимизация перечня образовательных программ, реализуемых колледжем. Подготовлены документы на получение лицензии по программе среднего профессионального образования:

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Все специальности и профессии реализуются в очной форме обучения; специальность «Химическая технология органических веществ» - в заочной форме. Две программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база.

При разработке ППССЗ и ППКРС, была определена специфика программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Сборники ООП в колледже состоят из следующих разделов: общего положения; характеристики профессиональной деятельности выпускника и требований к результатам освоения программы; документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, учебно-методические комплексы); фактического ресурсного обеспечения; характеристик социально-культурной среды колледжа, обеспечивающих развитие общекультурных компетенций обучающихся; нормативно-методического обеспечения системы оценки качества ППССЗ / ППКРС; государственной итоговой аттестации выпускников; других нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся; регламент по организации периодического обновления сборников программ в целом и составляющих её документов.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют требованиям стандартов и согласованы с работодателями.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем

обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося. По актуализированным стандартам объем всех видов занятий со студентами (во взаимодействии с преподавателями, включая консультации и самостоятельно) составляет 36 часов в неделю.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока Федерального государственного образовательного стандарта и примерным ООП (при наличии) по каждой специальности, профессии.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% (ППКРС - 80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет - 30%, ППКРС – в объеме 20% даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика - по профилю специальности и преддипломной практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена включают текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся, требованием соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. В 2021 году по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) впервые в рамках ГИА проводился демонстрационный экзамен.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется по всем специальностям и профессии в соответствии с запросами работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Так же ППССЗ обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. Преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы, разрабатываемые преподавателями, проходят процедуру утвер-

ждения в установленном порядке на заседаниях, соответствующих профилю предметно-цикловых комиссий колледжа.

С целью повышения качества образовательных услуг преподаватели колледжа используют исследовательские и поисковые методы обучения, нестандартные формы проведения занятий.

Широкое применение находят активные формы обучения. Среди форм и методов обучения педагоги колледжа используют методы: проектов, дискуссии, «мозговой штурм», кейс-метод, эвристическую беседу, «круглый стол», «деловые и ролевые игры», коллективные решения творческих задач, практические, групповые и индивидуальные упражнения, широко применяются технологии ИКТ и т.д.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении реализуется программа по продвижению образовательно-производственных услуг в рамках профориентационной работы школьников.

Колледж в своей работе выделяет и использует четыре подхода к профориентации: информационный, диагностико-консультационный, развивающий и активизирующий. Цель информационного подхода - обеспечение абитуриента разнообразной достоверной информацией о современных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать карьеру. Мероприятия по данному направлению многообразны: Дни открытых дверей, встречи со специалистами, статьи в СМИ, выпуск видеороликов, информация в соцсетях и на сайте колледжа, онлайн уроки по ранней профориентации, экскурсии, «Марафон профессий». Целью диагностико - консультационного подхода является соответствие абитуриента тому или иному виду деятельности путем анкетирования, профориентационных и психологических консультаций, профориентационных тестов через проект «Шоу профессий», через профдиагностику «Мое будущее». Цель развивающего подхода - формирование различных знаний, умений и навыков для овладения той или иной профессией и успешного тру-

доустройства. В колледже для этого проводятся мастер-классы в рамках «Марафона профессий» для учащихся школ, тест-драйвы студенческой жизни, краткосрочные курсы «Профи», выпускники школ приглашаются на конкурсы профмастерства среди студентов, а профпробы на базе колледжа ставят главную цель активизирующего подхода-формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути.

В УХТК сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Губахинского городского округа и прилегающих территорий;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ;
- сотрудничество с центром занятости населения.

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки издаются буклеты о колледже, в городе размещается рекламный баннер, разработаны анкеты для школьников и их родителей, студенты принимают участие в общегородских мероприятиях, что освещается СМИ, организуются экскурсии для школьников, проводится пропедевтика для младших школьников, проводятся родительские сессии вместе с детьми, к рекламе колледжа привлекаются студенты и выпускники, организован постоянный выпуск рекламных видеороликов про специальности, на которые осуществляется набор студентов.

**Сводная таблица по результатам профориентационной
работы школьников
с января по декабрь 2021 года**

Содержание мероприя- тий	Сроки	Место прове- дения	Ответственные	Характеристика полученных ре- зультатов
Организация маркетин- говых мероприятий и информационного со- провождения	Постоянно	Сайт ГБПОУ «УХТК» http://ухтк59.рф соцсети	Мязина Н.В. Летов С.А.	
Квест для хими- ко-технологического класса «С химией на ты»	февраль	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Ваганова С.В.	Приняли участие 26 чел. из школы №14
«Профориентация по-новому» в режиме онлайн	февраль	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В.	Выпускники го- рода Лысьвы и школы №14 (НОЦ), 176 чел.
«Один день в колледже» для 7-кл.	апрель	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Борисова Н.В. Паршакова Л.А. Шупеник В.Е.	Приняло участие 56 чел. из школ №14,2
«Тест на студенчество»	апрель	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Борисова Н.В. Паршакова Л.А. Шупеник В.Е.	Приняло участие 16 чел. Школы №2
Тесты профориентации «Какую профессию вы- брать?»	сентябрь	МБОУ «СОШ №14»(НОЦ)	Мязина Н.В.	Приняло участие 52 чел. СОШ №14 (НОЦ)
Пропедевтика для уча- щихся начальной школы и дошкольников «Город мастеров	октябрь	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Зубрилина Л.А. Ваганова С.В.	Приняло участие 75 чел. школы №1 и д/с №3
Профориентационные тренинги для учащихся 9х классов «Моя профес- сия-мое будущее»	октябрь	МБОУ «СОШ №14»(НОЦ)	Мязина Н.В. Беляева О.Г.	Приняло участие 61 чел. Школы №14

Химический квест	ноябрь	https://vk.com/uhtk2020	Мязина Н.В. Ваганова С.В.	Приняло участие 28 чел. школы №14
Организация кратко-срочных курсов «Профи»	октябрь	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Галимова Ю.А.	Сертификат участника
Выпуск рекламных роликов про сварщиков и химиков-технологов	октябрь		Мязина Н.В. Летов С.А.	https://vk.com/uhtk2020
Экскурсии в музей УХТК	октябрь		Мязина Н.В.	Приняло участие 85 чел. МБОУ «СОШ №14», школы №1»
Встреча с начальником бюро ПТО ПАО «Метафракс» Будиным Д.В.	17.12.	МБОУ «СОШ №14»	Мязина Н.В.	26 чел МБОУ «СОШ №14»
Выпуск статей о колледже	В течение полугодия		Мязина Н.В.	Размещены в газете «Уральский шахтер» и журнале «Химия без границ»
Размещение пресс-релизов и пост-релизов о жизни в УХТК	постоянно			Размещены в вк, на сайте УХТК и на сайте Министерства образования и науки Пермского края

Приоритетные цели профориентационной работы:

- формирование способности к профессиональной деятельности в современных условиях;

- разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, целеустремленностью, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, социальной ответственностью и качествами гражданина - патриота;

- формирование способности учащихся к саморазвитию профессиональных качеств, стремления к поиску нового и способности находить нестандартные решения жизненных проблем.

3.2. Структура контингента обучающихся

Одним из важных компонентов системы мониторинга качества образования является сохранение контингента обучающихся.

Таблица 4

Списочный состав студентов Учреждения на 01.01.2022 г. составил: 558 чел. (на базе основного общего образования) и 23 чел. (без получения среднего общего образования) - очное отделение, 57чел. (на базе среднего общего образования) - заочное отделение. **Всего по колледжу - 638 чел.**

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
По программам подготовки КРС								
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	2 г. 10 мес	24	24	0	0	48
2	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес	26	0	0	0	26
Итого бюджет КРС				50	24	0	0	74
По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
1	Химическая технология органических веществ	Основное общее	3 г. 10 мес.	48	75	61	51	235
2	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	24	0	0	0	24
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	Основное общее	3 г. 10 мес.	24	24	25	21	94
4	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	27	0	28	55
5	Технология продукции общественного питания	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	26	19	0	45
Итого бюджет ССЗ				96	152	105	100	453

По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
1	Химическая технология органических веществ	Основное общее	3 г. 10 мес.	9	1	1	0	11
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	7	0	0	0	7
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	8	0	0	8
4	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	5	0	0	0	5
Итого внебюджет ССЗ				21	9	1		31
Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ				117	161	106	100	484
По программам профессионального обучения (очно, бюджет)								
1	Повар	Специальное (коррекционное)	1 г. 10 мес.	13	10	0	0	23
Итого бюджет ПО				13	10	0	0	23
По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет								
1								
Итого бюджет заочно				0	0	0	0	0
По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет								
1	Химическая технология органических веществ	Среднее общее	3 г. 10 м.	7	15	12	23	57
Итого внебюджет заочно				7	15	12	23	57
Всего по учреждению				187	210	118	123	638

Прием в колледж в 2021 году проводился в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема и с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки Пермского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Таблица 5

Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.01.2022 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности) Очное отделение	Государственное задание								
		2019г.			2020 г.			2021 г.		
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	0	0	25	25	100	25	25	100
2	Повар, кондитер	0	0	0	0	0	0	25	25	100
	ИТОГО КРС:	0	0	0	25	25	100	50	50	100
3	Повар	12	12	100	12	12	100	12	14	117
	ИТОГО ПО:	12	12	100	12	12	100	12	14	117
1	Химическая технология органических веществ	75	75	100	75	75	100	50	50	100

2	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	25	25	100
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	0	0	0	25	25	100	0	0	0
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	Технология производства общественного питания	25	25	100	25	25	100	0	0	0
	Итого ССЗ	125	125	100	150	150	100	100	100	100
	Итого очно	137	137	100	187	187	100	162	162	100

Стабильные показатели объемов контингента в 2021, 2020 году соответствуют требованиям показателей государственного задания.

