Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»



**История**

Методические указания по выполнению контрольных работ

для студентов заочного отделения, обучающихся

по специальности

**18.02.06 Химическая технология органических веществ**

Губаха, 2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания ПЦК ОО, ОГСЭ и ЕН №2 от «31» октября 2023г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новикова Н.С. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галимова Ю.А.  «01» ноября 2023г |

Методические указания по учебной дисциплине «История» для обучающихся заочно в системе среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

/ Сост. Спирина Е.Б. – Губаха: УХТК, 2023 - 26 с.

Методические указания разработаны с целью оказания помощи студентам - заочникам в организации их самостоятельной работы над изучением учебного материала и выполнением домашней контрольной работы.

В рекомендациях указывается структура и содержание учебной дисциплины, примеры заданий для контрольных работ.

**Организация-разработчик**: ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

**Разработчик:** Спирина Е.Б., преподаватель истории высшей квалификационной категории

Уральский химико-технологический колледж, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | стр. |
|  |  |  |
| 1 | ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 2 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.1 | Результаты освоения учебной дисциплины «История» | 4 |
| 2.2 | Объем и содержание УД | 6 |
| 2.3 | Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов заочного отделения | 10 |
| 3 | ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ. ТРЕБОВАНИЯ К ИХ ОФОРМЛЕНИЮ | 11 |
| 3.1 | Требования к оформлению домашних контрольных работ | 11 |
| 3.2 | Варианты контрольных работ | 13 |
| 4  5 | ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К  ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ ВСЕХ ИЗУЧЕННЫХ ТЕМ | 19  20 |
| 6 | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 22 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ А | 24 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 25 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ В | 26 |
|  | |  | | --- | |  | |  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1 ВВЕДЕНИЕ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического циклаОПОП по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ в соответствии с ФГОС СПО.

Основной формой учебной работы обучающегося - заочника является самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, учебных пособий. На установочных занятиях обучающиеся знакомятся с программой дисциплины, методикой работы над учебным материалом и правилами выполнения контрольной работы.

Изучение учебной дисциплины «История» рекомендуется в следующем порядке:

1. Ознакомиться с общими методическими указаниями;

2. Внимательно прочитать содержание программы, отметив, о чем студент должен иметь представления, что нужно знать и уметь;

3. Изучить программный материал по рекомендуемой литературе, ответить на контрольные вопросы для самоконтроля;

4. Выполнить контрольную работу.

**2 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Результаты освоения учебной дисциплины «История»**

В результате изучения дисциплины «История» обучающиеся должны освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 2.3 | Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда |

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| уметь | ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем |
| определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; |
| демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. |
| знать | основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |
| ретроспективный анализ развития отрасли. |

**2.2 Объем и содержание УД**

Объем учебной дисциплины «История» и виды учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* | |
| очное | заочное |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):** | 24 | 16 |
| в том числе: |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | 24 | 4 |
| Курсовой проект |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего):**  - подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы;  - выполнение индивидуальных творческих домашних заданий разнообразного характера;  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам к главам учебных пособий, составленным преподавателям);  - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ и подготовка к их защите | 2 | 44 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.**  Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. |  | **6** |  |
| **Тема 1.1.**  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | **2**  **2** | 2 |
| Практическая работа № 1  Определение основных направлений и особенностей внешней политики СССР к началу 1980-х гг. на основе исторических документов и карт. | **1** |  |
| **Тема 1.2.**  Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Самостоятельная работа  1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 5  5  4 | 2 |
| Практическая работа № 2  Характеристика основных этапов экономических реформ в СССР в годы перестройки. | **1** |  |
| **Раздел 2.**  Россия и мир в конце XX - начале XXI века. |  | **8** |  |
| **Тема 2.1.**  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | **2** | 3 |
| Практическая работа № 3  Составление таблицы «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.». | **1** |  |
| **Тема 2.2.**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | **2** | 2 |
| **Тема 2.3.**  Россия и мировые интеграционные  процессы | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Самостоятельная работа  1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе*.* | 7  8 | 2 |
| **Тема 2.4.**  Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Самостоятельная работа  1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 5  5  4 | 2 |
| **Тема 2.5.**  Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | **2** | 3 |
| Практическая работа № 4  Определение важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в современном мире. | **1** |  |
| **Самостоятельная работа** | | 44 |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **60** |  |

**2.3 Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов заочного отделения**

Самостоятельная работа студентов-заочников – это основной метод самоподготовки по освоению учебных дисциплин и овладению навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов-заочников занимает до 90% бюджета времени, отводимого на освоение образовательной программы, и требует постоянного контроля и корректировки.

