

Министерство образования и науки Пермского края  
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

**РАЗРАБОТКА**  
**КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ТЕМЕ:**  
**«ОТ УЧЕБЫ - К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**КАРЬЕРЕ»**

Губаха, 2016

**Дата проведения:** 27 октября 2016 г.

**Место проведения:** ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» (г.Губаха)

**Всего присутствовало:** 47 человек.



**Участники:** генеральный директор ОАО «Метафракс» В.А. Даут, заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам Шакиров Р.С., начальник отдела управления персоналом Каюмов Ф.Р., менеджер отдела управления персоналом Кузиванов С.Н., специалист отдела управления персоналом Федорова Н.Н., главные специалисты, начальники и заместители начальников структурных подразделений ОАО «Метафракс», директор ГБПОУ «УХТК» Гулин А.С, заместители и приглашенные педагоги, мастера производственного обучения колледжа.

**Задача:**

- создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора школьниками города направления и профиля профессиональной подготовки специалистов

## Цели:

- определение перспективных направлений взаимодействия УХТК с работодателями по подготовке кадров, в том числе по образованию с элементами дуального обучения;
- совершенствование системы подготовки рабочего персонала с учетом реальных потребностей ОАО «Метафракс» в квалифицированных кадрах;
- формирование готовности выпускников школ города к обоснованному выбору профессии с учетом их склонностей, способностей, интересов, состояния здоровья;

## Этапы проведения работы круглого стола:

1. Представление гостей.
2. Ознакомление с целью и задачами данного мероприятия.
3. Беседа с работодателями по названной теме.
4. Вопросы для работодателей со стороны педагогов и мастеров колледжа.
5. Подведение итогов круглого стола.

## Ход проведения круглого стола



Круглый стол открыл заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам **Шакиров Р.С.** Он обратился к участникам круглого стола с приветственным словом, ознакомил с целями и задачей данного мероприя-

тия.

**Каюмов Ф.Р.**, начальник отдела управления персоналом, сделал анализ рабочих профессий, которые востребованы на ПАО «Метафракс» и дал оценку состояния кадрового обеспечения на ОАО «Метафракс» до 2020 года. Он сообщил, что с 2017 по 2020гг. выбытие кадров составит 229чел. (ИТР-60, рабочих-160). Чтобы закрыть потребность предприятия в кадрах, необходимо 349чел. Перед ПАО и УХТК ставится огромная задача по подготовке специа-



листов, в том числе по дуальному обучению.

«На фоне плачевной демографической ситуации, согласно которой численность губахинцев за последние 3 года уменьшилась более чем на 2000чел., решение стратегической задачи по комплектованию нового производства становится очень сложной. И каждый студент колледжа становится для нас на вес золота и за каждого нужно бороться.»

В настоящее время на предприятии работают 647 выпускников колледжа. За 9 месяцев принято 32 выпускника УХТК разных лет.

Фанил Рафисович назвал результаты совместной работы ПАО «Метафракс» и ГБПОУ «УХТК» по всем направлениям совместного плана, в том числе: теоретическое и производственное обучение, профориентационная деятельность, материально-техническое обеспечение и культурно-массовая работа, об оказании помощи в ремонте оборудования лабораторий и классов УХТК силами служб главных специалистов. Оплата студентам составляет 100 рублей в час.

**Шакиров Р.С.**, заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам, отметил важность реализации 3-хстороннего договор

а на подготовку кадров и системы непрерывной поддержки осознанного профессионального выбора, в том числе организация работы Школы наставничества, что улучшит механизм организации практики в целом и по дуальному обучению и выявит возможные недочеты. Такая встреча прошла на территории ПОРОТЦ, планируется в ЦОРАСУ. За 9мес. практику прошли 95 студентов, до конца года их увеличится до 120 чел.

**Сальвицкий А.В.**, замначальника ПТО, указал, что сами предприятия могут активно влиять на качество образовательных программ учебных заведений, плодотворно работать с вузами и колледжами по подготовке будущих специалистов. Например, «Метафракс» уже несколько лет направляет своих специалистов для участия в учебном процессе по ежегодно обновляемым планам, в которых отражаются новые производственные условия.

**Еремеев А.В.**, начальник цеха пентаэритрита, считает, что дуальная система образования, на наш взгляд, является гибким механизмом, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных на ПАО. 1 раз в месяц проводится проверка выполнения наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися).