Анализ причин отсева в колледже за отчетный период показал, что наиболее частыми причинами отчисления из колледжа являются собственное желание и другие причины (самостоятельное прекращение посещений занятий, неоплата за обучение).

На заочном отделении в целом отмечается уменьшение количества отчисленных и положительная динамика сохранности контингента. На очном отделении отмечено незначительное увеличение количества отчисленных по неуважительным причинам, но в целом, этот показатель значительно ниже крайних допустимых значений. Основные причины отчислений – это:

- смена места жительства;
- условия и режим трудовой деятельности;
- по другим причинам (невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам; нарушение договора об оказании платных образовательных услуг).

Вопросы сохранности контингента студентов колледжа – приоритетные в образовательной деятельности колледжа. Ведётся мониторинг сохранности контингента по специальностям, в течение всего периода обучения.

Для сохранения контингента студентов администрацией и преподавателями колледжа проводится следующая работа:

- учет посещаемости студентами занятий по группам;
- психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещения на разных уровнях административного звена;
- консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, составление и перевод на индивидуальный учебный план;
- педагогические советы;
- собрания в студенческих группах;
- работа с ПЦК по курсовым и дипломным проектам;

- проведение классных часов.

3.2.1. Содержание подготовки по образовательным программам

В колледже сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в колледже разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную профессиональную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, методического совета и Педагогического совета колледжа.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметно - цикловых комиссий, заместителем директора и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования,

обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, формы государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения. Программы ГИА рассматриваются на заседании Педагогического совета с участием работодателей (протокол №2 от 18 ноября 2020г).

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены (квалификационные)). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно рассматриваются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно- методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности ППССЗ, профессии ППКРС.

В начале каждого учебного года составляется учебный график по всем реализуемым специальностям, профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Также составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т.д. Календарными графиками предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утверждённое директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному графику по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По ФГОС, принятым до 2016 года, максимальный объем учебной нагрузки

обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. По ФГОС ТОП-50 и актуализированным, все виды занятий студентов: во взаимодействии с преподавателем и самостоятельные, составляют не более 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет не более 160 академических часов в год.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В колледже установлена 6 дневная рабочая (учебная) неделя.

Занятия в колледже начинаются в 09-00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме уроков в соответствии с утвержденным расписанием.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля ППССЗ/ППКРС, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

4.2 Организация практического обучения

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальностям (профессиям) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальностям (профессиям). Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности (профессии) в колледже являются: учебная практика и производственная практика.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются колледжем согласно утвержденному графику учебного процесса.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического профессионального опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практическая подготовка (учебная и производственная практики) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как непрерывно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в рамках профессиональных модулей и видами профессиональной деятельности.

Практическая подготовка (учебная практика) проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики разрабатывают рабочую программу практики.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения и руководителями практик. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-2 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (учебная практика, лабораторные работы, практические занятия, комплексные практические работы и др.).

В мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы. К программам учебной практики прилагается перечень учебно-производственных работ и упражнений по каждой реализуемой образовательной программе, который ежегодно обновляется. Мастерские и лаборатории оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практическая подготовка (практика по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО и реализуемых в

Колледже специальностей.

Практическая подготовка (преддипломная практика) направлена на углубление профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на профильных предприятиях или в организациях

По всем специальностям/профессиям разработаны рабочие программы всех видов практики, согласованные с организациями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе

Практика по профилю специальности согласно графику учебного процесса и рабочему учебному плану проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров, заключаемых между профильными организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей обучающиеся зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на профильные предприятия для заключения договоров на проведение практики обучающихся, согласования и выделения непосредственных руководителей практики от профильных организаций, подбора и согласования тематики дипломных проектов для обучающихся с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача обучающимся индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

- организация прибытия обучающихся на практику;

- организация контроля за прохождением практики обучающимися.

Перед выходом на производственную практику издается приказ по колледжу с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с указанием вида и сроков практики, затем выходит приказ на предприятии о принятии

обучающихся на практику с закреплением за ним наставника или руководителя практики, назначается ответственный за создание безопасных условий прохождения практической подготовки. Руководители практики организуют организационные собрания с группой: проводят инструктаж по охране труда, выдают задания на практику, распределяют по рабочим местам.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент составляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости. По результатам практики руководитель практики от организации и от колледжа формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на него. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа, характеристики, а также полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. осуществляют руководство практикой;
2. контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
3. определяют совместно с профильными организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
4. разрабатывают и согласовывают с профильными организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики обучающиеся сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За весь период прохождения обучающимися практики случаев производственного травматизма не было.

Большое значение при подготовке будущих специалистов имеют конкурсы профессионального мастерства. Традиционно студенты колледжа принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в колледже и на площадке социального партнера ПАО «Метафракс Кемикалс».

Колледж ведет непрерывную работу по совершенствованию организации и проведения учебной и производственной практик, укреплению деловых связи с производством. Особое внимание следует уделять вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с социальными партнерами строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов ПАО «Метафракс Кемикалс»;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы обучающихся по овладению профессиональными умениями.

Основные направления в работе с социальными партнерами:

- предоставление мест производственной практики с возможностью последующего трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- рецензирование выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов);
- согласование содержания рабочих программ по дисциплинам профессионального цикла, производственной практике;
- участие профильных специалистов в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах;
- совместная работа по пропаганде рабочих профессий и специальностей.
- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы колледжа.

Базы проведения производственных практик

В колледже сформирован банк данных о местах практики. В настоящий момент более 20 предприятий, организаций и фирм заключили с колледжем договоры о сотрудничестве.

Таблица 6

Информация о местах практики

№ п/п	Специальность /профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	ПАО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс»
2.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ПАО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс»
3.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ПАО «Метафракс Кемикалс»
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Столовая Санатория-профилактория ПАО «Метафракс Кемикалс», ООО «Прогресс-Сервис», Ресторан «Берлога», Кафе «Гранат», Кафе «Лепешка», Столовая «Новая столовая», Столовая ИП Паршина Н.В, Столовая ИП Шайхутдинов М.Ф.
6.	15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированной сварки(наплавки)	ПАО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс», МБУ «Тепловые сети Углеуральский», МУП «Водоканал», ООО «Теплоэнерго-комфорт».
7.	16675	Повар	Столовая «Новая столовая», Столовая ОАО «Губахинский кокс», Столовая ИП Мирошниченко И.Н., столовая МАОУ школы №2

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями Губахинского городского округа, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

5.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, МДК и практике. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа. Промежуточная аттестация, в основном, организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Перед каждым экзаменом предусматривается консультация. В течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебно - отчетной документации. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета с целью

улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов ССЗ показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне, успеваемость обучающихся КРС ниже - еще сказываются пробелы школьного образования.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне преподавания и освоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

В 2021 году приняты следующие меры по предупреждению неуспеваемости студентов:

- повышение эффективности учебных занятий;
- целенаправленное формирование познавательного интереса к учению через организацию учебной и внеучебной деятельности студентов;
- оптимизации системы домашних заданий;
- привлечение актива группы к работе по повышению ответственности студентов за учение.

Администрация колледжа проводит мониторинг ликвидации задолженностей обучающимися. С данной категорией студентов преподаватели проводили индивидуальную работу на занятиях и консультациях.

Обучающиеся вместе с родителями приглашались на заседания педагогических советов, совета профилактики и правонарушений.

С целью формирования мотивации к обучению, развития способностей, обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- работа с обучающимися по повышению мотивации к обучению, через индивидуальный подход на занятиях и консультациях;
- осуществление контроля кураторами за студентами из резерва качественно успевающих, имеющих одну-две удовлетворительных оценки;
- психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом колледжа неуспевающих студентов.

Значительное место в работе колледжа уделяется системе социальной поддержки и сопровождения студентов из числа незащищённых слоёв населения.