Главная задача самостоятельной работы студентов – развитие умения приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться глубоко проникать в сущность предмета изучаемой дисциплины, уметь анализировать и приходить к собственным обоснованным выводам и заключениям. Все виды учебных занятий основываются на активной самостоятельной работе студентов. Планирование самостоятельной работы студентов-заочников должно начинаться сразу после установочных лекций.

Базовая самостоятельная работа студентов-заочников может включать следующие формы работы:

* изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы;
* поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников;
* информации по индивидуально заданной проблеме курса;
* выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
* изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
* подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;
* подготовка к зачет;
* написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

**3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ. ТРЕБОВАНИЯ К ИХ ОФОРМЛЕНИЮ**

Индивидуальные задания выдаются студентам на предыдущей сессии.

Контрольная работа должна включать:

- титульный лист (приложение А);

- содержание (приложение Б);

- содержательную часть: теоретическое изложение контрольного задания;

- список использованных источников (приложение В)

**3.1 Требования к оформлению домашних контрольных работ**

Домашняя контрольная работа выполняется:

В компьютерном варианте оформляется на листах формата А 4, шрифт Times New Roman, кегль шрифта 12-14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный. Параметры страницы: с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм,  сверху – 20 мм, снизу –20 мм.Нумерация страниц:арабскими цифрами, сквозная, от титульного листа (при этом номер страницы на титульном листе не проставляют), порядковый номер страницы ставится внизу справа строки. Номер ссылки на литературу в тексте указывается в квадратных скобках. Общий объем контрольной работы – 15 - 18 стр. машинописного текста.

Обязательно указывается вариант контрольной работы.

Каждый вопрос контрольной работы и ответ на него необходимо начинать с новой страницы. Текстовая часть может сопровождаться таблицами, схемами, рисунками. В конце контрольной работы приводится список использованной литературы.

Для рецензии преподавателя необходимо оставить 1 чистый лист. В рецензии кратко указываются достоинства контрольной работы. Рецензия на работу, которая не имеет отрицательных замечаний, не должна ограничиваться только указанием на то, что работа зачтена. Контрольная работа, признанная рецензентом удовлетворительной, должна оцениваться словом «зачтено». Преподаватель указывает дату рецензии.

Преподаватель в обязательном порядке даёт консультации по выполнению контрольных работ.

**3.2 Варианты контрольных работ.**

**Вариант 1**

**Национальная политика и межнациональные отношения в конце 80-х годов**

1. Массовые акции протеста в Алма-Ате в декабре 1987 г.
2. Нагорный Карабах: массовые митинги и забастовки
3. Разгон демонстрации национально-демократических сил в Тбилиси в апреле 1989 г.
4. Литва: Декларация о суверенитете
5. Межнациональный конфликт между узбеками и турками-месхетинцами в Узбекистане
6. Декларация о государственном суверенитете РСФСР

**Вариант 2**

**Реформа политической системы в СССР (1985 — 1991 гг.): цели, этапы, итоги**

1. Предыстория перестройки
2. «Кадровая революция»
3. Реформа 1988 г.
4. Концепция политической реформы в 1990 — 1991 гг.
5. Формирование многопартийности

**Вариант 3**

**Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия**

1. Новый Союзный договор
2. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)
3. Антиконституционный переворот
4. Отказ от подписания Союзного договора
5. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ)
6. Распад СССР

**Вариант 4**

**Экономические реформы 1985 — 1991 гг.**

1. Стратегия ускорения
2. Экономическая реформа 1987 г.
3. Второй этап экономической реформы
4. Программа «500 дней»
5. Причины неудач в реформировании экономики

**Вариант 5**

**Политика «гласности»: достижения и издержки**

1. На пути к «гласности»
2. Духовная жизнь в период «гласности»
3. Реабилитация
4. Издержки «гласности»

**Вариант 6**

**Диалектика «нового мышления»**

1. «Новое политическое мышление»
2. Три основных направления внешней политики
3. Начало разоружения
4. Разблокирование региональных конфликтов
5. Результаты политики «нового мышления»

**Вариант 7**

**Распад социалистической системы**

1. Вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы
2. «Бархатные» революции в странах социалистического содружества
3. Объединение Германии
4. Антисоциалистические настроения во внешней политике новых режимов
5. Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора
6. Распад социалистического содружества

**Вариант 8**

**У истоков новой российской государственности**

1. Демократические выборы народных депутатов РСФСР
2. Декларация о государственном суверенитете России
3. Первый Президент России
4. Распад СССР

**Вариант 9**

**Распад СССР**

1. Указ о роспуске КПСС
2. Государственный совет СССР
3. Декларация о государственном суверенитете союзных республик
4. Самороспуск Съезда народных депутатов
5. Сепаратистское движение в национальных районах Российской Федерации
6. Создание Содружества Независимых Государств