**А.С. Гулин**, директор колледжа, лал вывод, исходя из опыта, что сама жизнь заставляет нас искать



новые пути совместной работы с нашими предприятиями.

Анатолий Сергеевич также проинформировал: «В 2016 году в рамках



реализации плана работы инновационной площадки и формирования системы поддержки осознанного профессионального выбора в колледже был образован Профориентацион-

ный центр для школьников города. Впервые (при поддержке ПАО «Метафракс», Начальника Отдела образования С.В. Баскаковой и всех директоров школ) для расширения представлений обучающихся о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда Пермского края, в колледже С 25 по 29 апреля 2016 г прошла Неделя профориентации **«Путешествие в мир профессий колледжа»**. Учащиеся каждой школы в определенный графиком день посетили мастер-классы ведущих преподавателей колледжа по всем основным направлениям подготовки. Всего в мероприятии приняли участие 235 школьников. Мы ставили перед собой задачу – повысить престиж рабочих профессий, заинтересовать школьников, чтобы они не стремились в большие города в поисках лучшей жизни, а оставались в Губахе, получали здесь образование и приходили работать на «Метафракс».

**Федорова Н.Н.**, специалист отдела подготовки персонала, назвала важный результат профориентационной работы предприятия – возможность получения студентами дополнительных профессий. Так за последние 3 года

порядка 100 человек освоили вторую профессию. Такая практика значительно увеличивает вероятность трудоустройства на ПАО.

Разговор о взаимодействии и дальнейшем сотрудничестве в рамках ду-



ального обучения продолжил генеральный директор ПАО «Метафракс» Даут В.А., отметив их важность и необходимость, в том числе сведения о перспективах подготовки молодых спе-

циалистов для открывающегося нового производства (2 млрд. руб. инвестиций) в количестве 229 человек на базе УХТК, о дальнейшем сотрудничестве в рамках дуального обучения.

Владимир Александрович озабочен оттоком молодежи из Губахи, поскольку кадровая политика ПАО «Метафракс» направлена на омоложение: «Мы берем на себя обязательства по строительству большого комплекса АКМ и должны не менее серьезно отнестись к подготовке персонала для нового производства. Поскольку УХТК - это наша единственная кузница кадров, мы должны понимать, насколько плотным и взаимным должно быть наше сотрудничество в предстоящие 4 года. Принципы дуального обучения также нам должны помочь.

В конце было подчеркнуто о необходимости поддержания положительного опыта работы колледжа по созданию условий профессионального сопровождения студентов в процессе обучения.

К обсуждению вопросов «Круглого стола» присоединилась заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «УХТК» **Шлегель И.В.**



В ходе выступления Ирина Владимировна назвала пути реализации системы непрерывной поддержки осознанного профессионального

выбора (использование новых профориентационных технологий; создание Центра по профориентации школьников; разработка программ и проведение краткосрочных курсов «Профи» в рамках предпрофильной подготовки школьников; обеспечение устойчивой обратной связи: обучающийся – наставник – тьютор).

Начальник цеха пентаэритрита с формалином (уротропином) **Еремеев А.В.** обратил внимание участников «Круглого стола» на актуальность вопроса об изменении режима работы старшекурсников на практике, на необходимость привлечения работы в разное время суток. Он также привел положительные примеры, когда наставники перед практикой на территории УХТК знакомятся с будущими практикантами, ставят задачи.

Заместитель начальника цеха формалина **Ворошилов М.А.** обратил внимание на главное конкурентное преимущество современного выпускника



- это уровень его практической подготовки, готовность и умение включиться в технологический процесс реального производства. Нужно продолжить работу над приближением образовательного процесса к реальным условиям производства на основе внедрения элементов дуальной системы образования. Председатель ПЦК химических дисциплин, руководитель РУМО «Химические технологии» **Ваганова С.В.** выразила заинтересованность в развитии



профессиональной адаптации, как важного составного элемента системы подготовки кадров и регулятора связи между системой образования и

производством. Любая профессия предъявляет определенные требования к организации жизни человека. В процессе профессионального обучения молодой человек в большей или меньшей степени фиксируется на изучаемой профессии, ее психологическом и производственном аспекте.