Социальный педагог совместно с педагогами колледжа систематически контролируют результаты посещаемость успеваемости студентов из категории детей сирот и лиц из их числа. В случае необходимости принимают меры для возвращения студентов в учебный процесс, формировании индивидуальной программы ликвидации задолженности. Осуществляет работу с опекунами и попечителями в форме педагогического консультирования, создания условий для получения квалифицированной помощи от юристов, педагогов психологов, работников административных органов муниципальных округов.

Со студентами данной категории проводятся социальные занятия по вопросам социальной поддержки, решения жилищных проблем, проблем трудоустройства во время прохождения практики и по окончании колледжа.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации.

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организованными по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемые компетентными специалистами - представителями ПАО «Метафракс». Состав председателей ГЭК обсуждался на Педагогическом совете колледжа и был утвержден Министерством образования и науки Пермского края, 01.12.2020 г., № СЭД-26-01-06-592

Государственная итоговая аттестация проводилась по завершению освоения

основных профессиональных образовательных программ в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) впервые проводился демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств».

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа представлена в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы профессионального обучения
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- междисциплинарный экзамен - для выпускников, осваивающих программы профессионального обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Состав комиссии утверждается приказом по колледжу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались предметно - цикловыми комиссиями с учетом современных требований к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций у выпускников. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначался руководитель и консультанты по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполнялись на основе материалов преддипломной практики, из них 10% обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подвергались обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого были отражены в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий - все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК отмечается повышение актуальности и разнообразие тематики. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *таблице 7*:

Профессия, специальность	Форма обучения	Количество выпускников	Полученные оценки				Средний балл	Диплом с отличием
			Отл	Хор	Удов	Неуд		
2021год: всего 139 чел								
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ВКР	очная (бюджет)	21	5	10	6	0	4,0	
<i>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ДЭ</i>	<i>очная (бюджет)</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,6</i>	
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная (бюджет)	15	8	5	2	0	4,4	1
Технология продукции общественного питания	очная (бюджет)	14	8	6	0	0	4,6	
Химическая технология органических веществ	очная (бюджет)	25	12	6	7	0	4,2	3
Химическая технология органических веществ	очная (внебюджет)	15	5	7	3	0	4,1	
Химическая технология органических веществ	заочная (внебюджет)	13	3	6	4	0	3,9	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная (бюджет)	9	1	4	4	0	3,7	
Средний балл по ППССЗ		112	42	44	26	0	4,1	5
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</i>								
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная (бюджет)	18	0	5	13	0	3,3	0
<i>Программы профессионального обучения</i>								
Повар	очная (бюджет)	9	5	4	0	0		

5.3. Оценка квалификаций

Показателем качества подготовки специалистов являются традиционно успешные выступления студентов в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно среди обучающихся проходят конкурсы профессионального мастерства с участием социального партнера ПАО «Метафракс». В связи с распространением коронавирусной инфекции конкурсы не состоялись и были перенесены на 2022 год.

В феврале 2021 года стартовал VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края.

По всем компетенциям VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края, в которых участвовали студенты колледжа, завоёваны призовые места. Студенты колледжа вели борьбу за медали в четырех компетенциях и добились больших успехов:

Компетенция «Аппаратчик химических технологий»:

1 место – Александр Варламов (гр. ХТОВ-3);

3 место – Евгений Снигирев (гр. ХТОВ-03).

Компетенция «Ремонт технологического оборудования химических производств»:

1 место – Никита Белозеров (гр. МЭО-03);

2 место – Никита Кукшинов (гр. МЭО-04);

3 место – Александр Грязных (гр. МЭО-04).

Компетенция «Промышленная механика и монтаж»:

3 место – Роберт Гильфанов (МЭО-04).

Компетенция «Лабораторный химический анализ»:

3 место – Людмила Александровна Паршакова (номинация «Навыки мудрых»).

Диплом за профессионализм Елисеева Вероника (гр.ХТОВ-04)

Благодарственными письма от лица директора отмечены наставники ребят- Семенова Е.Н., Кузовлев В.М., Карташова И.И., Белова Н.Г., Паршакова Л.А.

Варламов Александр в составе сборной Пермского края принял участие в финале Национального чемпионата, который проходил в Уфе.

5.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников - трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Так, в 2021 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были заключены договоры с потенциальными работодателями о комплексном сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Губахинского городского округа: ПАО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс», ООО «ГубахаХлеб», Столовая санатория-профилактория ПАО «Метафракс», Ресторан «Берлога», Кафе «Гранат», Кафе «Лепешка», Столовая «Новая столовая», «Тепловые сети Углеуральский», МУП «Водоканал», «Урало-Сибирская Промышленная компания», ООО «Теплоэнерго-комфорт» и другие профильные организации города.

С целью содействия трудоустройству выпускников подписано соглашение о взаимодействии между Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уральский химико-технологический колледж».

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центром реализуются следующие мероприятия:

- профессиональная ориентация выпускников Колледжа;
- мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа;
- организация информационного взаимодействия с Территориальным отделением ГКУ ЦЗН Пермского края;
- анализ общего состояния и востребованности выпускников Колледжа на рынке труда Губахинского Городского округа, городов КУБ и Пермского края;

- предоставление студентам и выпускникам Колледжа информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- системное сотрудничество с социальными партнерами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Колледжа;
- организация сбора заявок на потребность в выпускниках от социальных партнёров и предприятий региона;
- организация стажировок и производственного обучения, предусмотренного учебными планами по направлениям подготовки, на базе предприятий и организаций, осуществляющих соответствующую производственную деятельность;
- подготовка предложений, планирование и организация мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- осуществление предварительного распределения выпускников по местам предположительного трудоустройства;
- разработка новых направлений взаимодействия с социальными партнерами, расширение перечня предприятий, с которыми заключены договора и соглашения об организации практик, стажировок и трудоустройства выпускников;
- информирование обучающихся и выпускников колледжа о вакансиях, предлагаемых предприятиями и организациями различной формы собственности;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие формированию у студентов корпоративной культуры с участием представителей работодателей;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;
- размещение материалов по вопросам трудоустройства на интернет-ресурсах Колледжа;
- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов Колледжа.
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС, представители работодателей участвуют в оценочных мероприятиях по итогам практического обучения, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Анализ обратной связи профильных предприятий о качестве подготовки обучающихся, проходивших практику в указанных учреждениях, можно сделать вывод, что у студентов колледжа сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания - качества, определяющие востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность и степень самореализации в будущей профессиональной деятельности. Представители предприятий отмечают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, высокий вклад педагогического коллектива колледжа в подготовку специалистов.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство, как по окончании колледжа, так и на старших курсах с переводом студентов на обучение по индивидуальным учебным планам. Главным показателем качества обучения остается трудоустройство выпускников.

Таблица 8

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство в 2021г.		
		Выпуск, чел.	Трудоустроенны, чел.	Трудоустройство, %
1	18.02.06 Химическая технология органических веществ	40	25	63
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	9	43
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15	11	73
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	8	57
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	3	33
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	5	29
	ИТОГО	116	73	63

5.5. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж», целью системы оценки качества образования является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в колледже. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого в колледже образования;
- изучение опыта управления качеством образования в регионах России и определение возможностей использования его в колледже;
- создание механизма мониторинговых исследований;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга образования; - своевременное выявление изменений в колледже и вызвавших их факторов;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности колледжа на основе анализа полученных данных.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, мастер производственного обучения, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.). Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансо-

вые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные, итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Основные направления и формы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса; - качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образования;
- уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- структурный и функциональный анализ образовательных систем;
- состояние документации и документооборота;
- организация управленческой деятельности;
- качество организации воспитательного процесса;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже может осуществляться как по отдельным видам направлений, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей на конкретный момент времени.

Критериями и показателями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации;
- качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п.);
- выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации;
- качество потенциала преподавательского состава;
- качество образовательных технологий;
- качество ресурсного обеспечения;
- качество на «входе» - потенциал абитуриентов (средний балл аттестата);
- показатели качества «внутри» системы (по итогам текущей и промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.);
- качество на «выходе» (средний балл по ГИА, защите выпускной квалификационной работе, степени обученности выпускников);
- показатели качества субъективного характера (удовлетворенность качеством образования: работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей, обучающихся, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется и анализируется и хранится на каждом уровне для принятия управленческих решений.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективную организацию основных и вспомогательных рабочих процессов.

5.6 Внешняя система оценки качества образования в колледже

С целью достижения планируемых результатов деятельности в системе мониторинга проводятся мероприятия, включающие две согласованные между собой системы оценок: внешнюю и внутреннюю, призванных обеспечить гарантии качества образовательных программ колледжа. Результаты внешних проверок позволяют говорить о качестве образования, соответствующем требованиям законодательства РФ и ФГОС СПО.

