

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 5 от 27.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор колледжа

А.А. Назаров
«30» марта 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62234cf aaa624d53f bf ec030960a3416

Владелец: Назаров Алексей Александрович

Действителен с 28.03.2023 по 20.06.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

г. Губаха 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	7
2. Система управления колледжем	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
3.1 Перечень и структура образовательных программ.	17
3.2. Структура контингента обучающихся.....	26
3.2.1. Содержание подготовки по образовательным программам.....	33
4. Организация учебного процесса	38
4.1 Требования к организации образовательного процесса	38
4.2 Организация практического обучения.....	40
5. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ и качество подготовки	47
5.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	47
5.2 Организация государственной итоговой аттестации.	50
5.3. Оценка квалификаций	54
5.4. Востребованность выпускников.....	55
5.5. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.	58
5.6 Внешняя система оценки качества образования в колледже	61
6. Условия реализации образовательных программ	62
6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	62
6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....	68
6.3. Материально-техническая база колледжа	70

6.4. Формирование социокультурной среды.....	75
6.4.1. Характеристика воспитательной системы.....	75
6.4.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	77
6.4.3. Воспитание физической культуры и здоровье сбережения	79
6.4.4 Социально - психологическое сопровождение.....	81
6.4.5. Студенческое самоуправление	84
6.4.6. Социально-бытовые условия	86
6.4.7. Социальное партнерство	90
6.5. Информационная образовательная среда.....	93
7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ	102

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете по состоянию на 1 января 2023 года приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пермского края «Уральский химико-технологический колледж» (далее – Колледж)

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж». Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета. Приказом директора была создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» проводилось согласно приказу директора колледжа от 16.03.2023 года № 24-О «О порядке и сроках самообследования колледжа» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями от 14.12.2017 г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462").

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе

отчета.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за предшествующий самообследованию календарный год: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324 в редакции от 15 февраля 2017 г. N 136). Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности

колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете протоколом № 5 от 27.03.2023

Отчет размещен на сайте: <http://ухтк59.рф> в разделе «Результаты само-обследования».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации.

1.3 Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Местонахождение организации (по Уставу): 618250, Россия, Пермский край, г. Губаха, пр. Октябрьский, 17.

1.4 Юридический адрес учредителя: 614006, Россия, Пермский край, г. Пермь, улица Куйбышева, 14.

1.6 Правоустанавливающие документы учебного заведения представлены в таблице:

Таблица 1

Перечень основных правоустанавливающих документов колледжа

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский химико-технологический колледж»
2. Дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	06.11.2018 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по ПК
3. Свидетельство о регистрации организации (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	59 № 002029766 30.12.2003 Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по г.Губахе Пермской области
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	59 №004851591 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по ПК
5. ИНН ОУ	5913005470
6. Местонахождение организации (по Уставу)	618250 Пермский край Г.Губаха пр.Октябрьский 17
7. Документ о праве владения (пользования) зданиями, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	1.Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Нежилое помещение, общая площадь 5784,5 м2 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Мастерские, общая площадь 2031,2 м2 3. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Гараж, общая площадь 69,6 м2 4. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС госу-

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	государственной регистрации, кадастра по ПК Гаражный бокс, общая площадь 23,4 м ²
8. Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3от 10.04.2017 по адресу Г.Губаха, пр. Октябрьский, 17 Выдано Главным управлением МЧС России по ПК
9. Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение 59.02.01.000.М.000074.04.20 от 30.04.2020 г. Номер государственного бланка 2967103
10. Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 59Л01 № 0001421 Регистрационный № 3606
14. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 111 от 15.05.2019, выданное Министерством образования и науки ПК. Серия 59А01 № 0001444 Действительно до 15.05.2025 г.

Нормативно-правовое регулирование профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО заключалось в корректировке и разработке локального нормативно-правового обеспечения. В колледже разработано и актуализировано более 180 локальных нормативных актов – организационные документы по направлениям деятельности: Устав, программы, положения, порядки, правила. Организационные документы сгруппированы в 18 разделах, регулирующих организационные аспекты деятельности колледжа, деятельность структурных подразделений, правила приема граждан в колледж, меры социальной защиты, права и обязанности обучающихся, особенности организации учебного и учебно-методического процесса, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений студентов, воспитательную работу и др.

Организационно-распорядительная документация колледжа обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Основной принцип работы педагогического коллектива – это создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, качество и эффективность образования.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Контроль за выполнением законодательства осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Формами самоуправления колледжем являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся (конференция), Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Студенческий совет.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители участников образовательного процесса. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются на общем собрании работников и представителей обучающихся.

К компетенции Совета колледжа относятся: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава; определение основных направлений деятельности колледжа, утверждение Программы развития колледжа, осуществление международных связей; разработка регламента и созыв Общего собрания работников и представителей обучающихся (конференции), принятие локальных актов в пределах своей компетенции; контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не

запрещенных законом; ежегодное утверждение Правил приема в колледж; решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники колледжа. Деятельность педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом директора колледжа.

К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; учебных планов и программ, а также изменений и дополнений к ним; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся; организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов; принятие решения о награждении выпускников; обсуждение годового календарного учебного графика; делегирование педагогов в Совет колледжа; принятие решения об отчислении обучающихся по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В целях содействия функционированию и развитию колледжа путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массо-

вой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками колледжа в колледже функционирует Попечительский совет. Компетенции Попечительского совета: формирование стратегии развития колледжа; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; рассмотрение и разработка рекомендаций и предложений по решению вопросов, касающихся объемов, форм и направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе по прямым заказам предприятий, учреждений и организаций; содействие материально-техническому обеспечению колледжа, строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники; содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; содействие трудоустройству выпускников колледжа, обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда; привлечение средств предприятий, организаций, учреждений и физических лиц с целью реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки кадров и организация контроля за их использованием; содействие в организации повышения квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятиях, в организациях и учреждениях; содействие в организации смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и других массовых мероприятий для студентов колледжа с установлением призового фонда; формирования объемов и структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на договорных условиях; создание фонда Попечительского совета.

Студенческое самоуправление включает в себя: студенческий совет колледжа; активы студенческих групп.

Задачи органов студенческого самоуправления: создать условия для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на про-

фессиональное становление личности; сформировать систему высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся; разработать и внедрить систему активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом колледжа; сформировать и обучить студенческий актив.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В качестве инструмента стратегического планирования колледжем разработана и реализуется Программа развития/модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» на 2022-2026 гг., утвержденная директором колледжа.

Действенным фактором организации коллектива служат планы работы колледжа на учебный год. Более детальными и краткосрочными являются ежемесячные планы учебно-воспитательной работы колледжа.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы структурных подразделений и работников. На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

С этой целью не реже 4 раза в месяц при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и другие.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по вы-

полнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно в разделе учебной и научно-методической работы годового плана колледжа составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, оперативных совещаниях заместителей директора, педагогическом и научно-методическом советах.

Научно-методическая служба, библиотека с читальным залом, социально-психологическая служба, музей, бухгалтерия и ряд других подразделений колледжа обеспечивают вспомогательные направления деятельности и функционирования образовательной организации.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы предметно-цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, методического советов и заседаниях ПЦК.

В области совершенствования системы управления в 2022 году колледжем был определен **Целевой приоритет** образовательной политики колледжа – обеспечение развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» (ГБПОУ «УХТК») в целях содействия социально-экономическому развитию региона и устранения дефицита рабочих кадров на опорном предприятии АО «Метафракс Кемикалс» путем удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, повышения конкурентоспособности выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

Задачи:

1. Создание в колледже современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по передовым и востребованным направлениям социально-экономического развития региона минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
4. Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям (рис.1)



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Перечень и структура образовательных программ.

В колледже в 2022 году реализуется 7 основных профессиональных образовательных программ (таблица 2), в том числе: 5 программ подготовки специалистов среднего звена, 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, 1 программа профессионального обучения.

Таблица 2

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

код	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Уровень квалификации
18.02.06	Химическая технология органических веществ	техник-технолог
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	техник-механик
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).	техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	техник
	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
	Профессиональное обучение	
16675	Повар	Повар 2 разряда

Колледж активно участвует в закрытии кадровой потребности химической отрасли, в том числе для реализации инвестиционных проектов Пермского края. В 2022 году колледжем осуществлено лицензирование

программы подготовки специалистов среднего звена 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, ориентированной на подготовку лаборантов химического анализа для градообразующего предприятия АО "Метафракс Кемикалс».

Все специальности и профессии реализуются в очной форме обучения; специальность «Химическая технология органических веществ» - в заочной форме. Две программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году коллективом выполнена работа по приведению сборников ППССЗ в соответствие с Примерными программами воспитания, а также в соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база.

При разработке ППССЗ и ППКРС, была определена специфика программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Сборники ООП в колледже состоят из следующих разделов: общего положения; характеристики профессиональной деятельности выпускника и требований к результатам освоения программы; документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, учебно-методические комплексы); фактического

ресурсного обеспечения; характеристик социально-культурной среды колледжа, обеспечивающих развитие общекультурных компетенций обучающихся; нормативно-методического обеспечения системы оценки качества ППССЗ / ППКРС; государственной итоговой аттестации выпускников; других нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся; регламент по организации периодического обновления сборников программ в целом и составляющих её документов.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют требованиям стандартов и согласованы с работодателями.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося. По актуализированным стандартам объем всех видов занятий со студентами (во взаимодействии с преподавателями, включая консультации и самостоятельно) составляет 36 часов в неделю.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока Федерального государственного образовательного стандарта и примерным ООП (при наличии) по каждой специальности, профессии.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% (ППКРС - 80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет - 30%, ППКРС – в объеме 20% даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возмож-

ностями продолжения образования.

Практическое обучение является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика - по профилю специальности и преддипломной практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена включают текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся, требованием соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом. Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. В 2022 году по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) второй раз в рамках ГИА проводился демонстрационный экзамен. По специальности 18.02.06 демонстрационный экзамен впервые проводился в качестве промежуточной аттестации (ПМ05). ДЭ проводился по стандартам Ворлдскиллс с привлечением независимых экспертов со стороны опорного работодателя.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется по всем специальностям и профессии в соответствии с запросами работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Так же ППССЗ обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. Преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы, разрабатываемые преподавателями, проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях, соответствующих профилю предметно-цикловых комиссий колледжа.

С целью повышения качества образовательных услуг преподаватели колледжа используют исследовательские и поисковые методы обучения, нестандартные формы проведения занятий.

Широкое применение находят активные формы обучения. Среди форм и методов обучения педагоги колледжа используют методы: проектов, дискуссии, «мозговой штурм», кейс-метод, эвристическую беседу, «круглый стол», «деловые и ролевые игры», коллективные решения творческих задач, практические, групповые и индивидуальные упражнения, широко применяются технологии ИКТ и т.д.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении реализуется программа по продвижению образовательно-производственных услуг в рамках профориентационной работы школьников.

