

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

**РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ КАК ОДНОГО ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО
СПЕЦИАЛИСТА**

Губаха, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА»	3
Ход семинара.....	3
Теоретический материал.....	3
ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕСУРСУ...	5
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	7

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА»

Цель семинара: познакомить преподавателей с основными способами разработки элементов электронного образовательного ресурса

Задачи семинара:

1. Изучить технологию оформления гиперссылок в текстовом документе
2. Изучить технологию создания мультимедийных материалов.
3. Отработать практические навыки.

Ход семинара

1. Организационный момент
2. Ознакомление с темой, целью и задачами семинара.
3. Представление теоретического материала.
4. Закрепление практических умений по работе на ПК.
5. Подведение итогов

Теоретический материал

Содержание ресурса – определение элементов включенных в электронный образовательный ресурс, в том числе:

- Пояснительная записка;
- Тематическое планирование;
- Теоретический материал;
- Задания для закрепления теоретических знаний;
- Задания для отработки практических умений;
- Методические указания для выполнения заданий на проверку теоретических знаний и практических умений;
- Вопросы для подготовки к текущему и промежуточному контролю;
- Критерии оценивания.

Для создания электронного образовательного ресурса можно воспользоваться возможностями Microsoft Word. Для этого необходимо иметь весь

материал, который вы хотите включить в электронный образовательный ресурс в компьютерном формате.

После того как весь материал разработан, необходимо с помощью гиперссылок сделать оформить заготовку электронного образовательного ресурса.

Весь материал должен быть собран в одной папке с заготовкой ресурса, для того чтобы гиперссылки были рабочими, затем переводим документ в формат PDF. Ваш первый электронный образовательный ресурс готов.

Можно использовать специальное программное обеспечение для создания электронного образовательного ресурса, например, Moodle. Программное обеспечение Moodle в онлайн-режиме позволяет разработать дистанционный курс по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕСУРСУ

Структура электронного образовательного ресурса включает в себя следующие элементы:

1. Главная страница, которая содержит название; меню основных разделов; список рекомендуемой литературы; ссылка на информацию об авторах.

2. Навигационная система. Весь теоретический материал должен быть разбит на разделы. Вход в каждый раздел возможен с общего меню разделов, расположенного на главной странице. Каждый раздел должен иметь собственное меню для содержащихся в нем тем. Вызов страниц темы возможен только из меню раздела.

3. Структура страниц. На каждой странице должны присутствовать две навигационные панели: в начале и в конце страницы (кнопки перехода **ВПЕРЕД** **НАЗАД** **МЕНЮ РАЗДЕЛА**).

Требования к оформлению:

1. Техническое исполнение. Основные фрагменты пособия наряду с текстом должны содержать иллюстрации (схемы, таблицы), которые снабжены системой мгновенной подсказки (помощи), возможность увеличения отдельных элементов до размеров полноэкранный иллюстрации.

Текстовая часть должна сопровождаться гиперссылками, для сокращения времени на поиск необходимой информации.

Разделы, которые трудно понять в текстовом изложении, должны сопровождаться дополнительной видеоинформацией (анимированными клипами).

2. Способы представления текста.

– Размер текстовой зоны должен быть таким, чтобы можно было охватить взглядом целую строку, в идеале абзац, а не отдельные фразу или слова.

– Выравнивание текста. Для текста – по левому краю; для заголовков – по центру.

- Шрифт. Шрифты с засечками (Times New Roman) читается легче, чем гладкие шрифты (Arial – без засечек).
- Цвет фона и основного текста. Цвет основного текста – черный (темно-коричневый, темно-синий и пр.). Цвет фона – мягкие пастельные тона. Цвет текста и цвет фона должны быть единообразными в пределах одного раздела.
- Выделение фрагментов текста. Для выделения применяют резко контрастирующие с основным текстом цвета.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]// МЭИ (ТУ). Режим доступа URL: <https://pandia.ru/text/77/444/2054.php>
2. Носкова, Т.Н. Электронные ресурсы как основа формирования перспективных профессиональных компетенций [Электронный ресурс]// Т.Н. Носкова, Т.Б. Павлова. Режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/elektronnye-resursy-kak-osnova-formirovaniya-perspektivnyh-professionalnyh-kompetentsiy>
3. Полат, Е. С. Общие требования к электронному учебнику, созданному на базе Интернет-технология [Электронный ресурс] / Е. С. Полат, А. Е. Петров. Режим доступа URL <http://distant.ioso.ru/library/publication/5.htm>
4. Соловейчик, А.С. О требованиях к электронным учебникам [Электронный ресурс]: Вебинар издательства «Просвещение» / А. С. Соловейчик. Режим доступа URL https://www.youtube.com/watch?v=aEd0etx_Vso&feature=youtu.be
5. Электронные учебники [Текст]: рекомендации по разработке, внедрению и использованию интерактивных мультимедийных электронных учебников нового поколения для общего образования на базе современных мобильных электронных устройств. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 84 с.