Таблица 9

Дата	Мониторинг
Январь 2021	Мониторинг показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Пермского края
Март 2021	Самообследование, анализ работы учреждения
Июнь 2021	Анализ работы деятельности всех подразделений колледжа по итогам 2020/2021 учебного года
Июль 2021	Подготовка статистических сведений по образовательной деятельности для отчета СПО - Мониторинг
Сентябрь – октябрь 2021	Подготовка статистических сведений по образовательной деятельности для отчета СПО-1
Октябрь-декабрь 2021	Подготовка сведений для лицензирования ППССЗ

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс ведут 22 штатных преподавателей и 6 мастеров производственного обучения. К педагогической деятельности привлекаются квалифицированные специалисты нашего социального партнера ПАО «Метафракс Кемикалс», имеющие большой стаж практической работы, которые непосредственно участвуют в организации теоретического и производственного обучения.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю, либо прошли стажировку по профилю в цехах ПАО «Метафракс Кемикалс». Преподаватели применяют современные педагогические технологии, имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Таблица 10

Характеристика кадрового состава

Показатели:	Основной персонал		Всего
	Преподаватели	Мастера п\о	
1 Уровень образования			
1.1 Высшее	20	4	24
1.2 Среднее профессиональное и незаконченное высшее	2	2	4
ВСЕГО:	22	6	28

2 Звания и награды			
2.1 Почетный работник НПО РФ	2	2	4
2.2 Почетный работник СПО	2	-	2
2.3 Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	-	2
2.4 Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	1	1	2
2.5 Значок «Отличник профтехобразования РФ»	1	1	2
ВСЕГО:	8	4	12
3 Число аттестованных на квалификационную категорию			
3.1 Высшая	9	0	9
3.2 Первая	5	1	6
ВСЕГО:	14	1	15

Преподаватели, имеющие высшую и 1 квалификационную категорию, составляют 53%.

Среди основных факторов обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За 2021г преподаватели прошли обучение по 20 направлениям через различные формы повышения квалификации: курсы в ВУЗах – центрах переподготовки, колледжах г. Пер-

ми; семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; лекции, стажировки на предприятиях города:

- «Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (по профессии «Повар, кондитер», специальности «Поварское дело») в профессиональных организациях»;
- «Создание ЭОР и организация тьюторской поддержки в LMS Moodle»;
- «Организация работы классного руководителя в ОУ для осуществления профессиональной деятельности»;
- «Цифровая грамотность педагогического работника»;
- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Организация деятельности педагога- психолога в системе СПО: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» и др.

В течение года все руководители производственных практик по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль), 18.02.06 Химическая технология органических веществ прошли стажировки на ПАО «Мегафракс Кемикалс» в основных технологических цехах:

– по реализации прогрессивных технологических процессов нового производства АКМ;

– по изучению характеристик и параметров высокотехнологичного оборудования,

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Фонд библиотеки насчитывает **57605** экземпляров научных, учебных и методических изданий. Каждый студент может найти здесь интересующую его книгу или пособие по дисциплинам, изучаемым в колледже.

Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Основными источниками комплектования являются издательства: «ФОРУМ-ИНФРА-М», «Академия», «Лань-трейд», «Юрайт», «Просвещение», «Феникс», «КноРус», книжные магазины, а также выписываем литературу по информации, публикуемой в специальных периодических изданиях.

К услугам библиотеки обращаются выпускники колледжа, и это свидетельствует о конкурентоспособности; удовлетворены качеством предоставляемых библиотекой услуг (информационных) и студенты колледжа, параллельно обучающиеся в институтах.

За учебный год посещаемость составила 1426, из них 650 посещений в читальном зале. Книговыдача составила 1844 экз. литературы, из них 270 экз. – в читальном зале. В том числе, учебной литературы - 1350 экз., из них 260 экз. – читальном зале; электронных учебников выдано - 50 экз.

Таблица 11

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило	Состоит экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	-	57605
Из него литература: учебная	-	42102
в том числе обязательная	-	42102
учебно-методическая	-	6180
в том числе обязательная	-	6180
художественная	-	9076

научная	-	219
печатные докумен- ты (газеты и журналы)	-	56944
аудиовизуальные документы	-	37
Электронные доку- менты	-	481

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям.

6.3. Материально-техническая база колледжа

Учебная материально-техническая база колледжа располагает учебным корпусом, универсально-бытовым корпусом, корпусом учебных мастерских. Весь комплекс введен в эксплуатацию в 1987 году. Колледж имеет в основном необходимые кабинеты, лаборатории, мастерские, столовую, спортзал, открытый стадион с искусственным покрытием, беговой дорожкой, трибунами на 100 мест, игровой площадкой с резиновым покрытием, турниками и тренажерами, стрелковый тир, актовый зал, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Общая площадь зданий 7 908,7 кв. м., общий земельный участок - 3,08780 га. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям подготовки специалистов, предъявляемых Государственными образовательными стандартами. Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерной.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями, мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений поддерживается в нормативном состоянии.

Во всех учебных лабораториях, мастерских колледжа имеются: паспорта, инструкции по технике безопасности и охране труда.

На момент самообследования в Уральском химико-технологическом колледже имеется:

- Специализированный центр компетенций по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств», для проведения демонстрационного экзамена и регионального чемпионата WordSkills по соответствующей компетенции;

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций для подготовки кадров по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам по направлению «Химические технологии», а также проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Аппаратчик химических технологий»;

- Лаборатория процессов и аппаратов и технологии производственных процессов;

- Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений; автоматизации технологических процессов; автоматического управления;

- Токарная мастерская;

- Слесарная, слесарно-сборочная мастерская;

- Сварочная мастерская;

- Учебный кондитерский цех;

- Учебный кулинарный цех;

- Лаборатория аналитической и органической химии;

- Лаборатория физической и коллоидной химии и технического анализа.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В 2021 году сварочная мастерская полностью укомплектована новым современным сварочным оборудованием, позволяющим проводить демонстрационный экзамен и подготовку к чемпионатам WordSkills по компетенции «Сварочные технологии»;

Приобретено современное учебное оборудование для лаборатории автоматизации технологических процессов.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом (спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион, стрелковый тир).

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, столовая на 60 посадочных мест.

Для приведения в нормативное состояние помещений колледжа в 2021 г. проведены следующие виды работ:

- текущий ремонт кабинетов № 41; №42; №43; №44; №45;
- текущий ремонт помещений, локальной сети;
- текущий ремонт фойе 4 этажа корпуса теоретических занятий;
- текущий ремонт спортивного зала

Всего было израсходовано на приведение в нормативное состояние помещений колледжа 10 339467,21 рублей, в том числе за счет средств ПАО «Метафракс Кемикалс» 1 866 387,73 рубля.

Обновление материально-технической базы колледжа в 2021г.

№ п/п	Наименование приобретённого оборудования
1	Комплект учебного оборудования «Основы автоматизации»
2	Комплект учебного оборудования «Основы автоматического управления технологических параметров»
3	Комплект учебного оборудования «Автоматизированная система управления технологическим процессом с 3D виртуальными объектами»
4	Комплект учебного оборудования «Автоматическое управление расходом, давлением и уровнем жидкости»
5	Комплект учебного оборудования «Управление технологическим оборудованием на основе релейно-контактных устройств и логических контроллеров»
6	Комплект учебного оборудования «Рабочее место для СКБ по направлению автоматизация и электроника»
7	Комплект учебного оборудования «Слесарь-монтажник КИП и А».
8	Станок токарно-винторезный С0636N750DRO
9	Сварочный аппарат для аргодуговой сварки Caddy TIG 2200i AC/DC TA34
10	Мультипроцессный сварочный аппарат Rebel EMP 320ic
11	Установка плазменной резки Cutmaster 40ц, резак SL60 6м, 100/230В 1ф, СЕ
12	Стол Сварщика
13	Табурет для сварщика
14	Учебно-лабораторный комплекс «Общая и неорганическая химия»
15	Учебно-лабораторный комплекс «Физическая и коллоидная химия»
16	Моноблоки (с программным обеспечением)- для программно-аппаратного комплекса по химии
17	Ноутбуки (с программным обеспечением) - для программно-аппаратного комплекса по химии
18	Лабораторная установка для изучения работы поршневого компрессора (модель ПАХП-ПК)
19	Лабораторная установка по изучению гидродинамики псевдооживленного слоя и встречно-закрученных потоков (модель ПАХП-ГДП-В)
20	Лабораторная установка для изучения процессов парообразования (модель МФ-ПР)

21	Лабораторная установка для исследования фазовых переходов и уравнения состояния реальных газов (модель ТОТ-ФП)
22	Лабораторная установка для изучения процесса очистки воды (модель ПЭ-ОВ)
23	Лабораторная установка для изучения процесса конденсации (модель ТОТ-КД))
24	Интерактивный комплекс - Asus A6521FFK 21" FHD (1920x1080) AG,8Gb DDR4(1), 480Gb SSD,Windows 10
25	Комплект оборудования "ГИА-лаборатория"
26	Виртуальный учебный комплекс "Химия"
27	Виртуальный учебный комплекс "Основы производства аммиака"
28	Сенсорные панели EDFLAT ED65I - для демонстрации виртуальных учебных комплексов "Основы производства аммиака" и "Химия"
29	Программно-аппаратный комплекс по химии
30	Шкаф лабораторный для принадлежностей
31	Наборы оборудования для проведения лабораторных работ
32	Табурет лабораторный
33	Стол ученически
34	Штатив лабораторный (Бунзена) ШП-03
35	pH-метр-милливольтметр pH-150МИ
36	Кондуктометр/сопемер АНИОН-4120
37	Мешалка магнитная МУЛЬТИТЕСТ ПС-11
38	Спектрофотометр UNICO 1201

Всего на приобретение учебного оборудования в 2021г. было израсходовано 20 563 576,76 рублей, включая бюджетные, внебюджетные средства и целевую субсидию, в том числе за счет средств ПАО «Метафракс Кемикалс» 9 253 612, 27 рублей.