Колледж в своей работе выделяет и использует четыре подхода к профориентации: информационный, диагностико-консультационный, развиваю-

щий и активизирующий. Цель информационного подхода - обеспечение абитуриента разнообразной достоверной информацией о современных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать карьеру. Мероприятия по данному направлению многообразны: Дни открытых дверей, встречи со специалистами, статьи в СМИ, выпуск видеороликов, информация в соцсетях и на сайте колледжа, онлайн уроки по ранней профориентации, экскурсии, «Марафон профессий». Целью диагностико - консультационного подхода является соответствие абитуриента тому или иному виду деятельности путем анкетирования, профориентационных и психологических консультаций, профориентационных тестов через проект «Шоу профессий», через профдиагностику «Мое будущее». Цель развивающего подхода - формирование различных знаний, умений и навыков для овладения той или иной профессией и успешного трудоустройства. В колледже для этого проводятся мастер-классы в рамках «Марафона профессий» для учащихся школ, тест-драйвы студенческой жизни, краткосрочные курсы «Профи», выпускники школ приглашаются на конкурсы профмастерства среди студентов, а профпробы на базе колледжа ставят главную цель активизирующего подхода-формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути.

В УХТК сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Губахинского городского округа и прилегающих территорий;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ;
- сотрудничество с центром занятости населения.

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки издаются буклеты о колледже, в городе размещается рекламный баннер, разработаны анкеты для школьников и их родителей, студенты принимают участие в общегородских мероприятиях, что освещается СМИ, организуются экскурсии для школьников, проводится пропедевтика для младших школьников, проводятся родительские сессии вместе с детьми, к рекламе колледжа привлекаются студенты и выпускники, организован постоянный выпуск рекламных видеороликов про специальности, на которые осуществляется набор студентов.

Таблица 3

**Сводная таблица по результатам профориентационной
работы школьников
с января по декабрь 2022 года**

Содержание мероприятий	Сроки	Место проведения	Ответственные	Характеристика полученных результатов
Организация маркетинговых мероприятий и информационного сопровождения	Постоянно	Сайт ГБПОУ «УХТК» http://ухтк59.рф соцсети	Мязина Н.В. Летов С.А.	
«Мастер-град приглашает»(профориентационное мероприятие)	февраль	Дистанционно	Мязина Н.В. Шлегель И.В.	Приняло участие 260 уч-ся школ №2,15,14
Экскурсии в музей УХТК	февраль	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Шабурова Е.	Приняло участие 75 чел.МБОУ «СОШ №14»
Интервью с молодым педагогом Елисеевой В.А.	февраль	МедиаКУБ	Мязина Н.В.	Размещено в газете «Уральский шахтер»
Краткосрочные курсы для 8т и 9т кл. МБОУ «СОШ №14»	февраль	ГБПОУ «УХТК»	Шипулина Е.М. Паршакова Л.А. Забаева О.Р.	Приняло участие 50 чел. МБОУ «СОШ №14»
Выпуск рекламных видеороликов про профессии «Сварщик» и «Повар»	март		Мязина Н.В. Летов С.А.	Размещено в ВК

Фестиваль профессий для детей ОВЗ и СОП	март	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В.	Приняло участие 75 чел. из школ №14,2,15
Класные часы для 8-10 классов: «Профессионалитеты в хорошей компании»	В теч.года	Школы №2,15,14	Шеврикукова Ю.В. и амбасадоры профессионалитета	Приняло участие 325 чел.
Встреча с выпускниками 9-х классов в г.Гремячинске: «УХТК-путь к успеху»	апрель	ДК г.Гремячинск	Мязина Н.В.	Приняло участие 90 чел. школ
Экскурсии на АО «Метафракс Кемикалс»	Апрель, Сентябрь октябрь	АО «Метафракс Кемикалс»	Мязина Н.В.	Приняло участие 100 чел. шк. №14,15
Видеопрезентации компетенций, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет», мастерских	декабрь	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Паршакова Л.А. Карташова И.И. Белова Н.Г.	Размещено на сайте УХТК и ВК
Обзорные экскурсии в УХТК	март-декабрь	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В.	Приняло участие 215 чел.школ города
Пропедевтика для учащихся начальной школы «Город мастеров»	Февраль-март	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Елисеева В.А.	Приняло участие 90 чел. Школы №1
Встреча с выпускниками 9-х классов г.Кизела «Учиться в УХТК-престижно, надежно»	апрель	Школы №1,11 Г.Кизел	Мязина Н.В.	Приняло участие 100 чел. ш№1,11Кизела
Проведение мастер-классов по специальности: «Технология аналитического контроля химических соединений», «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования»	Сентябрь-декабрь	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Шипулина Е.М. Карташова И.И. Паршакова Л.А.	Приняло участие 75 чел. Школы №14,2
День профессионалитета для МАОУ «Школа №2 с кадетскими классами»	октябрь	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Шипулина Е.М. Карташова И.И. Паршакова Л.А.	Приняло участие 125 чел.шк.№2
Единый день открытых дверей	октябрь	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Шипулина Е.М. Карташова И.И. Паршакова Л.А.	Приняло участие 100 чел. Шк.№14 и №15
Проведение профпроб по специальности: «Химическая технология органических веществ».	декабрь	ГБПОУ «УХТК»	Карташова И.И. Паршакова Л.А.	75 чел. шк.№14,2

Рассылка школам рекламных роликов и листовок.	В теч.года		Мязина Н.В. Летов С.А.	
День Профессионалитета для 9-х классов г.Кизела	ноябрь	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В. Шипулина Е.М. Карташова И.И.	Приняло участие 60 чел. Шк. №11 и №1
Встреча со школьниками г.Горнозаводска «Профессионалитет:ты в хорошей компании»	ноябрь	г.Горнозаводск	Мязина Н.В. Амбассадоры профессионалитета	Приняло участие 200 чел.
Викторина «Что ты знаешь о АО «Метафракс Кемикалс?»	ноябрь	МБОУ «СОШ №14»(НОЦ)	Мязина Н.В.	Приняло участие 25 чел.8т кл.
Онлайн-уроки «Шоу профессий»	ноябрь	МБОУ «СОШ №14»(НОЦ)	Мязина Н.В.	Приняло участие 75 чел.шк.№14
Встреча с призером чемпионата «Молодые профессионалы»ЕлисеевойВ.А. В.начальником бюро ПТО ПАО «Метафракс»Будиным Д.В.	ноябрь	МБОУ «СОШ №14»	Мязина Н.В.	25 чел МБОУ «СОШ№14»
Анкетирование «Выбор будущего» для 9т и 9е кл.МБОУ «СОШ №14»	декабрь	МБОУ «СОШ №14»	Мязина Н.В.	Приняло участие 50 чел.
Размещение пресс-релизов и пост-релизов о жизни в УХТК	постоянно			Размещены в вк, на сайте УХТК и на сайте Министерства образования и науки Пермского края

Приоритетные цели профориентационной работы:

- формирование способности к профессиональной деятельности в современных условиях;

- разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, целеустремленностью, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, социальной ответственностью и качествами гражданина - патриота;

- формирование способности учащихся к саморазвитию профессиональных качеств, стремления к поиску нового и способности находить нестандартные решения жизненных проблем.

3.2. Структура контингента обучающихся

Одним из важных компонентов системы мониторинга качества образования является сохранение контингента обучающихся.

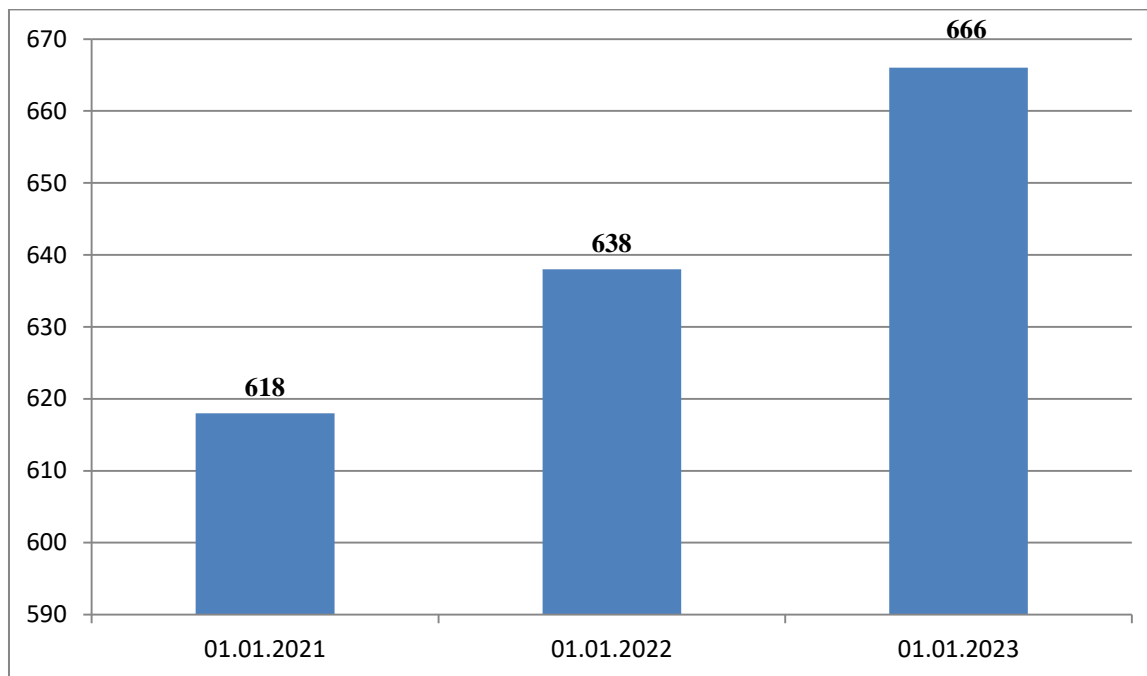
Таблица 4

Списочный состав студентов Учреждения на 01.01.2023 г. составил: 558 чел. (на базе основного общего образования) и 23 чел. (без получения среднего общего образования) - очное отделение, 57чел. (на базе среднего общего образования) - заочное отделение. **Всего по колледжу - 638 чел.**

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
По программам подготовки КРС								
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	2 г. 10 мес	25	27	20	0	72
2	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес	24	25	0	0	49
Итого бюджет КРС				49	52	20	0	121
По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
1	Химическая технология органических веществ	Основное общее	3 г. 10 мес.	74	50	68	53	245
2	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	25	0	0	25
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	Основное общее	3 г. 10 мес.	25	25	23	23	96
4	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	27	0	27
5	Технология продукции общественного питания	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	16	15	31
Итого бюджет ССЗ				99	100	134	91	424

По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
1	Химическая технология органических веществ	Основное общее	3 г. 10 мес.	14	1	0	0	15
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	9	3	0	0	12
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	4	0	4
4	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	6	0	0	6
Итого внебюджет ССЗ				23	10	4	0	37
По программам подготовки КРС (очно, внебюджет)								
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	2 г. 10 мес	3	1			4
				3	1			4
Итого ССЗ+КРС				174	163	158	91	586
По программам профессионального обучения (очно, бюджет)								
1	Повар	Специальное (коррекционное)	1 г. 10 мес.	12	15	0	0	27
Итого бюджет ПО				12	15	0	0	27
По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет								
1	Химическая технология органических веществ	Среднее общее	3 г. 10 м.	20	8	12	13	53
Итого внебюджет заочно				20	8	12	13	53
Всего по учреждению				206	186	170	104	666

Динамика изменения численности контингента студентов колледжа



Наблюдается ежегодное увеличение показателей объемов контингента обучающихся колледжа с 2020 г., что соответствует требованиям показателей государственного задания и ведомственным показателям. Увеличение контингента вызвано как открытием новых программ обучения и дополнительным набором абитуриентов, так и работой педагогического коллектива по сохранению контингента и, как следствие, сокращение числа отчисляемых.