Руководитель практики **Карташова И.И.** согласна с тем, что знания в обучении перестают играть главную роль (вызубрил, молодец!). Знания, безусловно, важны, однако главная задача - научить обучающегося пользоваться этими знаниями для решения различных проблем. Как руководитель практики, Ирина Ивановна считает, что эффективность учебно-производственной подготовки обеспечивается созданием условий непрерывности образования на стыке обучения в профессиональном учебном заведении и в процессе профессиональной деятельности на предприятии.

Преподаватель дисциплин профессионального цикла **Белькевич Т.Н.** обратила внимание на то, что современное промышленное производство во всех его областях есть производство коллективное. Это значит, что студента надо подготовить к работе в трудовом коллективе, научить общению. Профессиональное становление - это продуктивный процесс развития и саморазвития личности, освоения и самопроектирования профессионально ориентированных видов деятельности, определение своего места в мире профессий, реализация себя в профессии и самоактуализация своего потенциала для достижения вершин профессионализма.



Руководитель учебной практики по специальности 18.02.06. Химическая технология органических веществ **Паршакова Л.А.** отметила в своем выступлении профессионально важные качества будущего специалиста в процессе обучения:

- первый курс – адаптация к образовательному пространству, у студентов формируются культурные запросы и потребности, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

- второй курс – начало специализации, укрепление и углубление профессиональных интересов студентов, самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития.

- третий курс – непосредственное знакомство со специальностью в период прохождения учебной практики, готовность к дифференцированной оценке уровня своего профессионализма и активность позиции.

- четвертый курс – готовность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Белова Н.Г.**, руководитель курсового и дипломного проектирования, считает: повышению профессионального становления в соответствии с запросами работодателя, способствует социальное партнерство, выстраиваемое по следующим направлениям:

- привлечение высококвалифицированных специалистов к проведению мастер-классов; тренингов, практико-ориентированных семинаров для обучающихся;

- предоставление рабочих мест для производственного обучения и производственной стажировки, что способствует активной социализации студентов и закреплению их на предприятии;

- проведение экскурсий по основным производствам и интерактивному музею предприятия;

- работодатели рецензируют рабочие программы по профессиональным модулям, методические пособия;

- представители предприятий – социальных партнеров входят в состав жюри внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства;

- представители предприятий – социальных партнеров возглавляют комиссию итоговой государственной аттестации;

- предоставление рабочих мест выпускникам колледжа;



- на площадках предприятия проводятся лабораторные и практические работы;

- студенты колледжа вовлекаются в общественную жизнь пред-

приятия, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях: «Звезды «Метафракса»», КВН, в деятельности молодежной организации и т.д.

Заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам **Шакиров Р.С.** подвел итоги выступлений участников «Круглого стола». Он подчеркнул, что результатом реализации поэтапного сопровождения профессионального становления студента в системе дуального обучения является психологическая готовность выпускника колледжа к профессиональной деятельности, к реализации своего личностного и профессионального потенциала, мобильному реагированию на изменения, происходящие в социальной сфере, способного выгодно позиционировать себя как профессионала на рынке труда.

Рашид Саидович подчеркнул, что предоставление школьникам и студентам различных возможностей для построения индивидуального образовательного пространства, участие в организации и проведении социально значимых мероприятий, учебно-профессиональных задач, требующих применения социальной компетентности, стимулируют активность, направляя процесс их профессионального становления.

Таким образом, открытые образовательная и производственная среды, позволяющие студентам активно использовать ее ресурсы, осуществлять эффективную коммуникацию для решения профессиональных задач, являются факторами профессионального становления студентов колледжа.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Внести коррективы в план совместной работы ОАО «Метафракс» и ГБПОУ «УХТК» на 2017 год и утвердить с учетом предложений обеих сторон.
2. Участвовать в разработке процедуры оценивания уровня профессиональной квалификации и показателей оценки качества подготовки специалистов.
3. Проводить мониторинг имиджевых характеристик рабочих профессий и специальностей СПО среди школьников, абитуриентов и их родителей г. Губахи и близлежащих городов.
4. Организовать проверку знаний студентов третьего и четвертого курсов УХТК для подтверждения квалификации со стороны предприятия.
5. Продолжить работу Школы наставничества.
6. Скорректировать и продолжить работу Профориентационного центра для школьников.