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6.4. Формирование социокультурной среды

6.4.1. Характеристика воспитательной системы

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и носит планомерный, системный характер.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Таким образом, воспитательная работа в колледже носит планомерный, системный характер.

Цель и задачи воспитательной работы в ГБПОУ «УХТК»

Образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своей Родины;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

6.4.2.Гражданско-правовое воспитание студентов

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.

Гражданско-правовое образование в колледже является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. В прошедшем учебном году проведено большое количество мероприятий, посвящённых 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Таблица 13

	Мероприятия	
1.	Всероссийская акция ПАМЯТЬ СЕРДЦА: «БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД», «БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ», посвящённой 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	74чел.
2	Урок истории «Великая неизвестная война»- просмотр фильма «Без срока давности» (трагедия	89чел

	мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны)	
3	Урок мужества «Стоящие насмерть», посвященного подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000год	57чел
4	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	92чел.
5	Гагаринский урок «Шаг во Вселенную»	68чел
6	Экскурсии: *в музей колледжа, темы «Так всё начиналось». О ровеснике Профтеха. «Иван Кондауров: «Уральский добровольческий в моей судьбе»; «Школьные годы военной поры», «Ровесники ПРОфтеха от РУ до УХТК»; *музей «Союз ветеранов боевых действий»; музей КУБ;	310 чел.
7	Творческий час, встреча с автором и исполнителем стихов и песен Волеговым В.В.;	180чел.
8	Участие в городской спартакиаде «Служу Отечеству»	Сборная команда «Дружина»
9	г.Березники. Военные сборы	26 чел.

В результате гражданско-правового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважительное отношение к старшим, любовь к семье и др.

6.4.3. Спортивно - оздоровительное направление

Большое внимание в колледже уделяется формированию **здорового образа жизни**, которое включает формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через уроки физического воспитания, ОБЖ, работу спортивных секций.

Таблица 14

1	Волейбол	14 чел
2	Баскетбол	10 чел.
3.	Легкая атлетика	15 чел

4.	« Стрелок»	12 чел
----	------------	--------

Таблица 15

Перечень спортивных мероприятий

	Мероприятия	
1.	Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-2курс (167 чел.)
2	Осенний кросс « Движение к успеху»	301 чел
3	Стрельба	110чел.
4	«Спорт против наркотиков» Волейбол среди учебных групп	13 команд (104чел.)
5	Баскетбол среди учебных групп	14 команд (112 чел)
6	Турнир по настольному теннису	4 команды (10 чел)
7	Мини – футбол среди учебных групп	6 команд (60чел.)
8	Л/атлетическая эстафета на приз «Уральский шахтер» г.Губаха;, посвященная к 9 мая	1 место 32 чел.
9	Легкоатлетическая эстафета к Дню Химика	1 место-МЭО, 2место-АТП, 3 место-ХТОВ (36чел.)
10	г.Березники, военные сборы	(26чел)
11	Силовое троеборье, посвященное к 23февраля.	9 команд

В работе по пропаганде здорового образа жизни много положительных моментов: растет число студентов, посещающих спортивные секции на базе колледжа и за его пределами. Особое внимание уделялось профилактической работе по борьбе с табакокурением. Формированию здорового образа жизни были посвящены мероприятия.

Перечень мероприятий, посвященных здоровому образу жизни

	Мероприятия	
1	Профилактические часы «Профилактика алкоголизма в молодежной среде», «Подумай о своём здоровье, подросток! ПАВ!», «Не пускай ВИЧ по кругу»,	482чел.
2	Правовой лекторий «Правила и законы, ограничивающие употребление ПАВ»,	1-2-3 курсы
3	Краевой форум «Не проходи мимо»,	49 чел.
4	Акция «Протяни руку помощи»,	12 групп
5	Онлайн конкурс «Я выбираю жизнь»	3чел.
6	Конкурс среди ОУ Пермского края по теме: Плакат «Мы против наркотиков»	5чел.
7	Участие в зональном этапе VII Спартакиады «Волшебный мяч»	- 1 место (10чел)
8	В военно-спортивном конкурсе «А, ну-ка, девушки и парни!» на призы местного отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» городского округа «Город Губаха»	8 чел.

просмотр видеороликов на переменах, анкетирование, видео-ролики «ВИЧ/ СПИД», индивидуальные беседы, плакаты, оформление информационного стенда, с приглашением специалистов .

6.4.4 Социально - психологическое сопровождение

Социально – психологическое сопровождение студентов представляет собой единый, непрерывный процесс психолого-педагогического сопровождения, в котором условно можно выделить ряд последовательных этапов: адаптационный, формирующий и квалификационный.

На адаптационном этапе важно правильно выстроить работу со студентом: поэтому во всех группах нового набора проводится индивидуальная диагностика, по результатам которой разрабатываются рекомендации и осуществляется консультирование студентов, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей и лиц, их замещающих.

Кураторы групп на тематических классных часах знакомят с историей

ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс -Кемикалс». Это позволяет ребятам более реально представить себя в рамках будущей специальности и формирует ответственное отношение к учебному процессу и учебной практике в дальнейшем.

Студенты колледжа участвуют в городской спартакиаде среди производственных коллективов (цехов ПАО «Метафракс - Кемикалс»), что также позволяет более глубоко прочувствовать производственную атмосферу.

На формирующем этапе наиболее эффективной формой работы являются индивидуальные консультации, направленные в большей мере на студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и студентов, относящихся к группе риска и СОП. Они помогают в решении проблем адаптации студентов в образовательном учреждении, подготовке их к самостоятельной жизни после окончания колледжа, дают возможность оказать своевременную социально-психологическую поддержку, а также организовать отдых, занятость и оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и студентов, относящихся к группе риска и СОП, поддержку одаренных детей, помогают в вопросах финансового, правового, психологического просвещения, способствуют профилактике правонарушений.

Особое внимание на формирующем этапе уделяется студентам, относящимся к «группе риска» и СОП, им требуется постоянная поддержка, забота и участие. Каждому студенту применяется индивидуальный подход и оказывается конкретная помощь всеми системами профилактики.

Социально-психологическое сопровождение включает в себя просветительскую и психопрофилактическую работу со студентами, которая направлена на формирование потребности в изучении психологической культуры, предупреждение возникновения асоциального поведения, информирование студентов и их родителей о тех видах помощи, которую они могут получить в колледже и учреждениях, оказывающих различные виды помощи и вне кол-

леджа:

- индивидуальные консультации со студентами и их родителями или лицами их заменяющими (по мере необходимости),
- индивидуальные беседы инспекторов ОУУ и ПДН МО МВД «Губахинский» со студентами группы риска и СОП, медицинского психолога кабинета по профилактике ВИЧ – инфекции и заболеваний ППП ГБУЗ ПК № 4, специалистов КДН и ЗП,
- посещения на дому (по мере необходимости).

На каждого студента, попавшего в группу риска, составлена индивидуальная программа коррекции, которая корректируется по мере появления позитивных результатов.

Для проведения более четкой профилактической работы и отслеживания результатов деятельности всех субъектов профилактики (здравоохранение, МВД, образование и т.д.) в ЕИС «Траектория» социальным педагогом и кураторами учебных групп своевременно загружается информация о конкретном студенте, его семье, материальном положении и т. д.. Все это помогает выстроить профилактическую работу таким образом, чтобы охватить все сферы деятельности студента и создать для его развития наиболее благоприятные условия, что неизменно сказывается на показателе успешности конкретного студента.

В качестве слушателей студенты принимают участие в профилактических кинолекториях, круглых столах, профилактических акциях. Кроме того, студенты принимают участие в спортивных мероприятиях, организованных специалистами КДН и ЗП и МО МВД России «Губахинский». В рамках городских спартакиад и военно – спортивных соревнований, студенты принимают участие и занимают призовые места в различных видах спорта, пропагандируя здоровый образ жизни и собственную активную жизненную позицию.

Студенты 1 и 2 курсов являются активными участниками городской профилактической акции «Красная ленточка», посвященной Дню памяти умер-

ших от СПИДа. Совместно с медицинским психологом кабинета по профилактике ВИЧ – инфекции и заболеваний ППП ГБУЗ ПК № 4, специалистами КДН и ЗП, социальным педагогом и педагогом – организатором ГБПОУ «УХТК», специалистами МБУК «Центральная городская библиотека», они распространяют рекламные буклеты о здоровом образе жизни, рассказывают о пагубном влиянии ПАВ, алкоголя, наркотиков на организм человека жителям нашего города.