Прием в колледж в 2022 году проводился в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема и с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки Пермского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Таблица 5

Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.09.2022 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности) Очное отделение	Государственное задание								
		2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	Повар, кондитер	0	0	0	25	25	100	25	25	100
	ИТОГО КРС:	25	25	100	50	50	100	50	50	100
3	Повар	12	12	100	12	14	117	12	12	100
	ИТОГО ПО:	12	12	100	12	14	117	12	12	100
1	Химическая технология органических веществ	75	75	100	50	50	100	75	75	100

2	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0	0	0	25	25	100	0	0	0
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	100	0	0	0	0	0	0
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	Технология производства общественного питания	25	25	100	0	0	0	0	0	0
	Итого ССЗ	150	150	100	100	100	100	100	100	100
	Итого очно	187	187	100	162	162	100	162	162	100

Анализ причин отсева в колледже за отчетный период показал, что наиболее частыми причинами отчисления из колледжа являются собственное желание и другие причины (самостоятельное прекращение посещений занятий, неоплата за обучение).

На заочном отделении в целом отмечается уменьшение количества отчисленных и положительная динамика сохранности контингента. На очном отделении отмечено незначительное увеличение количества отчисленных по неуважительным причинам, но в целом, этот показатель значительно ниже крайних допустимых значений. Основные причины отчислений – это:

- смена места жительства;
- условия и режим трудовой деятельности;
- по другим причинам (невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам; нарушение договора об оказании платных образовательных услуг).

Вопросы сохранности контингента студентов колледжа – приоритетные в образовательной деятельности колледжа. Ведётся мониторинг сохранности контингента по специальностям, в течение всего периода обучения.

Для сохранения контингента студентов администрацией и преподавателями колледжа проводится следующая работа:

- учет посещаемости студентами занятий по группам;
- психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещения на разных уровнях административного звена;
- консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, составление и перевод на индивидуальный учебный план;
- педагогические советы;
- собрания в студенческих группах;
- работа с ПЦК по курсовым и дипломным проектам;
- проведение классных часов.

3.2.1. Содержание подготовки по образовательным программам

В колледже сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в колледже разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную профессиональную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, методического совета и Педагогического совета колледжа.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметно - цикловых комиссий, заместителем директора и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной

аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, формы государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения. Программы ГИА рассматриваются на заседании Педагогического совета с участием работодателей.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены (квалификационные)). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно рассматриваются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и кон-

трольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно- методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности ППССЗ, профессии ППКРС.

В начале каждого учебного года составляется учебный график по всем реализуемым специальностям, профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Также составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т.д. Календарными графиками предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утверждённое директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному графику по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По ФГОС, принятым до 2016 года, максимальный объем учебной нагрузки

обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. По ФГОС ТОП-50 и актуализированным, все виды занятий студентов: во взаимодействии с преподавателем и самостоятельные, составляют не более 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет не более 160 академических часов в год.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В колледже установлена 6 дневная рабочая (учебная) неделя.

Занятия в колледже начинаются в 09-00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме уроков в соответствии с утвержденным расписанием.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля ППССЗ/ППКРС, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

4.2 Организация практического обучения

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальностям (профессиям) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальностям (профессиям). Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности (профессии) в колледже являются: учебная практика и производственная практика.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются колледжем согласно утвержденному графику учебного процесса.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического профессионального опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практическая подготовка (учебная и производственная практики) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как непрерывно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в рамках профессиональных модулей и видами профессиональной деятельности.

Практическая подготовка (учебная практика) проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики разрабатывают рабочую программу практики.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения и руководителями практик. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-2 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (учебная практика, лабораторные работы, практические занятия, комплексные практические работы и др.).

В мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы. К программам учебной практики прилагается перечень учебно-производственных работ и упражнений по каждой реализуемой образовательной программе, который ежегодно обновляется. Мастерские и лаборатории оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практическая подготовка (практика по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО и реализуемых в

Колледже специальностей.

Практическая подготовка (преддипломная практика) направлена на углубление профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на профильных предприятиях или в организациях

По всем специальностям/профессиям разработаны рабочие программы всех видов практики, согласованные с организациями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе

Практика по профилю специальности согласно графику учебного процесса и рабочему учебному плану проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров, заключаемых между профильными организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей обучающиеся зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на профильные предприятия для заключения договоров на проведение практики обучающихся, согласования и выделения непосредственных руководителей практики от профильных организаций, подбора и согласования тематики дипломных проектов для обучающихся с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача обучающимся индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

- организация прибытия обучающихся на практику;

- организация контроля за прохождением практики обучающимися.

Перед выходом на производственную практику издается приказ по колледжу с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с указанием вида и сроков практики, затем выходит приказ на предприятии о принятии

обучающихся на практику с закреплением за ним наставника или руководителя практики, назначается ответственный за создание безопасных условий прохождения практической подготовки. Руководители практики организуют организационные собрания с группой: проводят инструктаж по охране труда, выдают задания на практику, распределяют по рабочим местам.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент составляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости. По результатам практики руководитель практики от организации и от колледжа формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на него. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа, характеристики, а также полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. осуществляют руководство практикой;
2. контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
3. определяют совместно с профильными организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
4. разрабатывают и согласовывают с профильными организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики обучающиеся сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За весь период прохождения обучающимися практики случаев производственного травматизма не было.

Большое значение при подготовке будущих специалистов имеют конкурсы профессионального мастерства. Традиционно студенты колледжа принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в колледже и на площадке социального партнера АО «Метафракс Кемикалс».

Колледж ведет непрерывную работу по совершенствованию организации и проведения учебной и производственной практик, укреплению деловых связей с производством. Особое внимание следует уделять вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с социальными партнерами строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов АО «Метафракс Кемикалс»;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы обучающихся по овладению профессиональными умениями.

Основные направления в работе с социальными партнерами:

- предоставление мест производственной практики с возможностью последующего трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- рецензирование выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов);
- согласование содержания рабочих программ по дисциплинам профессионального цикла, производственной практике;
- участие профильных специалистов в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах;
- совместная работа по пропаганде рабочих профессий и специальностей.
- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы колледжа.

Базы проведения производственных практик

В колледже сформирован банк данных о местах практики. В настоящий момент более 15 предприятий, организаций и фирм заключили с колледжем договоры о сотрудничестве.

Таблица 6

Информация о местах практики

№ п/п	Специальность /профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	АО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс»
2.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	АО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс»
3.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Метафракс Кемикалс»
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	ООО «Прогресс-Сервис», Кафе «Гранат», Кафе «Лепешка», Столовая «Новая столовая», Столовая ИП Паршина Н.В, Столовая ИП Шайхутдинов М.Ф.
6.	15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированной сварки(наплавки)	АО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс», МБУ «Тепловые сети Углеуральский», МУП «Водоканал», ООО «Теплоэнерго-комфорт».
7.	16675	Повар	Столовая «Новая столовая», Столовая ОАО «Губахинский кокс», Столовая ИП Мирошниченко И.Н.

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями Губахинского городского округа, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в химической отрасли и сфере услуг.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

5.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, МДК и практике. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа. Промежуточная аттестация, в основном, организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Перед каждым экзаменом предусматривается консультация. В течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебно - отчетной

документации. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов ССЗ показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне, успеваемость обучающихся КРС ниже - еще сказываются пробелы школьного образования.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне преподавания и освоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

Качество подготовки по общеобразовательным дисциплинам в колледже проходит проверку в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР). Это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2022 году работы проводились на основании Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2022 № 05-502, Приказа Рособрнадзора от 16.08.2022 № 876.

Работы выполняли 136 обучающихся первых курсов и 132 обучающихся вторых курсов колледжа.

Дисциплина	1 курс	2 курс
Химия	72 чел.	47 чел.
Физика	25 чел.	21 чел.
Информатика	-	23 чел.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих также выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2022 году приняты следующие меры по предупреждению неуспеваемости студентов:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа (преподавателей и мастеров ПО);
- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение новых форм обучения онлайн и оффлайн;
- обучение с использованием электронных платформ и сервисов: Moodle, Сферум;
- обеспечение студентов, не имеющих (или имеющих ограниченно) доступ к дистанционному обучению комплектами заданий;
- перевод неуспевающих студентов на индивидуальный график обучения;
- оптимизации системы домашних заданий;
- разработка системы консультирования.

Администрация колледжа проводит мониторинг ликвидации задолженностей обучающимися. С данной категорией студентов преподаватели проводили индивидуальную работу на занятиях и консультациях.

Обучающиеся вместе с родителями приглашались на заседания педагогических советов, совета профилактики и правонарушений.

С целью формирования мотивации к обучению, развития способностей, обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- работа с обучающимися по повышению мотивации к обучению, через индивидуальный подход на занятиях и консультациях;
- осуществление контроля кураторами за студентами из резерва качественно успевающих, имеющих одну-две удовлетворительных оценки;
- психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом колледжа неуспевающих студентов.

Значительное место в работе колледжа уделяется системе социальной поддержки и сопровождения студентов из числа незащищённых слоёв населения.

Социальный педагог совместно с педагогами колледжа систематически контролируют результаты посещаемости успеваемости студентов из категории детей сирот и лиц из их числа. В случае необходимости принимают меры для возвращения студентов в учебный процесс, формировании индивидуальной программы ликвидации задолженности. Осуществляет работу с опекунами и попечителями в форме педагогического консультирования, создания условий для получения квалифицированной помощи от юристов, педагогов психологов, работников административных органов муниципальных округов.

Со студентами данной категории проводятся социальные занятия по вопросам социальной поддержки, решения жилищных проблем, проблем трудоустройства во время прохождения практики и по окончании колледжа.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации.

Нормативной основой организации и проведения государственной итоговой аттестации в колледже являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5, статья 59), Федеральные государственные образовательные

стандарты, Государственные образовательные стандарты по специальностям, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 (с изменениями от 2014 г., 2017 гг.), Положение о «О государственной итоговой аттестации выпускников» ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж». В 2022 году особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации регулировались следующими нормативными актами:

- Приказ Минобрнауки Пермского края от 14 декабря 2021 года № 26-01-06-1306 "Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ";

- Приказ по колледжу о составе государственных экзаменационных комиссий;

- Приказ по колледжу о создании апелляционной комиссии;

- Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки по программам подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих, разработанные с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, и утвержденные после обсуждения на заседании педагогического совета от 06.10.2021 г. протокол № 2;

- Приказы о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов;

- Приказы о допуске студентов к ГИА и к защите ВКР.