**Вариант 10**

**От советской экономической системы к рынку**

1. Программа перехода к рынку
2. Либерализация цени торговли
3. Структурная перестройка промышленности
4. Внешнеэкономические связи России с другими странами

**Вариант 11**

**Духовная жизнь России в последнее десятилетие XX в.**

1. Исторические условия развития культуры
2. Литература
3. Кинематограф
4. Музыка
5. Театр
6. Изобразительное искусство
7. Средства массовой информации

**Вариант 12**

**Российская экономика на пути к рынку**

1. Переход от советской экономической системы к рынку
2. «Шоковая терапия»
3. Приватизация
4. Корректировка курса реформ
5. Первые результаты экономических реформ

**Вариант 13**

**Строительство обновленной Федерации**

1. Народы и регионы России накануне и после распада СССР
2. Федеративный договор
3. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России
4. Нарастание противоречий между центром и регионами
5. Чеченский кризис
6. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

**Вариант 14**

**Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг.**

1. Положение России в мире
2. Россия и Запад
3. Россия и Восток
4. Россия — СНГ
5. Результаты внешней политики страны в 90-е гг.
6. Основные проблемы России на международной арене в 90-е гг XXв.

**Вариант 15**

**Первый Президент России Б. Н. Ельцин**

1. Демократические выборы народных депутатов РСФСР 4.03. 1990 г.
2. Демократическое движение во главе с Б. Н. Ельциным
3. Выборы Президента РСФСР 1991 г.
4. Президентские выборы 1996 г.
5. Отставка Президента Б. Н. Ельцина

**Вариант 16**

**Финансовый кризис 1998 г. и его последствия**

1. Прекращение выплат по ГКО
2. Отменена «валютного коридора»
3. Причины финансового кризиса 1998 г.
4. Разработка новых подходов к экономическому развитию страны

**Вариант 17**

**Россия в мировой экономике в конце 90-х гг**

1. Основа российской экономики
2. Отставание России от ведущих мировых держав
3. Позиции России в мировой экономике
4. Проблемы в развитии экономики

**Вариант 18**

**Политическая жизнь России в 90-е гг. XX в.**

1. Разработка новой Конституции
2. Политический кризис 1993 г.
3. Конституция 1993 г.
4. Российская многопартийность
5. Российский парламентаризм
6. Итоги политического развития России в 90-е гг.

**Вариант 19**

# Модернизация России как построение нового государства

# Определение модернизации

# Специфика российской модернизации

# Модернизация в России – социальная реформация

# Чрезвычайные меры в зонах социального бедствия

# Формирование базовых систем социализации, адекватных времени и стране

# Модернизация в России – экономическая реформация

# Модернизация России – политическая реформация

**Вариант 20**

**Модернизация в современной России**

1. Теория модернизации
2. История модернизации в России
3. Сущность модернизации
4. Понимание модернизации в целом
5. Понимание российского типа модернизации
6. Специфика российской модернизации
7. Сравнение российского пути с опытом других стран

# Вариант 21

**Разделение властей в современном Российском государстве**

1. Происхождение принципа разделения властей
2. Разделение властей в дореволюционной России, в Советском государстве и в период конституционных реформ.
3. Разделение властей в современном Российском государстве и система государственных органов
4. Непосредственная демократия, система избирательных органов и избирательная власть
5. Глава государства - Президент РФ
6. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти

**Вариант 22**

**Россия на пороге XXI в.**

1. Президент России В. В. Путин
2. Укрепление российской государственности
3. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России
4. Внешняя политика
5. Социально-экономические и политические преобразования в российском обществе в 2000 — 2001 гг.

**Вариант 23**

**Русское зарубежье. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг.**

1. Страны Балтии
2. Украина
3. Белоруссия
4. Закавказье
5. Страны Центральной Азии

**Вариант 24**

[**Политические партии в России**](http://5ballov.qip.ru/referats/preview/11785/?referat-politicheskie-partii-v-rossii)

1. Понятия государства, политики, политической деятельности и политических партий
2. Государство как политическая организация общества
3. Политика и политическая деятельность
4. Политические партии
5. Роль политических партий в политической системе.