Содержание и нетрадиционная форма классных часов, активное участие студентов в их организации и проведении способствовали формированию осознания необходимости повышать свои знания и использовать их в практической деятельности.

Заключительный квалификационный этап позволяет отслеживать готовность студентов выпускных групп к профессиональной деятельности. Основным методом на данном этапе является заключительная диагностика, позволяющая выявить динамику в мотивации студентов на профессиональную деятельность и уровень развития их личностных качеств. Проводится анализ данных мониторинга, устанавливается положительная динамика, выявляются проблемы и формируются рекомендации к последующей работе со студентами.

В рамках совместной работы по подготовке будущих специалистов учебный центр ПАО «Метафракс» для студентов 3 – 4 курсов проводит:

- деловые и интеллектуальные игры;
- тренинги профессиональной направленности «Мое будущее»;
- конкурсы профессионального мастерства.

Показателями эффективности социально-психологического сопровождения обучающихся в колледже являются:

- снижение уровня тревожности и количества правонарушений и общественно - опасных деяний;
- оптимизация психологического климата в группах;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности.

К совместной работе по социально – психологическому сопровождению

лиц с ОВЗ и инвалидами привлечены специалисты Центра занятости населения, Губахинской организация ВОИ. Они информируют студентов данной категории о вакансиях, помогают в случае затруднения в составлении резюме при трудоустройстве, помогают подобрать профессию в случае продолжения обучения, Губахинская организация ВОИ проводит Уроки доброты и толерантности.

6.4.5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в лице Студенческого совета «Юность» представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа.

Студенческий совет разрабатывает и реализует программу жизнедеятельности студенческих групп. В состав актива входят: староста, зам. старосты, организаторы спортивной и досуговой деятельности и др.

В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив:

Таблица 17

	Мероприятия
1	Акции «Протяни руку помощи» по сбору гуманитарной помощи для детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных родителей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации
2	«Собери мешок Деда Мороза» (сладкие подарки в детский дом п. Рудничный),
3	Хвостики и ушки)(приют бездомным животным г.Губаха «Территория добра»,
4	« Твори добро» (сбор теплых вещей для мужчин и женщин с ограниченными возможностями здоровья),
5	Посвящение в студенты» Студенческий переполох»;
6	« С днем Учителя!» Поздравления, видео ролик
7	Акция #НовогодниеОкна

8	Праздничное мероприятие «День студента и Татьянин день» награждения подарочными сертификатами обучающихся за хорошую учебу с 1 по 4 курсы;
9	Участие и награждение на гала-концерте « Студенческая весна» г. Пермь;
10	Выпускной « В добрый путь, выпускник-2021»,
11	волонтеры и участники на IX театральном ландшафтном фестивале « Тайны горы Крестовой».

6.4.6. Социально-бытовые условия

ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» размещен в типовом комплексе зданий.

Все учебные и учебно-производственные помещения обеспечены необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания. Образовательное учреждение оснащено телефонной связью. В целях обеспечения жизнедеятельности студентов и сотрудников приобретены тревожные кнопки.

Гарантом реализации социальных условий в образовательном учреждении является его учредитель, исполняющий действующие нормативные документы (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Приказы Президента РФ, законы Пермского края, Постановления Правительства Пермского края).

В целях улучшения социально-бытовых условий студентов и сотрудников в УХТК проводится следующее:

Обучающимся, поступившим на базе 9 классов и имеющим по окончании семестра отметки «хорошо» и «отлично» и «отлично» назначается стипендия, которая составляет с уральским коэффициентом 799,53 руб.

Для материальной поддержки обучающимся выплачивается социальная стипендия, назначаемая в обязательном порядке следующим категориям студентов:

- из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;

- признанными в установленном порядке инвалидами 1 и 2 группы и инвалидами детства;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- признанными в установленном порядке малоимущими.

Размер социальной стипендии составляет 1 199,29 руб.

Постановлением Правительства Пермского края от 16 декабря 2010 г. N 1043-п "Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в 10 и 11 классах общеобразовательных учреждений, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Пермского края" колледж выделяет дополнительные средства на оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся.

Материальная помощь выплачивается единовременно не более 1 раза в год нуждающимся студентам на основании их личного заявления, по представлению куратора учебной группы (преподавателей) и при наличии бюджетных средств.

Материальная поддержка на санаторно-курортное лечение и отдых обучающимся осуществляется в форме возмещения расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых при условии наличия у обучающегося медицинских показаний для санаторно-курортного лечения и отдыха. Возмещение расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых осуществляется пропорционально объему средств, выделенных колледжу на указанные цели.

В отчетном периоде академическая и социальная стипендия были назначены, в том числе:

- академическая стипендия (по итогам зачисления на 1 курс в учебное заведение и по итогам семестра, обучающимся, которые имеют оценки «хорошо», «отлично» и «отлично»): на базе 9 классов - 115 обучающимся;
- академическая стипендия (по итогам зачисления на 1 курс в учебное заведение

и по итогам семестра, обучающимся, которые имеют оценки «хорошо», «отлично» и «отлично»): на базе 11 классов (СПО) - 3 обучающимся;

- социальная стипендия детям-сиротам: на базе 9 классов - 25 обучающимся;

- социальная стипендия детям – сиротам: на базе 11 классов -3 обучающимся;

- социальная стипендия детям, оставшихся без попечения родителей на базе 9 классов – 17 обучающихся;

- социальная стипендия детям – сиротам на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, осваивающим программу профессионального обучения – 11 обучающихся.

- социальная стипендия детям инвалидам (ССЗ) – 5 обучающихся

Студентам, имеющим детей (в соответствии с Федеральным Законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ) производятся следующие выплаты:

- единовременное пособие учащимся и студентам, вставшим на учет в медицинском учреждении в раннем сроке беременности - в размере академической стипендии.

В колледже работает медико -психолого-педагогическая служба (МППС), в состав которой входят:

- педагог - организатор;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;

МППС осуществляет:

- помощь родителям в воспитании подростков и юношества;
- патронаж обучающихся, имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия;
- диагностические мероприятия для оптимального варианта оказания психолого-педагогической помощи;
- психологическую коррекцию нарушения общения, неблагоприятных форм эмоционального реагирования;

- диагностику психофизического, интеллектуального и эмоционального развития личности, изучение склонности и способностей участников УВП, готовности к получению профессии;
- психологические тренинги по снятию состояний тревожности, нервно - психического напряжения, преодолению неадекватных форм поведения;
- консультации медицинских работников и узких специалистов, том числе медицинского психолога ГБУЗ ПК ГKB № 4;
- привлечение к реализации профилактической деятельности сотрудников МО МВД «Губахинский», в том числе инспекторов ОУУ и ПДН, сотрудников прокуратуры, инспекторов ФСИН, специалистов КДН и ЗП городского округа г. Губаха, работников культуры и спорта, здравоохранения;
- разработку рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями дезадаптированных обучающихся для обеспечения преемственности коррекционно - развивающих и реабилитационных мероприятий с ними в домашних условиях.

К профилактической работе в данном направлении привлечены и специалисты - психологи 2 уровня Чусовского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП».

Всем иногородним студентам, а также детям-сиротам предоставляется общежитие, где созданы необходимые условия для проживания и отдыха: комната отдыха с компьютером, мини-библиотекой, комната для проведения праздничных вечеров.

Все вопросы социальной защиты преподавателей и сотрудников решаются в соответствии с законодательством РФ:

- в срок выплачиваются единовременные пособия в связи с рождением ребенка и декретные пособия, а также, в случае необходимости, выплачивается материальная помощь;
- в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, тир, спортплощадка, функционирует столовая для обучающихся и сотрудников;

- администрация колледжа своевременно решает вопросы социального развития, включая улучшение условий труда, жизни и здоровья, гарантии обязательного медицинского и социального страхования.

6.4.7. Социальное партнерство

В Колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития учреждения и успешно решает задачу подготовки компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей и способных творчески решать разноплановые профессиональные задачи. Сама жизнь заставляет искать новые пути совместной работы с нашими предприятиями.

Ведущими социальными партнерами УХТК являются градообразующие предприятия - ПАО «Метафракс» и ОАО «Губахинский кокс», которые не только обеспечивают базы практик и трудоустройство выпускников, но и вместе с нами участвуют в учебном процессе (9 инженеров-совместителей) и создании современной материально-технической базы в стенах колледжа и в цехах предприятий.

Ежегодно подписывается план совместной работы, предусматривающий участие социальных партнеров в ключевых направлениях деятельности колледжа.