- График проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденный директором колледжа от 14.05.2022 г.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) из числа ведущих специалистов АО «Метафракс Кемикалс» утверждались в министерстве образования и науки Пермского края по

представлению директора колледжа. Решения ГЭК оформлены протоколами. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий имеются аналитические отчеты председателей. Для организации и проведения ГИА разрабатываются программы, на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Определен порядок проведения ГИА, вид ГИА, критерии оценок, организация аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно рабочему учебному плану процедура ГИА состоит из двух этапов: проектирование выпускной квалификационной работы и её защиты. А по специальности 15.02.12 в соответствии с ФГОС формой ГИА являлся демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс. По данной специальности применяются материалы по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств», код Т26. К оцениванию демонстрационного экзамена привлекались независимые эксперты по компетенции – представители работодателя, включенные приказом директора колледжа в состав членов ГИА. Кандидатура главного эксперта согласована с союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Основными критериями оценки качества подготовки выпускников являются: выполнение студентами всего объема учебной нагрузки; умение использовать усвоенные знания в практической деятельности по профилю специальности; способность ориентироваться в информационном пространстве; уровень общей культуры студента.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *таблице 7*:

Профессия, специальность	Форма обучения	Количество выпускников	Полученные оценки				Средний балл	Диплом с отличием
			Отл	Хор	Удов	Неуд		
2022 год: всего 116 чел								
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ВКР	очная (бюджет)	19	8	8	3	0	4,3	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ДЭ	очная (бюджет)	19	13	6	0	0	4,7	
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная (бюджет)	22	9	8	5	0	4,2	1
Химическая технология органических веществ	очная (бюджет)	47	11	25	11	0	4,0	1
Химическая технология органических веществ	заочная (внебюджет)	18	5	5	8	0	3,8	1
Средний балл по ППСЗ		106					4,2	3
<i>Программы профессионального обучения</i>								
Повар	очная (бюджет)	10						

2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
Кол-во выпускников	Дипломы с отличием	% качества	Кол-во выпускников	Дипломы с отличием	% качества
139	5	4.1	116	3	4.2

5.3. Оценка квалификаций

Показателем качества подготовки специалистов являются традиционно успешные выступления студентов в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно среди обучающихся проходят конкурсы профессионального мастерства с участием социального партнера ПАО «Метафракс».

С 7 по 12 февраля проходил VIII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Пермского края.

Каждый год мы стараемся расширять географию участия в соревнованиях. В этом году преподаватели и студенты нашего колледжа приняли участие в 5 компетенциях и завоевали 6 медалей:

Компетенция «Аппаратчик химических технологий»:

1 место – Евгений Снигирев (гр. ХТОВ-04);

Компетенция «Ремонт технологического оборудования химических производств»:

1 место – Степан Волегов (гр. МЭО-03);

2 место – Данил Чирков (гр. МЭО-03);

3 место – Никита Соловьев (гр. МЭО-03).

Компетенция «Промышленная механика и монтаж»:

3 место – Владимир Белозеров (МЭО-04).

Компетенция «Лабораторный химический анализ»:

2 место – Людмила Александровна Паршакова (номинация «Навыки мудрых»).

Благодарственными письмами от лица директора отмечены наставники ребят-Семенова Е.Н., Кузовлев В.М., Карташова И.И., Белова Н.Г., Паршакова Л.А.

Второй год подряд наши ребята занимают победные места в компетенции «Аппаратчик химических технологий». Варламов Александр принимал участие в IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 в г. Уфе, в апреле 2022 года Евгений принял участие в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г.

Ярославле и завоевал Медальон «За профессионализм».

5.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников - трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Так, в 2022 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были заключены договоры с потенциальными работодателями о комплексном сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Губахинского городского округа: АО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс», ООО «Прогресс-Сервис», ООО «ГубахаХлеб», Кафе «Гранат», Кафе «Лепешка», Столовая «Новая столовая», «Тепловые сети Углеуральский», МУП «Водоканал», АО «Урало-Сибирская Промышленная компания», ООО «Теплоэнерго-комфорт» и другие профильные организации города.

С целью содействия трудоустройству выпускников подписано соглашение о взаимодействии между Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уральский химико-технологический колледж».

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центром реализуются следующие мероприятия:

— профессиональная ориентация выпускников Колледжа;

- мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа;
- организация информационного взаимодействия с Территориальным отделением ГКУ ЦЗН Пермского края;
- анализ общего состояния и востребованности выпускников Колледжа на рынке труда Губахинского Городского округа, городов КУБ и Пермского края;
- предоставление студентам и выпускникам Колледжа информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- системное сотрудничество с социальными партнерами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Колледжа;
- организация сбора заявок на потребность в выпускниках от социальных партнёров и предприятий региона;
- организация стажировок и производственного обучения, предусмотренного учебными планами по направлениям подготовки, на базе предприятий и организаций, осуществляющих соответствующую производственную деятельность;
- подготовка предложений, планирование и организация мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- осуществление предварительного распределения выпускников по местам предположительного трудоустройства;
- разработка новых направлений взаимодействия с социальными партнерами, расширение перечня предприятий, с которыми заключены договора и соглашения об организации практик, стажировок и трудоустройства выпускников;
- информирование обучающихся и выпускников колледжа о вакансиях, предлагаемых предприятиями и организациями различной формы собственности;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие формированию у студентов корпоративной культуры с участием представителей работодателей;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;

- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;
- размещение материалов по вопросам трудоустройства на интернет-ресурсах Колледжа;
- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов Колледжа.
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС, представители работодателей участвуют в оценочных мероприятиях по итогам практического обучения, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Анализ обратной связи профильных предприятий о качестве подготовки обучающихся, проходивших практику в указанных учреждениях, можно сделать вывод, что у студентов колледжа сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания - качества, определяющие востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность и степень самореализации в будущей профессиональной деятельности. Представители предприятий отмечают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, высокий вклад педагогического коллектива колледжа в подготовку специалистов.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство, как по окончании колледжа, так и на старших курсах с переводом студентов на обучение по индивидуальным учебным планам. Главным показателем качества обучения остается трудоустройство выпускников.

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство в 2022г.		
		Выпуск, чел.	Трудоустроенны, чел.	Трудоустройство, %
1	18.02.06 Химическая технология органических веществ	65	46	71
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	11	58
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	22	10	45
4	16675 Повар	10	4	40
	ИТОГО	116	71	61

5.5. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж», целью системы оценки качества образования является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в колледже. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого в колледже образования;
- изучение опыта управления качеством образования в регионах России и определение возможностей использования его в колледже;
- создание механизма мониторинговых исследований;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга образования;
- своевременное выявление изменений в колледже и вызвавших их факторов;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности колледжа на основе анализа полученных

данных.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, мастер производственного обучения, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные, итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Основные направления и формы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса; - качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образования;
- уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- структурный и функциональный анализ образовательных систем;
- состояние документации и документооборота;
- организация управленческой деятельности;
- качество организации воспитательного процесса;

- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже может осуществляться как по отдельным видам направлений, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей на конкретный момент времени.

Критериями и показателями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации;
- качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п.);
- выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации;
- качество потенциала преподавательского состава;
- качество образовательных технологий;
- качество ресурсного обеспечения;
- качество на «входе» - потенциал абитуриентов (средний балл аттестата);
- показатели качества «внутри» системы (по итогам текущей и промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.);
- качество на «выходе» (средний балл по ГИА, защите выпускной квалификационной работе, степени обученности выпускников);
- показатели качества субъективного характера (удовлетворенность качеством образования: работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей, обучающихся, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется и анализируется и хранится на каждом уровне для принятия управленческих решений.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективную организацию основных и вспомогательных рабочих процессов.*

5.6 Внешняя система оценки качества образования в колледже

С целью достижения планируемых результатов деятельности в системе мониторинга проводятся мероприятия, включающие две согласованные между собой системы оценок: внешнюю и внутреннюю, призванных обеспечить гарантии качества образовательных программ колледжа. Результаты внешних проверок позволяют говорить о качестве образования, соответствующем требованиям законодательства РФ и ФГОС СПО.

Таблица 9

Дата	Мониторинг
Январь 2022	Мониторинг показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Пермского края
Март 2022	Самообследование, анализ работы учреждения
Июнь 2022	Анализ работы деятельности всех подразделений колледжа по итогам 2021/2022 учебного года
Июль 2022	Подготовка статистических сведений по образовательной деятельности для отчета СПО - Мониторинг
Сентябрь – октябрь 2022	Подготовка статистических сведений по образовательной деятельности для отчета СПО-1
Октябрь-декабрь 2022	Подготовка сведений для аккредитации ЦПДЭ

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогический коллектив колледжа составляет 36 человек, в том числе:

- штатные преподаватели - 26 чел.;
- мастера производственного обучения - 6 чел.;
- преподаватель-организатор - 1 чел.;
- старший методист - 1 чел
- методисты - 2 чел.

К педагогической деятельности привлекаются квалифицированные специалисты (10чел) нашего социального партнера АО «Метафракс Кемикалс», имеющие большой стаж практической работы, которые непосредственно участвуют в организации теоретического и производственного обучения.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю, либо прошли стажировку по профилю в основных цехах ПАО «Метафракс Кемикалс». Преподаватели применяют современные педагогические технологии, имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Таблица 10

Характеристика кадрового состава

<i>Показатели:</i>	<i>Основной персонал</i>		<i>Всего</i>
	<i>Преподаватели</i>	<i>Мастера п\о</i>	
1 Уровень образования			
1.1 Высшее	23	4	27
1.2 Среднее профессиональное и незаконченное высшее	3	2	5
ВСЕГО:	26	6	32
2 Звания и награды			

2.1 Почетный работник НПО РФ	2	2	4
2.2 Почетный работник СПО	2	-	2
2.3 Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	-	2
2.4 Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	1	1	2
2.5 Значок «Отличник профтехобразования РФ»	1	1	2
ВСЕГО:	8	4	12
<i>3 Число аттестованных на квалификационную категорию</i>			
3.1 Высшая	8	0	8
3.2 Первая	4	1	5
ВСЕГО:	12	1	13

Преподаватели, имеющие высшую и 1 квалификационную категорию, составляют 41%.

Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа, можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта (работает Школа педагогической адаптации).

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется по плану работы УХТК. Повысили квалификацию за отчетный период - 23 человека. За 2022г преподаватели прошли обучение по 10 направлениям через различные формы повышения квалификации: курсы в ВУЗах – центрах переподготовки,

колледжах г. Перми; вебинары, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города:

- Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора;
- Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»;
- Современные педагогические информационные технологии в системе среднего профессионального и общего образования;
- Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС;
- Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности;
- Адаптивная физическая культура: фидультурно – оздоровительные мероприятия и спортивно – массовые мероприятия;
- Основы объектно – ориентированного программирования на языке С# и др.

В течение года 4 преподавателя - руководителя производственных практик по направлениям 18.02.06 Химическая технология органических веществ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) прошли стажировки на АО «Метафракс Кемикалс» в основных технологических и ремонтных цехах:

по ознакомлению с новейшими технологиями и перспективами их развития в химической отрасли;

по изучению характеристик и параметров высокотехнологичного оборудования;

по выработке предложений по внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За отчетный период на базе колледжа были проведены следующие мероприятия:

- II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, региональный этап.

- VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), компетенция «Ремонт технологического оборудования химического производства» 8 февраля 2022г
- Деловая программа в рамках VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы: «Мастер Град» и 5 его площадок приглашают - «Марафон профессий»;
- Фестиваль наук, посвященный Дню Российской науки с 1 по 18 февраля 2022г: в ходе фестиваля было проведено более 40 самых разнообразных мероприятий.
- В рамках реализации проекта по финансовой грамотности организована и проведена Краевая олимпиада по основам финансовой грамотности - 25 февраля, более 800 участников ПОО Пермского края.
- Научно-профессиональный месячник студентов «Моя профессия - моё будущее»! С 30 марта по 30 апреля: более 40 мероприятий, из них 2 научно – практические конференции, Творческая мастерская: открытые уроки в Школе педагогической адаптации, Мастер – класс «Использование современных образовательных ресурсов для наполнения учебного контента по физике», Деловая игра для первоклассников «Приключения Буратино в Стране Финансов», Фестиваль профессий «Поверь в себя», фотовыставка «Профессия моими глазами», выступления победителей конкурса научно -исследовательских работ молодых специалистов ПАО «Метафракс Кемикалс» и многое другое. Участие в мероприятиях месячника принимали и школьники города, и класса 8т (НОЦ, №14).
- Первый Менделеевский конкурс студенческих исследовательских работ среди обучающихся семи ПОО Пермского края;
- Конкурсы профессионального мастерства студентов. по 8 направлениям

Трансляция педагогического опыта, научно - методическая работа, инновационная деятельность преподавателей УХТК:

- Краевая олимпиада по краеведению «Мой Пермский край» - Спирина Е.Б., диплом 1 степени;

- II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности – Злонкевич Е.В., диплом спикера;
- VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края, компетенция «Навыки мудрых», Паршакова Л.А., серебряная медаль;
- Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022», номинация «Преподаватель СПО», Шипулина Е.М. , 1 место;
- Краевой конкурс учебно- методических материалов «Реализация практической подготовки в преподавании учебных дисциплин общеобразовательного цикла» - 3 место;
- Региональный этап третьего чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2022 среди организаций Пермского края, 1 место;
- Краевой конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» для образовательных программ УГС 18.00.00 «Химические технологии» – 2 и 3 места;
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» – диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс "Лучший предпрофильный курс" в рамках муниципального проекта ПРОФИ, номинация "За интерес к проблеме", диплом
- Муниципальный конкурс "Лучший предпрофильный курс" в рамках муниципального проекта ПРОФИ, номинация "За преданность избранному праву", диплом
- краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни-2022», номинации «Лучшая разработка учебного занятия по предмету «Лучшая разработка внеучебного мероприятия по предмету», дипломы

Студенты

- VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края: компетенция «Ремонт технологического оборудования химического производства» - 3 призовых места; компетенция «Аппаратчик химических технологий» - 1 место; компетенция «Промышленная механика и монтаж» - 3 место;
- Региональная студенческая олимпиада профессионального мастерства по УГС 15.00.00 «Машиностроение» диплом 1 степени;
- Региональная студенческая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», диплом 2 степени;
- Краевая олимпиада по дисциплине «Инженерная графика», диплом 2 степени;
- Муниципальный конкурс чтецов патриотической поэзии "В единстве наша сила!", 1 и 2 места;
- Заочная Всероссийская олимпиада для студентов СПО ПК «Финансовая грамотность», диплом 1 место;
- Краевая интеллектуальная игра "Химики Урала", диплом 3 степени
- VIII краевая олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края, 1 и 2 место;
- II федеральный кубок по финансовым боям, победители Студенческой лиги Б – 5 дипломов;
- Заочная Всероссийская олимпиада для студентов СПО ПК «Финансовая грамотность», диплом 1 место;
- 2-ой федеральный кубок по финансовой боям, Студенческая лига Б – 5 дипломов;
- Первый Менделеевский конкурс студенческих исследовательских работ – 6 участников – 5 призеров: номинация «Химические технологии: от идеи к внедрению» - 1, 2, 3 места; номинация «Д.И. Менделеев - великий гражданин и патриот России», 1 и 2 места.

Публикации преподавателей УХТК:

- В рамках совместной работы с АО Метафракс Кемикалс на сайте "Полезная химия" опубликованы статьи "Интересные факты: такой разный карбамид или 10 интересных фактов о мочеvine", "Восемь альтернатив природному газу", "Как делать холодный огонь или чудеса на Новый год (можно ли потрогать огонь!?)", "Химия имбирного пряника", "Химия бенгальского огня", Ваганова С.В.
- Сборник материалов XIII Общероссийской заочной НПК «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» (Пермь), Галимова Ю.А., Паршакова Л.А., Шлегель И.В., Грошева Т.М., Ваганова С.В.;
- Сборник материалов краевой НПК "Актуальные аспекты качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций", Грошева Т.М.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;

- срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка сборников лабораторных работ, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разрабатываются методические материалы.

Фонд библиотеки насчитывает **57605** экземпляров научных, учебных и методических изданий. Каждый студент может найти здесь интересующую его книгу или пособие по дисциплинам, изучаемым в колледже.

Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Основными источниками комплектования являются издательства:

- «ФОРУМ-ИНФРА-М», «Академия», «Лань-трейд», «Юрайт», «Просвещение»,
- «Феникс», «КноРУС», книжные магазины, а также выписывается литература по
- информация, публикуемая в специальных периодических изданиях.

К услугам библиотеки обращаются выпускники колледжа, и это свидетельствует о конкурентоспособности. Удовлетворены качеством предо-

ставляемых библиотекой услуг (информационных) и студенты колледжа, параллельно обучающиеся в институтах.

За учебный год посещаемость составила 1655, из них 650 посещений в читальном зале. Книговыдача составила 1752 экз. литературы, из них 290 экз. – в читальном зале. В том числе, учебной литературы - 1450 экз., из них 290 экз. – читальном зале; электронных учебников выдано - 30 экз.

Таблица 13 Формирование и использование библиотечного фонда

<i>Наименование показателей</i>	<i>Поступило</i>	<i>Состоит экземпляров</i>
Объем библиотечного фонда - всего	-	57605
Из него литература: учебная	-	42102
в том числе обязательная	-	42102
учебно-методическая	-	6180
в том числе обязательная	-	6180
художественная	-	9076
научная	-	247
печатные документы (газеты и журналы)	-	57087
аудиовизуальные документы	-	64
Электронные документы	-	0

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582, проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по указанным критериям.

6.3. Материально-техническая база колледжа

Учебная материально-техническая база колледжа располагает учебным корпусом, универсально-бытовым корпусом, корпусом учебных мастерских. Весь комплекс введен в эксплуатацию в 1987 году. Колледж имеет в основном

необходимые кабинеты, лаборатории, мастерские, столовую, спортзал, открытый стадион с искусственным покрытием, беговой дорожкой, трибунами на 100 мест, игровой площадкой с резиновым покрытием, турниками и тренажерами, стрелковый тир, актовый зал, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Общая площадь зданий 7 908,7 кв. м., общий земельный участок - 3,08780 га. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям подготовки специалистов, предъявляемых Государственными образовательными стандартами. Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерной техникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями, мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений поддерживается в нормативном состоянии.

Во всех учебных лабораториях, мастерских колледжа имеются: паспорта, инструкции по технике безопасности и охране труда.

На момент самообследования в Уральском химико-технологическом колледже имеется:

- Специализированный центр компетенций по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств», для проведения демонстрационного экзамена и регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», по соответствующей компетенции;

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций для подготовки кадров по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам по направлению «Химические технологии», а также проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Аппаратчик химических технологий»;

- Лаборатория процессов и аппаратов и технологии производственных процессов;

- Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений; автоматизации технологических процессов; автоматического управления;

- Токарная мастерская;

- Слесарная;

- Сварочная мастерская;

- Учебный кондитерский цех;

- Учебный кулинарный цех;

- Лаборатория аналитического контроля химических соединений;

- Лаборатория органической и неорганической химии, технологии органических веществ и органического синтеза;

- Лаборатория физической и коллоидной химии, физико-химических методов анализа и технических средств измерения.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В 2022 году создана лаборатория аналитического контроля химических соединений, которая полностью укомплектована новым современным оборудованием, позволяющим проводить демонстрационный экзамен и вести подготовку к региональному Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Лабораторный химический анализ»;

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом (спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион, стрелковый тир).

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, столовая на 60 посадочных мест.

Для приведения в нормативное состояние помещений колледжа в 2022г. проведены следующие виды работ:

- текущий ремонт лаборатория аналитического контроля химических соединений;
- текущий ремонт кабинетов № 21; №22; №28;
- текущий ремонт сан.узлов;
- текущий ремонт фойе 2 этажа корпуса теоретических занятий;

Всего было израсходовано на приведение в нормативное состояние помещений колледжа 5 836 415 рублей.

Таблица 12

Обновление материально-технической базы колледжа в 2022г.

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Хроматограф «Кристалл 5000»	шт.	1
2	Шкаф сушильный с принудительной, вентиляцией LF-25/350-VS1	шт.	1
3	Электроплитка настольная индукционная MIDEA MC-IN2201	шт.	5
4	Устройство для сушки посуды ПЭ-2000.	шт.	2
5	Штатив лабораторный Бунзена	шт.	10
6	Стол весовой с гранитной плиткой	шт.	5
7	Весы HR-250AZG	шт.	1
8	Спектрофотометр с программным обеспечением	шт.	3
9	Кондуктометр АНИОН 4120	шт.	5

10	Набор кювет №2 (5,10,20,30,50)	шт.	5
11	Мешалка магнитная без подогрева	шт.	5
12	Якорь для магнитной мешалки	шт.	10
13	Рефрактометр	шт.	7
14	рН-метр	шт.	5
15	Электроды к рН-метру	шт.	5
16	Шкафы металлические	шт.	6
17	Шкаф вытяжной ШВ 103К	шт.	2
18	Блок вентиляционный	шт.	2
19	Стол лабораторный	шт.	8
20	Табурет лабораторный	шт.	15
21	Стол	шт.	3
22	Стол	шт.	2
23	Мойка со смесителем	шт.	4
24	Бюретки 25 мл. с краном	шт.	10
25	Бюретки 50 мл. с краном	шт.	10
26	Стол рабочий, цвет серый	шт.	8
27	Парты одноместные нерегулируемые, цвет серый	шт.	5
28	Кресло офисное	шт.	6
29	Стул ученический металлокаркас	шт.	20
30	Стол преподавателя, цвет серый	шт.	2
31	Тумба мобильная	шт.	1
32	Индукционный нагреватель BALTECH HI-1610	шт.	3
33	КВАНТ-ЛМ - система для центровки валов лазерная	шт.	4

34	Насосный агрегат К65-50-160 (насос + электродвигатель на раме, соединительная муфта)	шт.	6
35	Верстак слесарный ВП1 с ящиками	шт.	4
36	Компрессор безмасляный Quattro Elementi PA-CIFIC-30, 8 бар.	шт.	2

Всего на приобретение учебного оборудования в 2022г. было израсходовано 6 465 616,45 рублей, включая бюджетные, внебюджетные средства, в том числе за счет средств АО «Метафракс Кемикалс» 4 429 956,45 рублей.