**Вариант 25**

**Межнациональные противоречия в современной России**

1. **Исторические предпосылки национальных конфликтов на территории бывшего СССР**
2. **Подход к проблеме**
3. **Межнациональная напряженность в региональном аспекте**

# Вариант 26

## Место России в современном мире

1. Современный мир
2. Положение России в современном мире
3. Россия и страны СНГ
4. Перспективы развития, приоритетные направления и возможные пути выхода из сложившегося кризиса

# Вариант 27

# Политический режим в современной России

# Политический режим в современной России

# Соотношение политической системы и политического режима в современной России

# Осуществление власти в современной России

# Недемократические тенденции в политическом режиме современной России

# Демократические тенденции в политическом режиме современной России

**Вариант 28**

**Посткоммунистическая Россия**

1. Политическая модернизация: понятие, критерии и основные этапы развития теории модернизации
2. Основные направления политической модернизации
3. Современное значение теории политической модернизации
4. Политический процесс в России 1991- 1996гг
5. Варианты перспектив политических преобразований в России

**4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| № работы | Наименование |
| 1 | Определение основных направлений и особенностей внешней политики СССР к началу 1980-х гг. на основе исторических документов и карт. |
| 2 | Характеристика основных этапов экономических реформ в СССР в годы перестройки |
| 3 | Составление таблицы «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.». |
| 4 | Определение важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в современном мире. |

1. **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К  ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ ВСЕХ ИЗУЧЕННЫХ ТЕМ**
2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
3. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики к началу 1980-х гг.
4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980-х гг.
5. Внешняя политика СССР: отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» к началу 1980-х гг.
6. Начало политических реформ в СССР 1985 – 1991
7. Начало экономических реформ в СССР 1985 – 1991
8. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
9. Отражение событий в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. на дезинтеграционных процессах в СССР.
10. Межнациональные конфликты
11. Новая конституционная реформа
12. Декларация о государственном суверенитете России
13. Начало конституционного кризиса СССР
14. Экономические реформы в начале 90-х годов
15. Денежная реформа 1991 года
16. Всесоюзный референдум о сохранении СССР
17. Выборы первого Президента РСФСР
18. Распад СССР и образование СНГ: Российская Федерация как правопреемница СССР.
19. «Новое мышление» в международных отношениях
20. Духовная жизнь на переломе эпох
21. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991 - 1993)
22. Новый политический режим
23. Кризис «олигархического капитализма» 1998—1999 гг.
24. Международное положение России в конце XX в.
25. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
26. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в конце XX в. в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
27. Российская Федерация в конце XX в. в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество, планы НАТО в отношении России.
28. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
29. Внутренняя политика России в конце XX - начале XXI века на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
30. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества
31. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в конце XX - начале XXI века.
32. Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства
33. Курс на суверенную демократию
34. Восстановление позиций России во внешней политике
35. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
36. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
37. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
38. Участие России в формирование единого образовательного и культурного пространства*.*
39. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
40. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
41. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в конце XX - начале XXI века.
42. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
43. Территориальная целостность современной России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
44. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике современной России.
45. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в современной России.
46. Российское общество в эпоху перемен (1992—2008)

**6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. Алексашкина Л.Н. История. России и мир в ХХ – нач. XXI вв. [Текст]: Учебник 11 класса - М.: Просвещение , 2011.

2. Артемов В.В. История для проф. и спец-тей тех.. ест. научн., соц-экон. профилей: учебник НПО и СПО: 2 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Данилов А.А. История России, 1945-2008. – М.: Просвещение, 2009.

**Основные электронные издания**

ELIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

**Дополнительная литература**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы [Текст]: учеб, пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
2. Безелянский Ю.Н. XX век. Календарь российской истории [Текст]: Иллюстрированная хроника. – М: Олма-Пресс, ПФ "Красный пролетарий". 2005. – 320 с.
3. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь [Текст]. – М: Эксмо, 2006. – 704 с,
4. Данилов А.А. История России, 1945-2008. [Текст] – М.: Просвещение, 2009.
5. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» [Текст]: Книга для учителя /А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2003. – 174 с.
6. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века. [Текст]: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы/ авт.-сост. С.В.Парецкова, И.И.Варакина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 271 с.
7. Россия. [Текст]: Полный иллюстрированный энциклопедический справочник/ Автор составитель П.Г. Дейниченко / под редакцией А.А. Красновского. – М: Олма-Пресс, 2006, 360 стр.
8. Радугин А. Отечественная история [Текст]: учеб, пособие для вузов. – М., 2003. – 400 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

**Контрольная работа**

**по учебной дисциплине «История»**

**Место России в современном мире**

Работу выполнил:

студент группы …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил:

преподаватель истории

Спирина Е.Б.

Губаха, 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ стр.

1. Современный мир
2. Положение России в современном мире
3. Россия и страны СНГ
4. Перспективы развития, приоритетные направления и возможные пути выхода из сложившегося кризиса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованных источников

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННых источников**

1. Загладин Н.В. Всемирная история XX век [Текст]: учебник 10-11 кл., Москва, 2008. – 400с.
2. Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба [Текст]. – М: Белый город. 2006. – 704 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. [Текст]: Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.