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется и колледж ищет новые пути совместной работы. Используются следующие формы сотрудничества:

- привлечение спонсорской помощи для приобретения современного оборудования и совершенствования материально-технической базы;
- организация баз практик;
- информирование студентов о вакансиях, стажировках, ситуации на рынке труда;

- организация массовых мероприятий содействия трудоустройству (Молодежные форумы, профильные курсы, «Марафон профессий», мастер - классы и др.);
- участие специалистов компании в организации учебного процесса по дисциплинам профессионального цикла;
- проведение Круглых столов с главными специалистами, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, заседаний Школы наставничества с участием работодателей;
- заключение договоров о целевой подготовке;
- разработка практикоориентированных курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по запросу работодателя;
- руководство работодателями курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, их рецензирование;
- участие в реализации инновационных проектов.

По заявке ПАО «Метафракс» мы расширили профильность подготовки (две-три смежные профессии в рамках одной специальности) - еще одно важное условие конкурентоспособности выпускников. Например, студенты специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ приобретают компетенции техника - технолога, лаборанта химического анализа, оператора технологических установок, что значительно расширяет спектр их профессиональной деятельности в будущем. Студенты специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) имеют возможность получить дополнительно квалификацию оператора технологических установок.

В результате самообследования установлено, что формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, а развивающееся социальное партнерство помогает решить вопросы социальной и профессиональной адаптации выпускников к условиям будущей профессиональной деятельности на современном рынке труда.

6.5. Информационная образовательная среда

Наиболее распространенными направлениями применения информационных технологий в ГБПОУ «УХТК» являются:

1. Компьютерные программы и обучающие среды;
2. Системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на CD-ROM
3. Информационные среды на основе баз данных и баз знаний, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.
4. Телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети.
5. Электронные библиотеки как распределенного, так и централизованного характера, позволяющего по-новому реализовать доступ учащихся к мировым информационным ресурсам.
6. Системы защиты информации различной ориентации (от несанкционированного доступа при хранении, от искажений при передаче, от прослушивания и т.д.)

Анализ компьютерной и мультимедийной базы колледжа

1. Компьютерные программы и обучающие среды, используемые в образовательном процессе:

ПО	ХТОВ	АТП	МЭО	ТОА	ТПП	Сварщик	Повар
ОС Microsoft Windows 7	+	+	+	+	+	+	+
Интегрированный пакет Microsoft Office 2010	+	+	+	+	+	+	+
САПР КОМПАС - 3D v13	+	+	+	+			
Антивирусная программа Dr. Web	+	+	+	+	+	+	+
Adobe Reader	+	+	+	+	+	+	+
Основы инженерной графики ID 5134097	+	+	+	+	+	+	
Экзаменационные билеты и тематические задачи ГИБДД 2013 ID 19435714				+			
Э.С. Цыганков. Управление автомобилем в критических ситуациях ID 2168797				+			
Правила дорожного движения 2013 Компьютерная программа (2012)				+			
Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. Электронная книга (2011)	+	+	+	+	+	+	+
Взаимозаменяемость деталей v10				+			
Файлы (для определения файловой структуры)	+	+	+	+	+	+	
Логические элементы (практика)	+	+	+	+	+	+	
Логика (практика)	+	+	+	+	+	+	
Логические элементы (тренажер)	+	+	+	+	+	+	
Электронная библиотека (15 доступов) в онлайн режиме	+	+	+	+	+	+	+
Конструктор тестов easyQuizzy	+	+	+	+	+	+	

Использование вычислительной техники в учебном процессе:

№ кабинета	Компьютер	Проектор	Принтер	Интерактивная доска	Телевизор
16	Электротехники и физики	1	1	1	
19	Учебный кондитерский цех	1			1
22	Русский язык и литература	1	1	1	
27	Методический кабинет	2		2	1
43	Менеджмента и экономики	1	1	1	1
31	Социально-экономических дисциплин	0			
32	Технологии сварочного и строительного производства	1	1	1	
33	Истории и права	0			
36	Общепрофессиональных дисциплин	1	1	1	
37	Лаборатория физической и	1			1

	коллоидной химии и технического анализа					
21	Информатики и компьютерной графики, курсового и дипломного проектирования	10				1
42	Информатики и информационных технологий. технических средств обучения	14	1	3	1	1
45	Химических дисциплин	1	1	1	1	
46	Лаборатория аналитической и органической химии	1				
47	Экологии и ОБЖ	1				1
48	Спортивный зал	1				
52	Иностранного языка (немецкий)	1				1
54	Процессов и аппаратов и технологии производственных работ	2	1			
57	Устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей	1				1
61	Средств измерений и автоматического управления	2				
64	Технологии органических веществ и органического синтеза	1	1	1		
63	Учебный кулинарный цех	1				
65	Материаловедения и технической механики	1		1		1
66	Инженерной графики	1	1	1		1

2. Телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществлять выход в мировые коммуникационные сети Оснащенность компьютерами с доступом в Интернет для использования обучающимися

№ кабинета	Количество компьютеров
Мобильный класс	33
Библиотека	3

Ресурсы Интернета чрезвычайно обширны: от компьютерных учебников, энциклопедий до кратких конспектов, а круг пользователей включает и обучающихся, и преподавателей.

В результате самообследования установлено, что информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, но необходимо увеличить количество АРМ преподавателя.

6.6. Развитие потенциала образовательной организации

Образовательные ресурсы в совокупности и взаимодействии составляют достаточный суммарный ресурсный потенциал колледжа – способность коллектива к эффективному использованию и преобразованию потенциала УХТК для достижения поставленных в 2021г целей.

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, конкурсах, научно - практических конференциях, круглых столах, в распространении и обобщении передового педагогического опыта.

В 2021 году колледж в рамках краевого проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально - экономического развития региона» продолжил работу по реализации программ - проектов «Взаимодействие ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» и ПАО «Метафракс» по внедрению элементов дуального обучения в процессе подготовки квалифицированных кадров», «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 в процесс подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным специальностям и профессиям для ПАО «Метафракс».

Руководство ПАО «Метафракс» и колледжа по окончании 3этапа эксперимента пришли к выводу, что дуальная форма обучения имеет значительные преимущества. Во-первых, позволяет укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО. Во-вторых, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций. В - третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Анализ результатов ГИА показал, что синхронизация практического и теоретического обучения способствует большей адаптации будущих специа-

листов к производственной среде, подтверждает правильность выбора специальности.

Инновационность создаваемой модели взаимодействия ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс» по сопровождению профессионального становления студента в системе дуального обучения, система непрерывной поддержки осознанного профессионального выбора в рамках образовательного процесса с элементами дуального обучения прослеживается по нескольким направлениям взаимодействия:

1. совместное проектирование основной профессиональной образовательной программы;
2. проектирование учебно-методических комплексов дисциплин, МДК, практик с участием представителей предприятия - координаторов проекта;
3. формирование приоритетов получения практических навыков обучающихся на рабочем месте;
4. участие представителей предприятия в промежуточной и государственной итоговой аттестации;
5. проведение большинства экзаменов (квалификационных) на реальных рабочих местах;
6. отработка подходов к оценке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов;
7. повышение социального доверия к предприятию как гаранту стабильности и развития профессиональной карьеры.

К экспертизе фондов оценочных средств привлекаются представители ПАО «Метафракс». После получения положительного заключения фонды оценочных средств утверждаются на уровне колледжа.

Критерием оценки уровня освоения профессиональных модулей является степень готовности студента к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций в соответствии с требованиями ПАО «Метафракс» и ФГОС СПО.

В 2021 году был реализован инновационный проект «Сетевое взаимодействие как механизм интеграции школьного образования, профессиональной подготовки и производства в условиях инновационного развития СПО».

За отчетный период на базе колледжа были проведены следующие мероприятия краевого уровня:

- VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края, компетенция «Ремонт технологического оборудования химического производства»;
- Деловая программа - «МастерГрад» и 5 его площадок приглашают - «Марафон профессий»;
- Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению;
- II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, региональный этап.