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6.4. Формирование социокультурной среды

6.4.1. Характеристика воспитательной системы

Воспитательная работа колледжа строилась в соответствии с Программой воспитания колледжа и ежегодным календарным планом воспитательной работы, целями и задачами которых являются: формирование профессиональных качеств личности; формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, края, города, колледжа, окружающих людей; нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей; формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию

нию и развитию; укрепление учебной и трудовой дисциплины; создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей; оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей; формирование студенческого актива, его активное участие в реализации задач колледжа через развитие молодежных проектов и повышение социальной активности обучающихся; активизация работы по формированию положительного имиджа колледжа во внешней среде; профилактика правонарушений и зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя; профилактика противодействия экстремизму и терроризму; привлечение обучающихся к участию в волонтерском движении. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации колледжа, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников. Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, библиотекарь, кураторы групп). В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к выбранной профессии. Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;
- классный час как базовая форма работы с учебной группой;
- массовые общие колледжевские мероприятия: фестивали, конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиады по видам спорта и т.д.

Основные направления воспитательной работы:

профессионально-ориентирующее
гражданско-патриотическое
спортивное и здоровье ориентирующее,
культурно-творческое,

экологическое

студенческое самоуправление

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Студенты колледжа оповещаются о предстоящих культурно-массовых мероприятиях, публикуется социальная реклама, проводятся различные опросы, обсуждаются наиболее интересные и волнующие темы колледжа, публикуются фотографии и видеоролики культурно-массовых мероприятий колледжа и другая необходимая информация. Активно работает и обновляется сайт колледжа и официальная страничка социальных сетей: ВКонтакте УХТК, на сайте ухтк.59

6.4.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в колледже. Мероприятия, проходящие в колледже и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

1	Акция « Блокадный хлеб», приуроченной к Дню Воинской славы России-78-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти . «Блокада Ленинграда. Прорыв. Снятие блокады. Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»,	83 104
2	Урок мужество. 33-я годовщина вывода советских войск из Афганистана.	135

	«Последняя война империи» Просмотр документальные фильмы: «Путь война», «История афганской записки»	
3	Урок мужество « Боевое братство» Встреча с участниками боевых действий в Афганистане гостях у студентов Уральского химико-технологического колледжа побывали участники этой войны – Шигабутдинов И. В., Суслов В.В, а также участник боевых действий в Луганской народной республике Лукьяненко С.Т.	68
4	Всероссийский урок «Защитники Мира» Сбор гуманитарной помощи г. Донбасу» (помощь Поддержки ДНР и ЛНР)-	175
5	*Участие в Акция « Рисуем Победу» *Краевой дистанционной (онлайн) военно-патриотический конкурс «Катюша»	8
6	Час истории. В рамках Дня Памяти о геноците советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	64
7	Посещение в музей « Боевой славы» ветеранов боевых действий г.Губаха встреча с председателем Губенко Д.Н.-	127
8	Посещение в музей « Боевой славы» ветеранов боевых действий г. Губаха встреча с председателем Губенко Д.Н.-	127
9	Акция «Свеча памяти» Театр «Домината» Спектакль «Звездопад»	38 61
10	«Разговор о важном» (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)	1062
11	Международная патриотическая акция «Диктант Победы» на тему Великой Отечественной и Второй мировой войны.	
12	Открытие мемориальных досок студентам Слободчикову Роману Рустамовичу и Бадрутдинову Дмитрию Ильдаровичу, героически погибшим при выполнении воинского долга в СВО на территории ЛНР и ДНР. Акция «МЫВМЕСТЕ»	148 ветераны педагогического труда и родители погибших героев
13	Музей колледжа. Экскурсия, посвященную славной 90-летней истории УХТК. Рассказ о боевых подвигах Героев Советского Союза И.А. Кондаурова и Н.И. Нуждова, об участии ремесленников РУЭ №13 в помощи героическому Ста-	69

	линграду и сборе средств на строительство самолёта "Комсомолец Губахи"	
16	Акции: «Письмо солдату», "УХТК своих не бросает". "Письмо благодарности, уважения, надежды и веры".	163
17	День призывника Спартакиада « Служу Отечеству	20
18	Урок мужества для студентов учебных групп, который провел председатель исполкома Пермского краевого отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА», ветеран войны в Афганистане И. Шигабутдинов.	204
19	Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", посвящённой Дню Неизвестного солдата	

6.4.3. Воспитание физической культуры и здоровье сбережения

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов колледжа и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию. Во внеурочное время студенты занимаются в секциях волейболу, баскетболу, военно- спортивная подготовка , вольная борьба, тренажерный зал, ОФП, «Ледовый корд»(коньки)

В сентябре 2022г. спортивный студенческий клуб УХТК "СпортХим" прошел регистрацию во Всероссийском реестре студенческих спортивных клубов (Рег. № РФ 59-809). Вся информация спортивной жизни выкладывается на официальной странички социальных сетей: ВКонтакте УХТК, спортивный клуб «СпортХим»

Таблица

Сведения о количестве спортивных секций

	Баскетбол,	16
	Волейбол	18

	Вольная борьба	4
	Тренажерный зал	12
	Военно- спортивная подготовка	15

В колледже традиционно проводятся спортивные соревнования. Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в колледже здоровьесберегающей среды.

Таблица

Перечень спортивных мероприятий

	Мероприятия	
1.	Военно-спортивное мероприятие посвящен Дню защитника Отечества. многоборье «Тяжело в учении, легко в бою»	14 учебных групп (112чел.).
2	«Волшебный мяч»	10чел.
3	Турнир по волейболу	10 команд : 80 чел. 1 место-ХТОВ-4; 2 место-МТО-01, 3 место-АТП-03
4	74-ая Л/атлетическая эстафета на приз «Уральский шахтер» г. Губаха;, посвященная к 9 мая	3 место - УХТК 1 место - УХТК
5	Соревнования посвященная к Дню химика	62 чел.
6	Осенний кросс « Движение к успеху»	301 чел
7	Соревнование по бадминтону	23
8	Спортивно-игровая программа «Первокурсник, вперед!».	114
9	Профилактические беседы, кинолектории Обсуждались вопросы последствий табакокурения, употребления алкогольной продукции, в том числе пива, беспорядочной половой жизни, распространения СПИДа. «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	в течение года
10	Профилактическая беседа, тема « Социально- опасное	в течение года

	заболевание .ПАВ.	
11	участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом: флеш-моб #СТОПВИЧСПИД #ЦЕНТРСПИДПЕРМЬ, анкетирование для оценки знаний по проблемам ЗПП и ВИЧ-инфекции, кинолекторий «Это знать важно», квиз- игра «Вместе против ВИЧ»,	

6.4.4 Социально - психологическое сопровождение

Социально – психологическое сопровождение студентов представляет собой единый, непрерывный процесс психолого-педагогического сопровождения, в котором условно можно выделить ряд последовательных этапов: адаптационный, формирующий и квалификационный.

На адаптационном этапе важно правильно выстроить работу со студентом: поэтому во всех группах нового набора проводится индивидуальная диагностика, по результатам которой разрабатываются рекомендации и осуществляется консультирование студентов, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей и лиц, их замещающих.

Кураторы групп на тематических классных часах знакомят с историей ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс -Кемикалс». Это позволяет ребятам более реально представить себя в рамках будущей специальности и формирует ответственное отношение к учебному процессу и учебной практике в дальнейшем.

Студенты колледжа участвуют в городской спартакиаде среди производственных коллективов (цехов ПАО «Метафаркс - Кемикалс»), что также позволяет более глубоко прочувствовать производственную атмосферу.

На формирующем этапе наиболее эффективной формой работы являются индивидуальные консультации, направленные в большей мере на студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и студентов, относящихся к группе риска и СОП. Они помогают в решении

проблем адаптации студентов в образовательном учреждении, подготовке их к самостоятельной жизни после окончания колледжа, дают возможность оказать своевременную социально-психологическую поддержку, а также организовать отдых, занятость и оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и студентов, относящихся к группе риска и СОП, поддержку одаренных детей, помогают в вопросах финансового, правового, психологического просвещения, способствуют профилактике правонарушений.

Особое внимание на формирующем этапе уделяется студентам, относящимся к «группе риска» и СОП, им требуется постоянная поддержка, забота и участие. Каждому студенту применяется индивидуальный подход и оказывается конкретная помощь всеми системами профилактики.

Социально-психологическое сопровождение включает в себя просветительскую и психопрофилактическую работу со студентами, которая направлена на формирование потребности в изучении психологической культуры, предупреждение возникновения асоциального поведения, информирование студентов и их родителей о тех видах помощи, которую они могут получить в колледже и учреждениях, оказывающих различные виды помощи и вне колледжа:

- индивидуальные консультации со студентами и их родителями или лицами их заменяющими (по мере необходимости),
- индивидуальные беседы инспекторов ОУУ и ПДН МО МВД «Губахинский» со студентами группы риска и СОП, медицинского психолога кабинета по профилактике ВИЧ – инфекции и заболеваний ППП ГБУЗ ПК № 4, специалистов КДН и ЗП,
- посещения на дому (по мере необходимости).

На каждого студента, попавшего в группу риска, составлена индивидуальная программа коррекции, которая корректируется по мере появления позитивных результатов.

Для проведения более четкой профилактической работы и отслеживания ре-

зультатов деятельности всех субъектов профилактики (здравоохранение, МВД, образование и т.д.) в ЕИС «Траектория» социальным педагогом и кураторами учебных групп своевременно загружается информация о конкретном студенте, его семье, материальном положении и т. д.. Все это помогает выстроить профилактическую работу таким образом, чтобы охватить все сферы деятельности студента и создать для его развития наиболее благоприятные условия, что неизменно сказывается на показателе успешности конкретного студента.

В качестве слушателей студенты принимают участие в профилактических кинолекториях, круглых столах, профилактических акциях. Кроме того, студенты принимают участие в спортивных мероприятиях, организованных специалистами КДН и ЗП и МО МВД России «Губахинский». В рамках городских спартакиад и военно – спортивных соревнований, студенты принимают участие и занимают призовые места в различных видах спорта, пропагандируя здоровый образ жизни и собственную активную жизненную позицию.

Студенты 1 и 2 курсов являются активными участниками городской профилактической акции «Красная ленточка», посвященной Дню памяти умерших от СПИДа. Совместно с медицинским психологом кабинета по профилактике ВИЧ – инфекции и заболеваний ППП ГБУЗ ПК № 4, специалистами КДН и ЗП, социальным педагогом и педагогом – организатором ГБПОУ «УХТК», специалистами МБУК «Центральная городская библиотека», они распространяют рекламные буклеты о здоровом образе жизни, рассказывают о пагубном влиянии ПАВ, алкоголя, наркотиков на организм человека жителям нашего города.

Содержание и нетрадиционная форма классных часов, активное участие студентов в их организации и проведении способствовали формированию осознания необходимости повышать свои знания и использовать их в практической деятельности.

Заключительный квалификационный этап позволяет отслеживать готовность

студентов выпускных групп к профессиональной деятельности. Основным методом на данном этапе является заключительная диагностика, позволяющая выявить динамику в мотивации студентов на профессиональную деятельность и уровень развития их личностных качеств. Проводится анализ данных мониторинга, устанавливается положительная динамика, выявляются проблемы и формируются рекомендации к последующей работе со студентами. В рамках совместной работы по подготовке будущих специалистов учебный центр ПАО «Метафракс» для студентов 3 – 4 курсов проводит:

- деловые и интеллектуальные игры;
- тренинги профессиональной направленности «Мое будущее»;
- конкурсы профессионального мастерства.

Показателями эффективности социально-психологического сопровождения обучающихся в колледже являются:

- снижение уровня тревожности и количества правонарушений и общественно - опасных деяний;
- оптимизация психологического климата в группах;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности.

К совместной работе по социально – психологическому сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидами привлечены специалисты Центра занятости населения, Губахинской организация ВОИ. Они информируют студентов данной категории о вакансиях, помогают в случае затруднения в составлении резюме при трудоустройстве, помогают подобрать профессию в случае продолжения обучения, Губахинская организация ВОИ проводит Уроки доброты и толерантности.

6.4.5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в лице Студенческого совета «Юность» представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа. В состав актива входят: староста группы, организаторы спортивной и досуговой деятельности .

В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как осо-

бую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив:

Таблица 17

	Мероприятия
1.	Праздничное мероприятие «День студента и Татьянин день» награждения подарочными сертификатами обучающихся за хорошую учебу с 1 по 4 курсы;
2.	«Участники «Сердечный флешмоб» ,посвящен к Дню Святого Валентина
3.	« С праздником мужественные, сильные, отважные» в колледже сложилась хорошая традиция чествовать в канун мужского праздника не только сильную половину УХТК, но и участников и победителей Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края.
4.	Участники «Фокус-группа» –мероприятие по обсуждению предполагаемых мероприятий по благоустройству и реконструкции городского сквера Победы
5.	Участие в «Проектной школе»
6.	Фестиваль «Студенческая весна 2022» Участие и награждение на гала-концерте « Студенческая весна» г. Пермь
7.	Посещение театра «Доминанта» спектакль «Василиса», «Звездопад»
8.	Участие в Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна-2022»
9.	Всероссийская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты; «Актуальность театра сегодня»
10.	Мероприятие «Виват, наука и творчество»
11.	Акция «Хвостики-Ушки»
12.	Краевой бал выпускников "Будущее здесь!"
13.	«Праздник вручения дипломов выпускникам - 2022 года».
14.	Волонтеры и участники на XI театральном ландшафтном фестивале « Тайны горы Крестовой».
15.	Театр «Доминанта» посещение на спектакли: «Горнозаводская цивилизация» «Мальчики и девочки» «Двое из микроволновки»
16.	приняли активное участие в посадке саженцев на аллее по проспекту Октябрьскому совместно с ветеранами труда
17.	в рамках праздника Дня СПО (80лет) состоялись мероприятия: - встреча с ветеранами педагогического труда; - участие в флешмобе «СПО круче всех!», арт-флешмобе; - экскурсии на ПАО «Метафракс Кемикалс» - экскурсии в музей колледжа посвященные 90-летней истории УХТК.
18.	День учителя. Фотошоу «А вы в тренде?»
19.	Фотоконкурс. «Осень - волшебная и такая быстротечная пора!»
20.	Парламентский урок.
21.	Участие в квез-игре «PRO народное единство», которая была организована МАУ «ДК Энергетик» для старшеклассников и студентов Губахинского городского округа в рамках шестого Межмуниципального фестиваля национальных культур

	«Солнце Губахи»,
22.	Делегация Уральского химико-технологического колледжа приняла участие в работе Пермского инженерно-промышленного форума ПИПФ-2023.
23.	Церемония награждения лучших из лучших учащихся школ и студентов колледжей Губахи и Гремячинска премией ОА «Метафракс Кемикалс» (зима.летто)
24.	Новогодний праздник « Территория Волшебства»

6.4.6. Социально-бытовые условия

ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» размещен в типовом комплексе зданий.

Все учебные и учебно-производственные помещения обеспечены необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания. Образовательное учреждение оснащено телефонной связью. В целях обеспечения жизнедеятельности студентов и сотрудников приобретены тревожные кнопки.

Гарантом реализации социальных условий в образовательном учреждении является его учредитель, исполняющий действующие нормативные документы (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Приказы Президента РФ, законы Пермского края, Постановления Правительства Пермского края).

В целях улучшения социально-бытовых условий студентов и сотрудников в УХТК проводится следующее:

Обучающимся, поступившим на базе 9 классов и имеющим по окончании семестра отметки «хорошо» и «отлично» и «отлично» назначается стипендия, которая составляет с уральским коэффициентом 799,53 руб.

Для материальной поддержки обучающимся выплачивается социальная стипендия, назначаемая в обязательном порядке следующим категориям студентов:

- из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- признанными в установленном порядке инвалидами 1 и 2 группы и инвалидами детства;

- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- признанными в установленном порядке малоимущими.

Размер социальной стипендии социальной стипендии составляет 1 199,29 руб.

Постановлением Правительства Пермского края от 16 декабря 2010 г. N 1043-п "Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в 10 и 11 классах общеобразовательных учреждений, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Пермского края" колледж выделяет дополнительные средства на оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся.

Материальная помощь выплачивается единовременно не более 1 раза в год нуждающимся студентам на основании их личного заявления, по представлению куратора учебной группы (преподавателей) и при наличии бюджетных средств.

Материальная поддержка на санаторно-курортное лечение и отдых обучающимся осуществляется в форме возмещения расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых при условии наличия у обучающегося медицинских показаний для санаторно-курортного лечения и отдыха. Возмещение расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых осуществляется пропорционально объему средств, выделенных колледжу на указанные цели.

В отчетном периоде академическая и социальная стипендия были назначены, в том числе:

- академическая стипендия (по итогам зачисления на 1 курс в учебное заведение и по итогам семестра, обучающимся, которые имеют оценки «хорошо», «отлично» и «отлично»): на базе 9 классов - 115 обучающимся;
- академическая стипендия (по итогам зачисления на 1 курс в учебное заведение и по итогам семестра, обучающимся, которые имеют оценки «хорошо», «отлично» и «отлично»): на базе 11 классов (СПО) - 3 обучающимся;

- социальная стипендия детям-сиротам: на базе 9 классов - 25 обучающимся;
- социальная стипендия детям – сиротам: на базе 11 классов -3 обучающимся;
- социальная стипендия детям, оставшихся без попечения родителей на базе 9 классов – 17 обучающихся;
- социальная стипендия детям – сиротам на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, осваивающим программу профессионального обучения – 11 обучающихся.
- социальная стипендия детям инвалидам (ССЗ) – 5 обучающихся

Студентам, имеющим детей (в соответствии с Федеральным Законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ) производятся следующие выплаты:

- единовременное пособие учащимся и студентам, вставшим на учет в медицинском учреждении в раннем сроке беременности - в размере академической стипендии.

В колледже работает медико -психолого-педагогическая служба (МППС), в состав которой входят:

- педагог - организатор;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;

МППС осуществляет:

- помощь родителям в воспитании подростков и юношества;
- патронаж обучающихся, имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия;
- диагностические мероприятия для оптимального варианта оказания психолого-педагогической помощи;
- психологическую коррекцию нарушения общения, неблагоприятных форм эмоционального реагирования;
- диагностику психофизического, интеллектуального и эмоционального развития личности, изучение склонности и способностей участников УВП, готовности к получению профессии;

- психологические тренинги по снятию состояний тревожности, нервно - психического напряжения, преодолению неадекватных форм поведения;
- консультации медицинских работников и узких специалистов, том числе медицинского психолога ГБУЗ ПК ГKB № 4;
- привлечение к реализации профилактической деятельности сотрудников МО МВД «Губахинский», в том числе инспекторов ОУУ и ПДН, сотрудников прокуратуры, инспекторов ФСИН, специалистов КДН и ЗП городского округа г. Губаха, работников культуры и спорта, здравоохранения;
- разработку рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями дезадаптированных обучающихся для обеспечения преемственности коррекционно - развивающих и реабилитационных мероприятий с ними в домашних условиях.

К профилактической работе в данном направлении привлечены и специалисты - психологи 2 уровня Чусовского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП».

Всем иногородним студентам, а также детям-сиротам предоставляется общежитие, где созданы необходимые условия для проживания и отдыха: комната отдыха с компьютером, мини-библиотекой, комната для проведения праздничных вечеров.

Все вопросы социальной защиты преподавателей и сотрудников решаются в соответствии с законодательством РФ:

- в срок выплачиваются единовременные пособия в связи с рождением ребенка и декретные пособия, а также, в случае необходимости, выплачивается материальная помощь;
- в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, тир, спортплощадка, функционирует столовая для обучающихся и сотрудников;
- администрация колледжа своевременно решает вопросы социального развития, включая улучшение условий труда, жизни и здоровья, гарантии обязательного медицинского и социального страхования.

6.4.7. Социальное партнерство

В Колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития учреждения и успешно решает задачу подготовки компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей и способных творчески решать разноплановые профессиональные задачи.

Ведущим социальным партнером УХТК является градообразующее предприятие АО «Метафракс Кемикалс» которое не только обеспечивает базы практик и трудоустройство выпускников, но и участвует в учебном процессе (9 педагогов-совместителей) и создании современной материально-технической базы в стенах колледжа и в цехах предприятий.

Ежегодно подписывается план совместной работы, предусматривающий участие социальных партнеров в ключевых направлениях деятельности колледжа.

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется и колледж ищет новые пути совместной работы. Используются следующие формы сотрудничества:

- финансирование приобретения современного учебно-производственного оборудования для совершенствования материально-технической базы;
- организация оплачиваемого практического обучения в структурных подразделениях предприятия;
- оплата предварительных медицинских осмотров студентов перед выходом на практическое обучение;
- информирование студентов о вакансиях, стажировках, ситуации на рынке труда;
- организация массовых мероприятий содействия трудоустройству (Молодежные форумы, Открытые олимпиады профильные курсы, «Марафон профессий», мастер - классы и др.);

- участие специалистов компании в организации учебного процесса в качестве педагогов-совместителей по дисциплинам профессионального цикла, а также в качестве экспертов при проведении Региональных чемпионатов и демонстрационных экзаменов по компетенциям «Ремонт технологического оборудования химических производств» и «Аппаратчик химических производств»;
- проведение Круглых столов с главными специалистами, Конкурсов профессионального мастерства, заседаний Школы наставничества с участием представителей работодателя;
- раннее трудоустройство студентов старших курсов с переводом их на обучение по индивидуальным учебным планам;
- руководство разработкой курсовых и выпускных дипломных работ их рецензирование;
- работа в качестве председателей и членов комиссий при проведении промежуточных и итоговых аттестаций;
- участие в реализации инновационных проектов.

По заявке АО «Метафракс Кемикалс» расширена профильность подготовки (две-три смежные профессии в рамках одной специальности) - еще одно важное условие конкурентоспособности выпускников. Студенты специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ приобретают компетенции техника - технолога, лаборанта химического анализа, оператора технологических установок, что значительно расширяет спектр их профессиональной деятельности в будущем. Студенты специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) имеют возможность получить дополнительно квалификацию Оператора технологических установок.

В 2022 году при поддержке АО «Метафракс Кемикалс» заявка ГБПОУ «УХТК» победила в конкурсном отборе на реализацию в 2023 году ФП «Профессионалитет». В рамках проекта колледж станет базовым учебным

заведением «Образовательно-производственного центра (кластера) отрасли «Химическая промышленность» Пермского края».