Трансляция педагогического опыта, научно - методическая работа, инновационная деятельность преподавателей УХТК:

- Краевой конкурс «Коллекция педмастерства и творчества» - Белова Н.Г., диплом 1 степени; Ваганова С.В., диплом 1 степени;
- Краевая олимпиада по краеведению «Мой Пермский край» - Спирина Е.Б., диплом 1 степени;
- II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности – Злонкевич Е.В., диплом спикера;
- VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края, компетенция «Навыки мудрых», Паршакова Л.А., бронзовая медаль;
- Муниципальный конкурс «Учитель года - 2021», номинация «Преподаватель СПО», Паршакова Л.А. , 1 место

Студенты

- VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края: компетенция «Ремонт технологического оборудования химического производства»-3призовых места; компетенция «Аппаратчик химических технологий»- 2призовых места; компетенция «Промышленная механика и монтаж» -3место; компетенция «Лабораторный химический анализ. Основная группа» - медаль за профессионализм;
- VIII краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края - 4 чел., сертификаты
- Всероссийская Интернет-олимпиада «От Куликова поля до р.Угры» - 3 чел., сертификаты
- Заочная Всероссийская олимпиада для студентов СПО ПК «Финансовая грамотность», диплом 1 место
- Краевая интеллектуальная игра "Химики Урала", диплом 3 степени
- II федеральный кубок по финансовым боям, победители Студенческой лиги Б – 5дипломов

Публикации преподавателей УХТК:

- Сборник материалов Краевого конкурса «Коллекция педмастерства и творчества» Ваганова С.В., Спирина Е.Б.;
- Сборник материалов Всероссийской Конференции «Цифровая трансформация образования как инструмент создания единого информационного пространства», Ваганова С.В.;
- Сборник материалов XII Общероссийской заочной НПК «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» (Пермь), Грошева Т.М., Ваганова С.В.;

- Сборник материалов XIII Общероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе профессионального образования» (Пермь), Грошева Т.М.
- Сборник материалов 8 Межрегиональной заочной НПК ПОО ПК «Человек и безопасность», Спирина Е.Б.
- Конкурсная работа «Достопримечательности Лондона»: сетевое издание «Педагогические конкурсы»;
- Конкурсная работа: Родственные связи династий Романовых и Виндзоров: сетевое издание «Педагогические конкурсы»;
- Методическая разработка урока-викторины «День Космонавтики» на английском языке»: сайт учебного центра «Инфоурок»;
- Методическая разработка урока-путешествия «Достопримечательности Лондона» на английском языке»: сайт учебного центра «Инфоурок»;
- Статья «Бег зимой? Реально?»: сайт учебного центра «Инфоурок»;
- Методическая разработка урока физкультуры: сайт учебного центра «Инфоурок»;
- Мастер-класс «Ежедневная гимнастическая зарядка поточным методом»: сайт учебного центра «Инфоурок».

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств - краевой бюджет. Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности на 2021 г. Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- поступлений от оказания услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе;
- средства от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения).

Предоставление отчетности: Министерство образования и науки Пермского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Таблица 18

Экономические показатели Колледжа за отчетный период

№ п./п.	Код аналитики	Наименование показателя (плановые назначения)	Итого
1. Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания			
1.1	131	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования,	30 883 877,58

		создавшего учреждение	
2. Приносящая доход деятельность (собственные средства учреждения)			
2.1	121	Доходы от собственности	231 053,00
2.2	131	Доходы от оказания платных услуг, работ	6 677 783,17
2.3	135	Доходы по условным арендным платежам	136 947,00
2.4	155	Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)	13 287 000,00
3. Субсидии на иные цели			
3.1	152	Целевые субсидии	16 186 204,01

Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом

Наименование направления расходов	Код по бюджетной классификации				Плановые выплаты (руб.)	Кассовые выплаты (руб.)
	Код главы	Раздел	Под-раздел	Вид расходов		
Заработная плата (КОСГК 211)	855	07	04	111	20 880 384,78	20 733 114,06
Начисления на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213)	855	07	04	119	6 055 006,69	5 971 902,18
Услуги связи (КОСГУ 221)	855	07	04	244	46 642,20	44 369,71
Транспортные услуги (КОСГК 222)	855	07	04	244	1 163 100,00	1 055 100,00
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	855	07	04	244	332 764,15	327 503,15
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	855	07	04	247	2 531 635,31	2 531 635,31
Арендная плата за пользование имуществом (КОСГУ 224)	855	07	04	244	244 012,88	244 012,88
Работы, услуги по содержанию имущества (КОСГУ 225)	855	07	04	244	11 729 840,72	11 598 016,65
Прочие работы, услуги (КОСГУ 226)	855	07	04	244	4 026 273,24	3 923 805,75
Страхование (КОСГУ 227)	855	07	04	244	47 730,88	47 730,77
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения (КОСГУ 263)	855	07	07	323	96 952,03	87 979,68
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обяза-	855	07	04	321	218 500,00	218 500,00

тельств (КОСГУ 264)						
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (КОСГУ 266)	855	07	04	111	93 198,43	91 571,37
Налоги, пошлины и сборы (КОСГУ 291)	855	07	04	851	477 403,00	477 403,00
Налоги, пошлины и сборы (КОСГУ 291)	855	07	04	852	6 415,96	5 077,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах (КОСГУ 292)	855	07	04	853	9 822,34	5 752,32
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) (КОСГУ 293)	855	07	04	853	151,13	150,70
Иные выплаты (КОСГУ 297)	855	07	04	853	46 126,80	46 126,80
Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)	855	07	04	244	20 308 655,30	20 308 655,30
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях (КОСГУ 341)	855	07	04	244	9 798,10	9 798,10
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов (КОСГУ 343)	855	07	04	244	194 428,99	194 428,99
Увеличение стоимости строительных материалов (КОСГУ 344)	855	07	04	244	299 948,16	299 948,16
Увеличение стоимости мягкого инвентаря (КОСГУ 345)	855	07	04	244	208 445,20	208 445,20
Увеличение стоимости прочих материальных запасов (КОСГУ 346)	855	07	04	244	363 010,86	362 949,25
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (КОСГУ 349)	855	07	04	244	286 059,67	286 059,67
Расходы, всего					69 676 306,82	69 080 036,11

Стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) составила:

- Слесарь ремонтник – 15 000,00, 10 000 рублей; 20 833,33 рублей
- Оператор ЭВМ – 7 333,33 рублей
- Оператор технологических установок – 30 000,00 рублей; 9 000,00 рублей
- Лаборант химического анализа – 20 000,00 15 000,00, 4 800,00 рублей
- Повар – 7 000,00 рублей
- Пекарь – 6 250,00, 13 333,33 рублей
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) – 15 000,00 рублей
- Подготовки специалистов среднего звена (платное очное отделение, заочное отделение) – 51 157,40 рублей; 56 430,00 рублей.

В 2021 году на развитие и укрепление материально-технической базы учреждению выделены денежные средства в размере 15 101 004,98 рублей, в том числе:

- текущий ремонт помещений на 4-м этаже в здании корпуса теоретических занятий - 2 348 576,85 рублей;
- текущий ремонт 1-го этажа в здании корпуса теоретических занятий - 7325 526,93 рублей;
- текущий ремонт спортивного зала – 2 840 074,25 рублей;
- приобретение специализированного оборудования, в том числе интерактивного, компьютерной техники, мебели и расходных материалов для формирования компетенции химических дисциплин (подготовка кадров для химической отрасли) - 9 186 826,95 рублей.

Все средства освоены в полном объеме.

Наличие остатка денежных средств по субсидии на развитие и укрепление материально-технической базы по состоянию на 31.12.2021 год нет.

В 2021 году проведено конкурсных процедур с начальной макси-

мальной ценой контракта на сумму 24 561 376,12 рублей, в том числе:

- аукционы в электронной форме на сумму 24 233 440,12 рублей,
- открытый конкурс в электронной форме на сумму 327 936,00 рублей.

От общей суммы лимита финансирования это составляет 63 %.

Экономия по конкурсным процедурам составила 2 601 607,44 рублей.

Экономия была распределена на выполнение дополнительных работ и приобретение оборудования.

В 2021 году была проведена заблаговременная контрактация лимитов финансирования 2022 год. На 01.01.2022 года заключено договоров на сумму 10 236 271,20 рублей, что составляет 67%, в том числе:

- по конкурсным процедурам – 4 159 668,25 рублей;
- с единственным поставщиком по п. 1; п. 8; ч. 1 ст. 93 Федерального закона 44 ФЗ коммунальные услуги на сумму 2 728 593,48 рублей;
- с единственным поставщиком по п. 4; ч. 1 ст. 93 Федерального закона 44 ФЗ на сумму 314 249,35 рублей;
- с единственным поставщиком по п. 5; ч. 1 ст. 93 Федерального закона 44 ФЗ на сумму 3 033 760,12 рублей.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно - правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС СПО, соблюдают обязательный минимум содержания каждой учебной дисциплины. Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем. Промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов свидетельствует о достаточном уровне теоретической и профессиональной подготовки обучающихся.

Создание благоприятных условий реализации образовательных программ способствует не только успешной подготовке студентов и формированию у них профессиональных и общих компетенций, но и активизирует к участию в мероприятиях различного уровня.

В колледже созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена - достаточно высокий уровень кадрового состава, научно-исследовательская деятельность, достаточная материально - техническая база и социально-бытовые условия.

Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно - техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

Директор ГБПОУ «УХТК» А.А. Назаров

Приложение

Показатели деятельности ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж», определенные в процессе
самообследования в 2021г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. с изменениями, приказ № 136 от 15 февраля 2017г. с
изменениями приказ № 136 от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	638
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	74
1.1.1	По очной форме обучения	74
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	541
1.2.1	По очной форме обучения	484
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	57
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	183
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91/70%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	118/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам атте-	15/54%

	станции присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	9/32%
1.10.2	Первая	6/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 584 746,76 руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 536 016,97 руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	466 242,39 руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	94/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	23/4%

	в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-