Информация по образовательным организациям СПО, вошедшим в состав кластера, программам, реализуемым в рамках проекта и КЦП представлена в таблице:

2023 год	2024 год	2025 год
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»		
18.02.06 «Химическая технология органических веществ»		
50	50	50
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»		
25	25	25
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)»		
25	25	25
ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»		
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»		
50	50	50
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»		
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»		
0	25	0
ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»		
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»		
25	25	0
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)»		
50	25	25
225	225	175

Опорным работодателем в рамках проекта выступает АО «Метафракс Кемикалс».

Объемы и источники финансирования реализации проекта:

- Федеральный бюджет: 100 млн. руб.;

- Бюджет АО «Метафракс Кемикалс»: 30 млн. руб.;
- Региональный бюджет: 2 млн. руб.

В период с сентября по декабрь 2022 года реализованы следующие мероприятия по реализации проекта:

1. Разработка «Дорожной карты» реализации проекта в 2022-2025 гг.;
2. Разработка Регламента сетевого взаимодействия кластера;
3. Разработка и согласование АО «Метафракс Кемикалс» Инфраструктурного листа центра;
4. Разработка Дизайн-проекта научно-образовательного центра;
5. Создание Управляющей компании;
6. Создание Учебно-методического совета кластера.
7. Очное совещание с представителями кластера.

В результате самообследования установлено, что формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, а развивающееся социальное партнерство помогает решить вопросы социальной и профессиональной адаптации выпускников к условиям будущей профессиональной деятельности на современном рынке труда.

6.5. Информационная образовательная среда

В ГБПОУ «УХТК» осуществляется мониторинг информационно-технического обеспечения для успешной реализации образовательных программ СПО по следующим критериям:

- наличие рабочей информационной инфраструктуры, удовлетворяющей потребности образовательного процесса;
- наличие у каждого обучающегося рабочего места в компьютерном классе;
- наличие лицензионного программного обеспечения.

Анализ компьютерной и мультимедийной базы колледжа

1. Сведения об обеспеченности персональными компьютерами и информационным оборудованием:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	111	102	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	106	97	12
планшетные компьютеры	5	5	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	65	56	12
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	1	0	0
поступившие в отчетном году	40	40	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	17		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	23		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12		

Модернизация компьютерной базы колледжа является приоритетным направлением развития учреждения. Общее количество персональных компьютеров составляет 111 единиц, включая компьютеры, ноутбуки, 75 % из них это техника нового поколения с современными процессорами (Pentium duo, intel core

i5 и i3). В колледже 20 единиц интерактивных средств обучения, включая проекторы, интерактивные доски и интерактивные панели, которые приходят на смену интерактивным доскам, позволят качественно проводить занятия в любом режиме, включая дистанционные форматы. Нужно отметить, что имеющийся парк персональных компьютеров не всегда своевременно модернизируется, это приводит к поломке или простою оборудования, медленно обновляются персональные компьютеры преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает). Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в колледже, приобретается только по острой необходимости.

На основании анализа были сделаны следующие выводы:

В колледже существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой колледжа»:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе (сильные стороны);

- колледж укомплектован кадрами с высоким уровнем квалификации (41% педагогов имеют высшую и первую категории)

- в рабочие места преподавателей оснащены компьютерной техникой, АРМ педагогов;

- все компьютеры подключены к сети Интернет (до 100Мб/сек)

- используются электронный журнал ЭПОС для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями студентов (сильные стороны);

однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий (слабые стороны);

- нет дистанционного обучения;

- технические возможности не используются или используются не рационально.

- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в колледже информационно-образовательной среды и существование возможностей ее развития.

В результате самообследования установлено, что информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, но необходимо увеличить количество АРМ преподавателя, использовать все возможности системы ЭПОС.

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств - краевой бюджет. Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности на 2022 г. Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- поступлений от оказания услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе;
- средства от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения).

Предоставление отчетности: Министерство образования и науки Пермского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Экономические показатели Колледжа за отчетный период

Таблица 18

№ п./п.	Код аналитики	Наименование показателя (плановые назначения)	Итого
1. Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания			
1.1	131	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	38 829 394,09
2. Приносящая доход деятельность (собственные средства учреждения)			

2.1	121	Доходы от собственности	245 914,58
2.2	131	Доходы от оказания платных услуг, работ	5 638 703,00
2.3	135	Доходы по условным арендным платежам	97 986,93
2.4	155	Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)	6 155 140,00
2.5	189	Начисление и уплата налога на прибыль и налога по УСН	325 930,99
2.6	510	Поступление денежных средств и их эквивалентов	11 317,18
3. Субсидии на иные цели			
3.1	152	Целевые субсидии	7 732 681,63

Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом

Таблица 19

Наименование направления расходов	Вид расходов	Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		Средства от приносящей доход деятельности		Средства за счет субсидии на иные цели	
		Плановые выплаты (руб.)	Кассовые выплаты (руб.)	Плановые выплаты (руб.)	Кассовые выплаты (руб.)	Плановые выплаты (руб.)	Кассовые выплаты (руб.)
Заработная плата (КОСГУ 211)	111	19 420 044,28	19 420 044,28	2 360 127,46	2 067 755,10	3 194 056,99	3 122 665,64
Начисления на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213)	119	5 852 746,00	5 831 983,04	705 700,00	612 652,79	944 415,32	943 045,10
Прочие не-социальные выплаты персоналу в денежной форме (КОСГУ 212)	112			3 600,00	3 600,00		
Прочие работы, услуги (КОСГУ 226)	112			38 108,00	38 108,00		
Услуги связи (КОСГУ 221)	244	20 188,10	15 114,51	20 962,74	20 962,74		
Транспортные услуги (КОСГК 222)	244	1 149 533,68	1 149 533,68	263 466,32	263 466,32		
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	244	229 435,41	175 278,79	55 333,45	51 418,72		
Коммуналь-	247	2 213 353,78	2 213 353,78	184 554,28	181 831,15		

ные услуги (КОСГУ 223)							
Арендная плата за пользование имуществом (КОСГУ 224)	244			269 797,92	269 797,92		
Работы, услуги по содержанию имущества (КОСГУ 225)	244	4 776 972,66	4 776 972,66	1 609 350,68	1 609 350,68	1 183 953,75	1 183 953,75
Прочие работы, услуги (КОСГУ 226)	244	3 270 429,02	3 177 306,29	2 136 766,56	2 084 753,77	86 425,80	60 998,88
Страхование (КОСГУ 227)	244			50 174,10	50 174,10		
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (КОСГУ 264)	321	138 000,00	138 000,00				
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (КОСГУ 266)	111	109 590,56	109 590,56	14 000,00	12 918,33		
Социальные компенсации персоналу в натуральной форме (КОСГУ 267)	244					31 500,00	31 500,00
Налоги, пошлины и сборы (КОСГУ 291)	851	459 741,00	459 741,00				
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах (КОСГУ 292)	852			1 412,00	1 412,00		
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий кон-	853			250,00	250,00		

тракторов (договоров) (КОСГУ 293)							
Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)	244	1 121 707,80	1 121 707,80	4 478 116,45	4 478 116,45	1 920 500,00	1 920 500,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов (КОСГУ 343)	244	83 704,20	83 704,20	77 238,86	77 238,86		
Увеличение стоимости строительных материалов (КОСГУ 344)	244	23 760,00	23 760,00	156 005,00	156 005,00		
Увеличение стоимости мягкого инвентаря (КОСГУ 345)	244					89 573,91	89 573,91
Увеличение стоимости прочих материальных запасов (КОСГУ 346)	244	106 397,50	106 397,50	198 481,84	198 481,84		
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (КОСГУ 349)	244	26 906,00	26 906,00	6 299,00	6 299,00	282 255,86	282 255,86
ВСЕГО		39 002 509,99	38 829 394,09	12 629 744,66	12 184 592,77	7 732 681,63	7 634 493,14

Стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) составила:

- Оператор технологических установок – 30 000,00 рублей; 16 000,00 рублей; 15 000,00 рублей
- Лаборант химического анализа – 20 000,00 рублей
- Кладовщик – 10 000,00 рублей
- Подготовки специалистов среднего звена (платное очное отделение, заочное отделение) – 51 157,40 рублей; 56 430,00 рублей.

В 2022 году, за счет всех источников финансирования, на развитие и

укрепление материально-технической базы Учреждением было потрачено денежных средств 12 903 868,30 рублей, в том числе:

- текущий ремонт 1-го этажа, замена дверей - 1 123 264,25 рублей;
- текущий ремонт кабинетов и холла 2-го этажа в здании корпуса теоретических занятий - 2 354 302,80 рублей;
- текущий ремонт системы видеонаблюдения и энергоснабжения в УБК - 347 872,00 рублей;
- ремонт лаборатории технического анализа контроля производства и экономического контроля в здании КТЗ – 1 578 605,00 рублей;
- приобретение оборудования для лаборатории технического анализа контроля производства и экономического контроля и проведение СЦК – 5 599 824,25 рублей
- оснащение (обновление) материально-технической базы для подготовки и (или) проведения демонстрационного экзамена Ворлдскиллс России – 1 900 000,00 рублей.

Все средства освоены в полном объеме.

В 2022 году проведено конкурсных процедур с начальной максимальной ценой контракта на сумму 5 452 821,79 рублей, в том числе:

- аукционы в электронной форме на сумму 5 452 821,79 рублей,

От общей суммы лимита финансирования это составляет 21 %.

Экономия по конкурсным процедурам составила 332 838,09 рублей. Экономия была распределена на выполнение дополнительных ремонтных работ.

В 2022 году была проведена заблаговременная контрактация лимитов финансирования 2023 год. На 01.01.2023 года заключено договоров на сумму 13 654 589,57 рублей, что составляет 72,24%, в том числе:

- по конкурсным процедурам – 5 816 468,70 рублей;
- с единственным поставщиком по п. 8; п. 25; ч. 1 ст. 93 Федерального закона 44 ФЗ коммунальные услуги на сумму 2 721 821,29 рублей;
- с единственным поставщиком по п. 5; ч. 1 ст. 93 Федерального закона

44 ФЗ на сумму 5 116 299,58 рублей.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно -правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС СПО, соблюдают обязательный минимум содержания каждой учебной дисциплины. Профессиональные образовательные про-

граммы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем. Промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов свидетельствует о достаточном уровне теоретической и профессиональной подготовки обучающихся.

Создание благоприятных условий реализации образовательных программ способствует не только успешной подготовке студентов и формированию у них профессиональных и общих компетенций, но и активизирует к участию в мероприятиях различного уровня.

В колледже созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена - достаточно высокий уровень кадрового состава, научно-исследовательская деятельность, достаточная материально - техническая база и социально-бытовые условия.

Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно - техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

Директор ГБПОУ «УХТК» А.А. Назаров

Приложение

Показатели деятельности ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж», определенные в процессе самообследования в 2022 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. с изменениями, приказ № 136 от 15 февраля 2017 г. с изменениями приказ № 136 от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	666
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	125
1.1.1	По очной форме обучения	125
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	514
1.2.1	По очной форме обучения	461
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	53
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	206
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79/74%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	200/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам атте-	12/33%

	станции присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	8/22%
1.10.2	Первая	5/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 402 800,00 руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 571 160,84 руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	473 955,71 руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	94/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	23/4%

	в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-